



PELATIHAN PEMBELAJARAN DARING MENGGUNAKAN APLIKASI EDMODO BAGI GURU SD DI KABUPATEN INHIL**Oleh****Dea Mustika¹, Febrina Dafit², Nurul Fauziah³, Andini Carla Tantia⁴****^{1,2,3,4} Universitas Islam Riau****E-mail: ¹deamustika@edu.uir.ac.id**

Article History:*Received: 11-11-2021**Revised: 13-12-2021**Accepted: 21-12-2021***Keywords:***Pelatihan, Pembelajaran**Daring, Aplikasi Edmodo*

Abstract: *Permasalahan yang melatarbelakangi kegiatan pengabdian ini adalah kurangnya inovasi guru dalam menggunakan media pembelajaran untuk mendukung keterlaksanaan pembelajaran daring. Guru dominan hanya menggunakan Whatsapp Grup sebagai media untuk berbagi materi dan tugas bersama peserta didik. Tujuan kegiatan pengabdian adalah untuk memberi informasi dan menambah pengetahuan guru tentang alternatif media pembelajaran yang dapat guru gunakan yaitu Edmodo. Metode yang digunakan untuk mencapai tujuan pengabdian berupa penyampaian materi dan informasi serta pendampingan pada peserta pengabdian untuk dapat mempraktikkan penggunaan edmodo. Hasil dari kegiatan pengabdian, peserta pengabdian dapat menambah wawasan dan mempraktikkan penggunaan edmodo untuk mendukung keterlaksanaan pembelajaran daring.*

PENDAHULUAN

Pendidikan berupaya untuk membantu masyarakat menuju kearah cita-cita yang ingin dicapai. Keberhasilan pelaksanaan kegiatan pendidikan salah satunya tidak terlepas dari media pembelajaran yang digunakan. Media pembelajaran merupakan alat yang dapat membantu proses belajar mengajar guna memperjelas makna pesan yang disampaikan. Media pembelajaran dapat membantu mengefektifkan proses komunikasi antar pendidik dan peserta didik dalam pembelajaran¹.

Pembelajaran di masa pandemi saat ini menuntut guru untuk kreatif dalam menggunakan media pembelajaran. Media pembelajaran saat ini telah berkembang tidak lagi hanya berupa media grafis tetapi juga berupa media elektronik. Keberadaan laptop, tablet dan android memberikan serta didukung dengan adanya koneksi internet memberi efek positif dalam kemudahan mengakses media pembelajaran untuk pembelajaran daring².

Analisis wawancara yang dilakukan bersama kepala sekolah SDN 031 Suhada didapatkan informasi bahwasanya selama pembelajaran daring guru lebih dominan menggunakan media Whastapp Group untuk berbagi materi dan tugas bersama dengan

¹ Talizaro Tafonao, "Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa," *Jurnal Komunikasi Pendidikan* 2, no. 2 (2018): 103.

² Vivi Rulviana, "Implementasi Media Edmodo Dalam Mata Kuliah Pengembangan Kurikulum Sekolah Dasar," *Refleksi Edukatika : Jurnal Ilmiah Kependidikan* 8, no. 2 (2018).

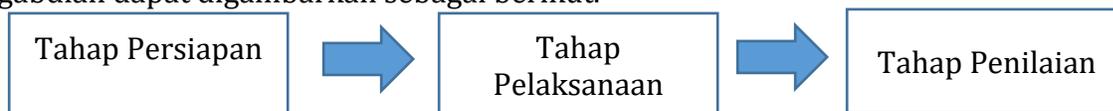


siswa. Walaupun beberapa orang guru telah ada yang menggunakan aplikasi pembelajaran seperti Google Clasroom, akan tetapi guru mengakui masih kesulitan dikarenakan penyimpanan file pada *email* yang terbatas. Hal ini juga berdampak terhadap penilaian yang guru berikan karena guru harus mendownload tugas siswa terlebih dahulu dan menilai secara manual. Selain memakan waktu yang cukup lama, juga membuat penuh memori ruang penyimpanan perangkat elektronik yang digunakan. Pihak sekolah berharap adanya informasi aplikasi pembelajaran online yang mudah untuk diakses, tidak membuat memori cepat penuh serta dapat digunakan untuk memudahkan pemberian nilai untuk tugas-tugas siswa.

Berdasarkan hal tersebut, tim pengabdian prodi PGSD FKIP UIR berupaya memberikan solusi dengan mengadakan kegiatan pengabdian berupa pelatihan pemanfaatan aplikasi edmodo di SDN 031 Suhada. *Edmodo* merupakan aplikasi pembelajaran online dimana guru dan peserta didik dapat berhubungan dengan aman, selain itu aplikasi edmodo juga dapat membantu guru berkolaborasi dengan guru lain yang memiliki minat yang sama³. Kegiatan pengabdian ini dimaksudkan untuk meningkatkan pengetahuan dan pemahaman guru akan pemanfaatan aplikasi edmodo dalam pembelajaran daring, serta membantu guru memahami bentuk aplikasi pembelajaran online yang dapat digunakan untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar.

METODE

Kegiatan pengabdian dilaksanakan di SDN 031 Suhada Indragiri Hilir dengan subyek pengabdian meliputi pada kepala sekolah dan guru kelas bertugas di SDN 031 Suhada. Kegiatan dimulai pada bulan Juni 2021 hingga dengan bulan Desember 2021. Pendekatan yang digunakan dalam kegiatan ini berupa pendekatan klasikal dan individual⁴. Pendekatan klasikal dilakukan dengan cara menyampaikan materi dan informasi tentang aplikasi edmodo. Pendekatan individual dilakukan dengan pendampingan pada peserta pengabdian untuk mempraktikkan penggunaan aplikasi edmodo. Tahapan pelaksanaan kegiatan pengabdian dapat digambarkan sebagai berikut.



Gambar 1. Tahapan kegiatan pengabdian

Berdasarkan Gambar 1 dapat dijelaskan bahwa tahapan kegiatan pengabdian meliputi tiga tahapan yakni tahap persiapan, tahap pelaksanaan dan tahap penilaian. Kegiatan pengabdian dapat dijelaskan dengan rincian kegiatan meliputi (1) menyampaikan penjelasan konseptual terkait dengan penggunaan aplikasi edmodo; (2) memberi arahan cara pembuatan dan contoh penggunaan aplikasi edmodo; (3) memberi kesempatan pada peserta pengabdian untuk mempraktikkan penggunaan aplikasi edmodo; (4) mendampingi

³ Arista Erviana, "Pemanfaatan Aplikasi Edmodo Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Produktifmerakit Personal Komputer Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X Jurusan Multimediadi Sekolah Menengah Kejuruan," *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan* 6, no. 2 (2015).

⁴ Dea Mustika and Siti Quratul Ain, "Pelatihan Penyusunan Artikel Ilmiah Bagi Guru Sekolah Dasar Di Kecamatan Marpoyan Damai Pekanbaru," *Rengganis Jurnal Pengabdian Masyarakat* 1, no. 1 (2021): 42–47.



peserta pengabdian dalam praktik penggunaan aplikasi edmodo; dan (5) memberi umpan balik sebagai bentuk penilaian atas partisipasi peserta pengabdian dalam penggunaan aplikasi edmodo.

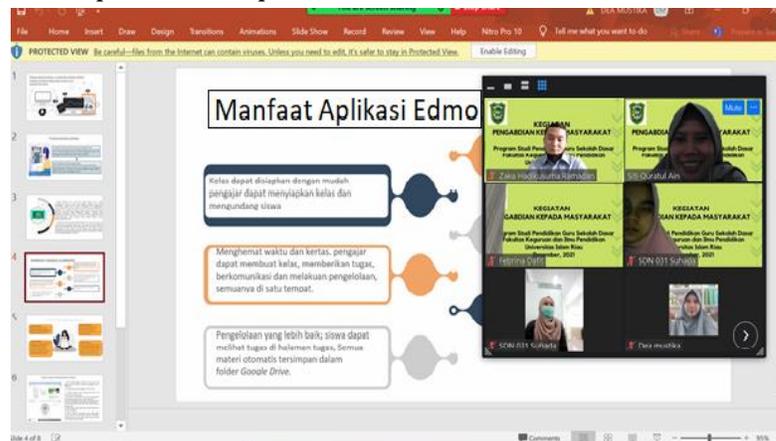
Kegiatan pengabdian melibatkan partisipasi mitra yang turut serta menentukan keberhasilan kegiatan pengabdian. Partisipasi mitra dalam kegiatan pengabdian meliputi pada Kepala Sekolah SDN 031 Suhada yang bersedia menerima dilaksanakannya kegiatan pengabdian serta menandatangani surat kerjasama mitra, mitra juga bersedia membantu memfasilitasi keterlaksanaan kegiatan pengabdian dengan mengumpulkan guru kelas dan tenaga pendidik untuk mengikuti kegiatan pengabdian penggunaan aplikasi edmodo. Selain itu mitra juga bersedia membantu memfasilitasi sarana dan prasarana yang dibutuhkan seperti ruangan kegiatan dan infokus.

HASIL

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat diikuti oleh 12 orang peserta yang terdiri dari kepala sekolah dan guru kelas SDN 031 Suhada. Pengabdian dilaksanakan secara daring menggunakan aplikasi *Zoom Meeting* dikarenakan kondisi yang masih dalam masa pandemi Covid 19. Kegiatan pengabdian dibagi menjadi tiga tahapan utama yaitu tahap persiapan, tahap pelaksanaan dan tahap penilaian. Hasil dari pelaksanaan kegiatan pengabdian dapat dijabarkan sebagai berikut.

Pertama, tahap persiapan dimulai dari menemukan permasalahan yang terjadi di SDN 031 Suhada. Permasalahan yang didapat berkenaan dengan kurangnya informasi guru tentang media pembelajaran yang dapat digunakan untuk mendukung pembelajaran daring. Selanjutnya tim pengabdian mempersiapkan kegiatan untuk membantu mewadahi permasalahan yang telah dikemukakan. Persiapan yang dilakukan meliputi pada menyusun jadwal kegiatan pengabdian, mempersiapkan materi presentasi, melakukan pembagian tugas untuk pendampingan secara individual.

Kedua, tahap pelaksanaan kegiatan pengabdian dilakukan secara daring menggunakan aplikasi *Zoom Meeting*. Pelaksanaan diawali dengan memberi penjelasan materi konseptual terkait pembelajaran daring dan aplikasi edmodo. Dokumentasi pelaksanaan kegiatan dapat diamati pada Gambar 2.



Gambar 2. Penjelasan konseptual tentang aplikasi Edmodo

Berdasarkan Gambar 2 dapat diamati tim pengabdian memberi penjelasan

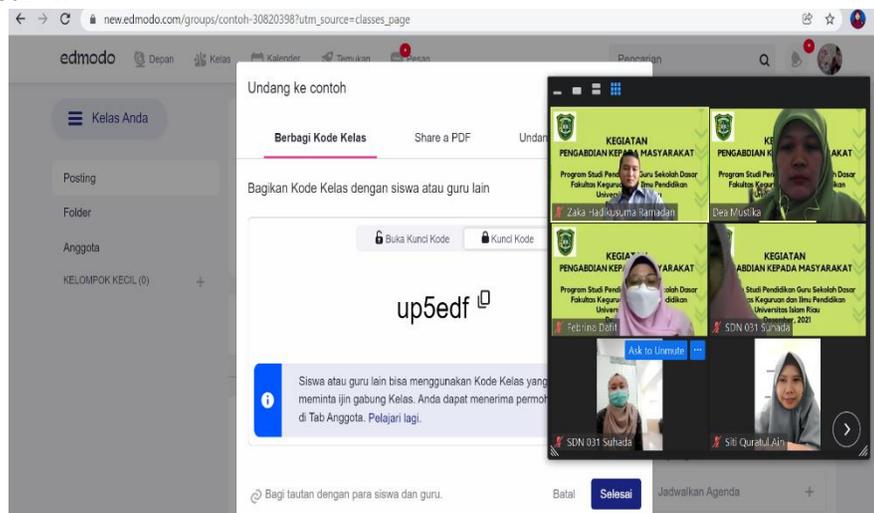


tentang penggunaan aplikasi edmodo. Materi yang disampaikan terdiri dari tiga pokok bahasan utama yaitu terkait dengan pembelajaran daring, penjelasan tentang aplikasi edmodo serta pengenalan fitur-fitur yang terdapat dalam aplikasi edmodo. Selanjutnya, pelaksanaan kegiatan dilanjutkan dengan memberikan contoh penggunaan aplikasi edmodo dalam pembelajaran. Dokumentasi kegiatan dapat dilihat pada Gambar 3.

Gambar 3. Contoh penggunaan aplikasi Edmodo

Berdasarkan Gambar 3 dapat diamati tim pengabdian berupaya memberikan contoh penggunaan aplikasi edmodo dalam pembelajaran. Contoh yang diberikan mulai dari pembuatan akun edmodo untuk guru dan juga siswa, serta cara menggunakan aplikasi edmodo seperti membuat kelas, mengirim materi dan tugas, merancang evaluasi serta memberi penilaian terhadap hasil kerja peserta didik.

Ketiga, tahap evaluasi dilaksanakan dengan memberi kesempatan pada peserta pengabdian mempraktikkan sendiri penggunaan aplikasi edmodo. Peserta pengabdian dibimbing dan didampingi untuk berlatih membuat akun edmodo sendiri serta menggunakan fitur yang terdapat pada aplikasi edmodo. Dokumentasi kegiatan dapat dilihat pada Gambar 4.



Berdasarkan **Gambar 4 dapat diamati bahwa peserta** pengabdian mencoba mempraktikkan menggunakan aplikasi edmodo. Peserta mencoba menggunakan fitur membuat kelas dan membagikan kode kelas untuk mengajak peserta didik bergabung dalam grup yang telah dibuat. Selain itu peserta didik juga mempraktikkan cara membuat kuis menggunakan fitur yang tersedia serta memberi penilaian dari kuis yang dibagikan. Pada kesempatan ini tim pengabdian menawarkan pada peserta pengabdian yang berminat untuk mempelajari penggunaan aplikasi edmodo lebih dalam maka dapat menghubungi tim pengabdian sehingga tim pengabdian dapat memberi pendampingan yang lebih intens.

DISKUSI

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat berjalan dengan baik dan sesuai dengan yang telah direncanakan. Peserta pengabdian menunjukkan sikap partisipatif selama pelaksanaan kegiatan. Produk yang dihasilkan dari kegiatan pengabdian ini adalah setiap peserta pengabdian mempunyai akun edmodo sebagai guru yang dapat digunakan untuk



pembelajaran daring bersama peserta didik. Hasil kegiatan pengabdian ini sejalan dengan yang dikemukakan oleh Santiari dan Rahayuda yang menyatakan bahwa pelatihan mengenai aplikasi edmodo dapat membantu guru dalam proses belajar mengajar⁵.

Tanggapan positif terhadap kegiatan pengabdian juga diperoleh dari kepala sekolah dan guru yang menjadi peserta pengabdian. Perubahan pembelajaran dari tatap muka menjadi daring selama masa pandemi menuntut guru untuk lebih cakap dalam teknologi sehingga memang dibutuhkan pemahaman akan aplikasi pembelajaran daring⁶. Kepala sekolah SDN 031 Suhada berharap dengan adanya kegiatan pengabdian ini membuat guru lebih inovatif dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran. Kepala sekolah dan peserta pengabdian juga menyampaikan harapan agar kegiatan pengabdian ini dapat dilaksanakan tidak hanya terbatas pada satu waktu saja tetapi dapat dilaksanakan secara berkesinambungan agar dapat menambah wawasan dan ilmu baru bagi guru-guru di SDN 031 Suhada.

KESIMPULAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat terlaksana sesuai dengan yang telah direncanakan. Peserta pengabdian menunjukkan partisipasi aktif selama kegiatan yang tampak dari antusiasme peserta mulai dari pemaparan materi hingga keterlibatan semua peserta dalam membuat akun edmodo. Kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan kegiatan secara daring menggunakan *Zoom Meeting* adalah koneksi jaringan sempat terputus namun ini tidak mempengaruhi ketercapaian materi yang disampaikan. Kegiatan pengabdian membantu menambah wawasan guru tentang aplikasi pembelajaran daring dan harapannya agar kegiatan pengabdian dapat dilanjutkan secara berkesinambungan dengan pemaparan informasi yang berbeda.

PENGAKUAN/ACKNOWLEDGEMENTS

Terima kasih disampaikan pada Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Universitas Islam Riau yang telah membantu membiayai keterlaksanaan kegiatan pengabdian ini. Selain itu, terima kasih juga disampaikan pada Kepala Sekolah, guru dan staff SDN 031 Suhada yang telah bersedia membantu mempersiapkan kegiatan pengabdian sehingga dapat terlaksana sesuai dengan yang telah direncanakan.

DAFTAR REFERENSI

- [1] Dea Mustika, and Siti Quratul Ain. "Pelatihan Penyusunan Artikel Ilmiah Bagi Guru Sekolah Dasar Di Kecamatan Marpoyan Damai Pekanbaru." *Rengganis Jurnal Pengabdian Masyarakat* 1, no. 1 (2021): 42–47.
- [2] Erviana, Arista. "Pemanfaatan Aplikasi Edmodo Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Produktifmerakit Personal Komputer Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X Jurusan Multimediadi Sekolah Menengah Kejuruan." *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan* 6, no. 2 (2015).
- [3] Rigianti, Henry Aditia. "Kendala Pembelajaran Daring Guru Sekolah Dasar Di Kabupaten Banjarnegara." *Elementary School* 7, no. Juli (2020): 297–302.

⁵ Linda Ni Putu Santiari and I Gede Surya Rahayuda, "Pelatihan Aplikasi Edmodo Pada SMA Dharma Praja," *Jurnal ilmiah populer* 2, no. 1 (2019): 1–6.

⁶ Henry Aditia Rigianti, "Kendala Pembelajaran Daring Guru Sekolah Dasar Di Kabupaten Banjarnegara," *Elementary School* 7, no. Juli (2020): 297–302.



-
- [4] Rulviana, Vivi. "Implementasi Media Edmodo Dalam Mata Kuliah Pengembangan Kurikulum Sekolah Dasar." *Refleksi Edukatika : Jurnal Ilmiah Kependidikan* 8, no. 2 (2018).
- [5] Santiari, Linda Ni Putu, and I Gede Surya Rahayuda. "Pelatihan Aplikasi Edmodo Pada SMA Dharma Praja." *Jurnal ilmiah populer* 2, no. 1 (2019): 1-6.
- [6] Tafonao, Talizaro. "Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa." *Jurnal Komunikasi Pendidikan* 2, no. 2 (2018): 103.