



PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT DENGAN KULIAH KERJA NYATA (KKN) DI DESA MULYASARI KECAMATAN PANDIH BATU KABUPATEN PULANG PISAU

Oleh

Dwi Yanti Fransiska Tumanggor¹, Evi Faridawat², Yongki Sabja³, Christin A Simatupang⁴, Arisa Elentina⁵, Fajar Maulana Abdi⁶, Christin⁷, Jeanifer Oldy Noky⁸, Maharani Dewi Dasi⁹, Apriliana¹⁰, Friskilla Wulandari¹¹, Gabriel Natasya Claudia¹², Alpin Hidayat¹³, Recal Prasetyo¹⁴, Deonelson¹⁵

^{1,2,3,4} Fakultas Pertanian, Universitas Palangka Raya

^{5,6,7,8} Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Palangka Raya

⁹ Fakultas Kedokteran, Universitas Palangka Raya

^{10,11,12,13} Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Palangka Raya

^{14,15} Fakultas Teknik, Universitas Palangka Raya

E-mail: dwiyantifransiskatumanggor@gmail.com

Article History:

Received: 23-07-2025

Revised: 22-08-2025

Accepted: 26-08-2025

Keywords:

KKN, Community
Service, Education,
Youth Health

Abstract: KKN is a mandatory program in higher education that provides students with the opportunity to apply their theories to real-world community work. This initiative aims to enhance the community's understanding of health and education. The flagship program conducted during the first phase of KKN (July 16 – August 18, 2025) includes teaching programs at SDN Pangkoh Sari 3 and SDN Pangkoh Sari 4, health education for adolescents (Posyandu Remaja), and tutoring programs. The methods used in implementing the activities include observation, interviews, and focus group discussions. The results of the program indicate an improvement in students' understanding, adolescents' awareness of reproductive and mental health, and children's basic skills. It is hoped that this KKN program will have a broader and more sustainable impact on the community of Mulyasari Village.

PENDAHULUAN

Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan salah satu program wajib dalam jenjang pendidikan tinggi. KKN terbentuk dari dasar pemikiran bahwa mahasiswa adalah calon sarjana penerus bangsa yang dapat memecahkan beragam masalah di lingkungan masyarakat. Perlu adanya persiapan atau pendidikan yang melatih para mahasiswa sebagai penerus pembangunan guna bekerja secara interdisipliner, mengatasi permasalahan sesuai dengan kompetisi kemampuan mahasiswa.

Kuliah Kerja Nyata (KKN) adalah sarana yang memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk menerapkan teorinya ke dalam kerja nyata masyarakat. KKN juga merupakan pengalaman konkrit yang meliputi pendidikan, penelitian dan pendamping langsung kepada masyarakat (Maryadi, 2024). Seiring dengan kompleksitas masalah yang ada di masyarakat, diperlukan program – program yang tepat sasaran dan sesuai dengan analisis kebutuhan berbasis data. Program – program yang dirancang dan dijalankan diharapkan sesuai dengan kebutuhan masyarakat serta dapat diteruskan oleh masyarakat secara mandiri, sehingga

menjadi kebiasaan untuk menjadi budaya.

Tahun 2025, Universitas Palangka Raya melalui Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM), UPR merumuskan kegiatan KKN yang terjadwal dan mempunyai empat sasaran yaitu mahasiswa, perguruan tinggi, masyarakat, dan pemerintah. Universitas Palangka Raya mengusung tema pada KKN tahun 2025 adalah “UPR Bergerak: Desa Tangguh untuk Masa Depan Berkelanjutan” yang didasarkan pada beberapa pertimbangan strategis.

Kelompok 146 terpilih untuk melaksanakan program KKN di Desa Mulyasari, Kecamatan Pandih Batu, Kabupaten Pulang Pisau Kalimantan Tengah. Desa Mulyasari, memiliki karakteristik dan tantangannya sendiri menjadi lokasi yang tepat untuk penerapan tema KKN tahun ini.

Desa Mulyasari dipilih karena tantangan yang dihadapinya dalam bidang kesehatan, dan pendidikan. Terbatasnya akses terhadap kesehatan remaja, dan pendidikan berkualitas menjadi isu utama yang perlu diatasi. Berdasarkan observasi dan hasil diskusi dengan tokoh masyarakat, kelompok pengabdian memfokuskan pada tiga program unggulan yang diharapkan dapat memberikan perubahan signifikan bagi masyarakat desa. Program unggulan yang dilaksanakan selama periode I KKN (16 Juli – 18 Agustus 2025) mencakup:

1. Program Mengajar di SDN Pangkoh Sari 3 dan SDN Pangkoh Sari 4: Tujuan dari program ini adalah untuk membantu siswa dalam meningkatkan pemahaman pada mata pelajaran seperti Matematika, Pendidikan Kewarganegaraan, Bahasa Indonesia, dan Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial. Pendekatan yang berpusat pada siswa, mendorong partisipasi aktif dan menggunakan cara – cara baru yang kreatif untuk meningkatkan minat belajar siswa, khususnya pada mata pelajaran yang selama ini dianggap sulit.
2. Penyuluhan Kesehatan Remaja (Posyandu Remaja): Tujuan dari program ini adalah untuk meningkatkan kesadaran dan pemahaman remaja terhadap pentingnya kesehatan reproduksi dan mental remaja.
3. Program Bimbingan Belajar: Program ini ditujukan untuk anak – anak desa yang membutuhkan bantuan dalam pelajaran sekolah dan keterampilan dasar seperti membaca, menulis, dan berhitung.

METODE

Penelitian ini berdasarkan hasil observasi kegiatan KKN yang dilakukan di Desa Mulyasari, Kecamatan Pandih Batu, Kabupaten Pulang Pisau. Kuliah Kerja Nyata (KKN) berlangsung dari tanggal 16 Juli – 18 Agustus 2025.

Kegiatan ini menggunakan metode observasi, wawancara dan diskusi kelompok fokus, penelitian ini berhasil mengidentifikasi perubahan – perubahan yang terjadi di berbagai aspek kehidupan masyarakat, seperti pendidikan, dan kesehatan.

Tahapan – tahapan yang dilakukan pada lokasi pengabdian terbagi atas tiga yaitu: 1) Tahapan persiapan, yaitu penyusunan program kerja, kegiatan, koordinasi dengan perangkat desa dan masyarakat setempat. 2) Tahapan pelaksanaan, yaitu pelaksanaan kegiatan yang telah disetujui dan dihadiri oleh perangkat Desa Mulyasari, berkaitan dengan pelaksanaan program kerja yang telah disusun. 3) Tahapan monitoring dan evaluasi, yaitu pengawasan menyeluruh untuk memantau jalannya kegiatan, serta evaluasi terhadap pencapaian dari tujuan program kerja, dan keberhasilan program.

HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Program Mengajar di SDN Pangkoh Sari 3 dan SDN Pangkoh Sari 4



Gambar 1. Proses pembelajaran siswa di SDN Pangkoh Sari 4



Gambar 2. Proses pembelajaran siswa di SDN Pangkoh Sari 3

Kegiatan mengajar yang dilaksanakan oleh kelompok pengabdian UPR di SDN Pangkoh Sari 3 dan SDN Pangkoh Sari 4 merupakan salah satu program unggulan yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas pendidikan di Desa Mulyasari. Pendidikan adalah garda terdepan dalam pembentukan pemimpin masa depan dan generasi unggul (Triyani *et al.*, 2023). Fokus utama program ini adalah membantu siswa memahami konsep dasar dari mata pelajaran tersebut melalui pendekatan yang interaktif dan menyenangkan. Metode pembelajaran yang bervariasi, disesuaikan dengan karakteristik masing – masing mata pelajaran. Mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam tentang bagian – bagian tubuh manusia, kelompok pengabdian pada proses awal mengukur pemahaman awal siswa. Tolak ukur pemahaman siswa dilihat dari bagaimana siswa dapat menunjuk bagian – bagian tubuh yang disebutkan oleh kelompok pengabdian. Kelompok pengabdian mengamati perilaku siswa, tingkat partisipasi dan interaksi mereka pada saat proses pembelajaran. Kelompok pengabdian mengidentifikasi beberapa tantangan, terutama dalam keterbatasan waktu yang tidak memungkinkan untuk melakukan program kerja lebih mendalam, mahasiswa/i yang tidak berasal dari jurusan keguruan mengalami kesulitan pada saat mengajar atau penyampaian materi, serta terbatasnya fasilitas sekolah, karena ada beberapa barang yang dibutuhkan tidak tersedia, seperti buku paket sekolah yang tahun terbitnya sudah lama.

2. Penyuluhan Kesehatan Masyarakat (Posyandu Remaja)



Gambar 3. Pengadaan Posyandu Remaja

Remaja adalah salah satu kelompok yang memerlukan perhatian khusus dalam hal kesehatan dan kesejahteraan sosial. Pengadaan posyandu remaja yang dilaksanakan oleh kelompok pengabdian UPR di Balai Desa merupakan salah satu program unggulan yang bertujuan untuk meningkatkan kesadaran dan pemahaman remaja akan pentingnya kesehatan reproduksi dan mental remaja di Desa Mulyasari. Sebanyak 37 remaja Desa

Mulyasari terdiri atas remaja putri yang berjumlah 22 orang dan remaja putra yang berjumlah 15 orang.

Kegiatan ini dibantu oleh Penanggung Jawab Pustu Desa Mulyasari. Materi yang disampaikan, mulai dari kesehatan reproduksi remaja (KRR), anemia, dan kesehatan mental pada remaja. Hasil analisis pengisian form pemeriksaan kesehatan posyandu remaja Desa Mulyasari dapat dilihat pada tabel di bawah ini.

Tabel 1. Hasil pemeriksaan remaja putri

Jumlah	Pemeriksaan	Keterangan
80 %	Hemoglobin Tinggi	Remaja putri memiliki kadar hemoglobin yang tinggi
93%	Kecenderungan rendah terhadap kesehatan mental	Remaja putri memiliki kecenderungan yang rendah terhadap kesehatan mental serta sulit bersosialisasi secara umum bersama teman, kerabat bahkan kedua orang tuanya.
50%	Menstruasi	Remaja putri mengalami ketidakaturan dalam menstruasi.

Tabel 2. Hasil pemeriksaan remaja putra

Jumlah	Pemeriksaan	Keterangan
80 %	Kematangan produksi	Remaja putra mengalami kematangan produksi sel tubuh yang ditandai dengan awalan mimpi basah di usia 10 – 15 tahun
75%	Kecenderungan rendah terhadap kesehatan mental	Remaja putra memiliki kecenderungan yang rendah terhadap kesehatan mental serta sulit bersosialisasi secara umum bersama teman, kerabat bahkan kedua orang tuanya.

Secara keseluruhan, pengadaan posyandu remaja di Desa Mulyasari dapat memberikan manfaat bagi masyarakat desa khususnya para remaja di desa tersebut. Posyandu remaja ini dapat meningkatkan kesadaran dan pemahaman remaja tentang pentingnya menjaga kesehatan reproduksi dan kesehatan mental. Posyandu remaja dapat menjadi langkah awal bagi desa untuk dapat melaksanakan program ini secara mandiri dan rutin tiap bulan guna memonitoring peningkatan kesehatan remaja desa tersebut.

3. Program Bimbingan Belajar



Gambar 4. Bimbingan belajar di Posko KKN 146



Program bimbingan belajar yang dilaksanakan oleh kelompok pengabdian UPR di Desa Mulyasari memiliki tujuan untuk meningkatkan kualitas pendidikan anak – anak melalui bimbingan yang teratur. Pendidikan adalah aktivitas sosial yang esensial dan memungkinkan bagi masyarakat yang semakin rumit dan beragam. Pendidikan tidak hanya dilaksanakan oleh siswa – siswa berseragam. Pendidikan merupakan suatu kegiatan yang memiliki arti membantu serta mempersiapkan generasi muda dalam rangka menunaikan tugas dan kewajiban dalam hidup (Maryadi, 2024).

Program ini berlangsung di posko KKN 146 setiap Selasa dan Rabu dari pukul 13.00 hingga 14.00 WIB. Bimbingan belajar ini tersedia bagi anak – anak dari berbagai usia untuk mendapatkan dukungan akademik. Anak – anak yang sudah bersekolah akan dibantu dalam penyelesaian pekerjaan rumah, dan mengulang materi pelajaran yang belum sepenuhnya dipahami.

Hasil dari program ini yaitu, pengetahuan dan keterampilan yang dimiliki oleh anak – anak yang diajarkan mengalami peningkatan, seperti keterampilan membaca, menulis dan berhitung.

KESIMPULAN DAN SARAN

Kuliah Kerja Nyata (KKN) yang diselenggarakan oleh Universitas Palangka Raya di Desa Mulyasari, Kecamatan Pandih Batu, Kabupaten Pulang Pisau, telah berhasil memberikan dampak yang signifikan dalam meningkatkan standar pendidikan dan kesehatan masyarakat. Melalui tiga program unggulan, program mengajar di SDN Pangkoh Sari 3 dan 4, penyuluhan mengenai kesehatan remaja, dan program bimbingan belajar, kelompok pengabdian berhasil meningkatkan pemahaman siswa terhadap mata pelajaran, kesadaran remaja akan kesehatan reproduksi dan mental, serta keterampilan dasar anak-anak. Metode pelaksanaan yang meliputi observasi, wawancara, dan diskusi kelompok fokus menunjukkan bahwa kegiatan ini tidak hanya memberikan manfaat langsung kepada masyarakat, tetapi juga menciptakan fondasi untuk keberlanjutan program-program tersebut di masa depan.

Diharapkan masyarakat Desa Mulyasari dapat berperan aktif dalam program – program yang telah dilaksanakan, sehingga efektivitas dan keberlanjutan program dapat terjaga dan berjalan secara rutin. Diperlukan perhatian lebih terhadap fasilitas pendidikan dan kesehatan di Desa Mulyasari. Peningkatan sarana dan prasarana akan mendukung efektivitas program-program yang ada dan memberikan dampak yang lebih besar bagi masyarakat.

Dengan langkah-langkah tersebut, diharapkan program KKN dapat memberikan dampak yang lebih luas dan berkelanjutan bagi masyarakat Desa Mulyasari dan menjadi model bagi pelaksanaan KKN di desa-desa lain.

PENGAKUAN/ACKNOWLEDGEMENTS

Alhamdulillah, Kuliah Kerja Nyata (KKN) yang kami laksanakan telah berjalan dengan lancar dan mencapai tujuan yang diharapkan. Keberhasilan ini tidak lepas dari rahmat Allah SWT dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Evi Faridawaty. STP., M.Si selaku dosen pembimbing lapangan yang telah memberikan bimbingan dan arahan yang sangat berharga.
2. Kepala dan Perangkat Desa Mulyasari yang telah memberikan bantuan dana, tenaga



- dan waktu sehingga tercapainya program kerja.
3. Seluruh anggota kelompok KKN 146 yang telah bekerja sama dengan baik dan penuh semangat.
 4. Warga Desa Mulyasari, tokoh masyarakat, guru, karang taruna, serta anak-anak Desa Mulyasari yang telah menyambut kami dengan hangat dan memberikan dukungan penuh selama kegiatan KKN.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] Andriani,NY. dkk. Jurnal Pengabdian Masyarakat. IMPLEMENTASI PROGRAM POSYANDU REMAJA PADA KALANGAN REMAJA DI KELURAHAN SUDAJAYA HILIR. Volume 2, Number 1.
- [2] Astuti KH EW. Rosalinna. 2024. Jurnal Abdikesmas. OPTIMALISASI POSYANDU REMAJA DALAM PENCEGAHAN ANEMIA PADA REMAJA PUTRI (THE OPTIMIZING OF ADOLESCENT POSYANDU IN PREVENTING ANEMIA IN ADOLESCENT GIRLS). Vol. 6 Nomor. 2.
- [3] Ertiana,D.dkk. 2021. Journal of Community Engagement and Empowerment. PROGRAM PENINGKATAN KESEHATAN REMAJA MELALUI POSYANDU REMAJA. Vol 3, No 1.
- [4] Maryadi, N. L., & Fitria. 2024. Pengabdian Kepada Masyarakat Melalui Kuliah Kerja Nyata (KKN) Di Desa Kadumadang Kabupaten Pandeglang. Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa. Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi, Universitas Islam Negeri Jakarta. Fakultas Syariah dan Hukum, Universitas Islam Negeri Jakarta, Indonesia. <https://jurnalpengabdianmasyarakatbangsa.com/index.php/jpmmba/article/view/1481/1185>
- [5] Nayoan,CR. Haninuna,GY. 2023. PENINGKATAN LITERASI KESEHATAN REPRODUKSI REMAJA MELALUI PELATIHAN KADER POSYANDU REMAJA DI DAERAH KEPULAUAN. Vol 4, No 1.
- [6] Triyani, B., Salmalina, F. H., & Nurhadi. 2023. Peran Mahasiswa Kuliah Kerja Nyata (KKN) Untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan Sebagai Wujud Pengabdian Di Kampung Nirbitan Tipes. Universitas Sebelas Maret. <https://jurnal.uns.ac.id/aktivita/article/view/83363>