



SISTEM INFORMASI PRESENSI SISWA dan GURU PKBM PAKET B TAHFIZ DAARUS SUNNAH CIBINONG

Oleh

Halimatussa'diah¹, Heru Sulistiono², Reza Avrizal³

^{1,2,3}Program Studi Informatika, Universitas Indraprasta PGRI

E-mail: ¹mildlaser3@gmail.com, ²gbhock300679@gmail.com,

³Avrizale.pln@gmail.com

Article History:

Received: 06-02-2022

Revised: 19-02-2022

Accepted: 27-03-2022

Keywords:

Presensi Akademik, Kualitas Akademik, Siswa Dan Guru PKBM, Web Dan Android PKBM Daarus Sunnah Cibinong

Abstract: Mayoritas sekolah swasta khususnya Sekolah Tahfiz Daarus Sunnah di Cibinong mengalami masalah dalam presensi/kehadiran siswa dan guru. Seluruh proses administrasi yang dilakukan secara manual bisa mengurangi konsentrasi sekolah pada pengembangan kualitas akademik siswa. Salah satunya adalah perihal presensi kehadiran baik siswa, guru maupun pegawai pendidikan lainnya. Sekolah berbasis pesantren, dimana siswa yang juga santri tinggal di asrama pesantren sehingga sekolah memiliki masalah koordinasi antara sekolah dengan pesantren. Untuk meningkatkan keefektifan dan kedisiplinan dalam hal Presensi atau kehadiran terhadap siswa, guru di Sekolah Tahfiz Daarus Sunnah, maka kami membuat sistem presensi dan memonitoring kehadiran berbasis web dan android menggunakan Framework Codeigniter . Hal ini dilakukan agar memberikan kemudahan dalam akses perekapan dan pelaporan data. Sehingga data tidak dikelola secara manual dan sudah terintegrasi dengan sistem presensi. Penggunaan sistem informasi berbasis web dan android sebagai sistem presensi telah terbukti memberikan dampak baik bagi kedisiplinan penggunaannya. Dalam kegiatan proses belajar mengajar presensi memberikan banyak informasi penting, yang didapat terkait dengan siswa. Sistem Informasi presensi-presensi berbasis web dan Android dibuat dengan metode waterfall agar dapat memberikan kemudahan bagi pihak sekolah untuk merekap data.

PENDAHULUAN

MVC (*Model View Controller*) merupakan rangkaian logika yang dipresentasikan kedalam sebuah perangkat lunak yang terpisah, sehingga dalam implementasi ini meminimalisir penulisan kode yang berulang. Model adalah merupakan rangkaian logika yang mengimplementasikan pengelolaan struktur basis data, biasanya berhubungan langsung dengan *database* untuk memanipulasi data (*insert, update, delete, search*), menangani validasi dari bagian *controller*, namun tidak dapat berhubungan langsung dengan



bagian *view*. Sedangkan *view* merupakan struktur bagian yang menangani presentasi logika. Pada suatu aplikasi *web* bagian ini biasanya berupa *file template* HTML, yang diatur oleh *controller*. *View* berfungsi untuk menerima dan merepresentasikan data kepada pengguna. Bagian ini tidak memiliki akses langsung terhadap bagian model. Dalam *folder views* berisikan berkas atau *file* berektensi php dan biasanya *form*, *table*, *paragraf* dan lain-lain. *Controller* adalah penghubung antara model dan *view* yang memproses permintaan dari sisi klien ke sisi server dan memprosesnya ke HTTP *request* untuk mengeksplorasi ke sebuah *website*. *Bootstrap* adalah sebuah pustaka *open source* yang merupakan *framework* CSS dan *Javascript* untuk membuat *website* yang *responsive bootstrap*, yang awalnya bernama *Twitter Blueprint*, dikembangkan oleh *Mark Otto*, dan *Jacob Thornton* di *Twitter* sebagai kerangka kerja untuk mendorong konsistensi internal. Hal ini di dukung dengan pernyataan Sulistiono, Heru (2018)

Namun persoalan yang ditemui oleh tim abdimas pada observasi di sekolah adalah Sekolah sebagai suatu wadah yang berfungsi untuk melaksanakan proses belajarmengajar, pelatihan dan pengembangan terhadap Siswanya, diharapkan bisa mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dalam bidang teknologi informasi. Hal tersebut menjadi pendorong dalam menunjang proses belajar-mengajar dan prosesproses lainnya agar bisa menghasilkan lulusan yang berkualitas. Namun demikian, masih banyak sekolah yang belum secara maksimal memanfaatkan teknologi informasi. Akibatnya, pengolahan data sekolah masih dilakukan secara manual sehingga menyebabkan pemborosan waktu dan tenaga. Selain itu promosi dan komunikasi sekolah masih dilakukan secara konvensional. Cara tersebut membuat informasi penting sekolah menjadi tertahan di sekolah itu saja tanpa diketahui oleh masyarakat yang membutuhkan. Sebagai media informasi dan komunikasi, website menjadi pilihan yang paling tepat dalam mengimplementasikan sistem informasi di sekolah. Website dapat diakses oleh siapa saja dan dimana saja tanpa dibatasi waktu dan tempat. Untuk mengakses sebuah *website*, seseorang cukup menggunakan seperangkat komputer yang terhubung internet. Memiliki sebuah wabsite mempunyai arti penting bagi sekolah. Dengan memiliki media informasi berupa website, pihak instansi atau sekolah memiliki wadah untuk menginformasikan profil, potensi, kegiatan, dan berbagai keunggulan kepada masyarakat umum. Perkembangan teknologi informasi yang semakin maju menuntut setiap individu untuk selalu beradaptasi dengan perkembangan zaman. Manfaat teknologi informasi dalam perkembangan kehidupan sehari-hari memang sangat banyak, terutama untuk pendidikan, industri, *internet*, dan berbagai bisnis dan bidang lainnya. Perkembangan teknologi informasi telah mendorong para insan pendidikan untuk memanfaatkannya dalam bidang pendidikan. Teknologi Informasi dan Komunikasi, khususnya komputer, dewasa ini memiliki peran yang semakin besar dalam proses pendidikan. Kualitas pendidikan dewasa ini sangat membutuhkan peran sentral komputer. Perubahan sangat deras yang terjadi adalah perubahan dalam hal pemanfaatan komputer untuk menggerakkan dan memungkinkan apa yang sebelumnya tidak mungkin terjadi dalam pembelajaran. Jika dirancang dengan baik, komputer bisa di program sedemikian rupa sehingga menghasilkan sistem informasi akademik yang mudah,efisien, dan aman. Sistem Informasi Presensi merupakan sistem informasi untuk menangani kehadiran dan penyajian laporan kehadiran yang di butuhkan wali kelas, guru, orang tua maupun wakil kepala sekolah bidang kesiswaan itu sendiri dalam penggunaan data sistem informasi. Sistem informasi ini dibangun untuk mengelola dan



menyajikan laporan presensi dengan mudah, cepat dan aman. Untuk mendukung hal ini maka di gunakan teknologi pemograman dan database sebagai media

penyimpanan yang diyakini sampai saat ini masih sangat berguna dan membantu dalam menklasifikasikan data dan informasi. Bagaimana dengan Sistem Informasi Presensi Siswa dan Guru di PKBM Paket B Tahfiz Daarus Sunnah Cibinong? Pemanfaatan komputer dalam penggunaan Sistem Informasi Akademik masih sangat minim. Berdasarkan diskusi dengan Kepala PKBM Paket B Tahfiz Daarus Sunnah Cibinong terkait pemanfaatan teknologi dalam presensi siswa dan guru, diperoleh data bahwa pemanfaatan komputer dalam sistem baru pada sebatas penggunaan *Excel dan spreadsheet*, baik sistem data, sistem absensi, sistem laporan, maupun sistem administrasi. Penggunaan ini pun masih sangat minim kuantitasnya, khususnya pada informasi presensi pada siswa dan guru dalam memberikan informasi yang berkaitan dengan kedisiplinan kehadiran siswa dan guru . Mereka terkadang terkendala dengan sistem annual yang mereka jalankan dengan mengandalkan group Whatsapp, *excel* kemudian sistem nilai *spreadsheet* dan administrasi yang masih dengan manual menggunakan lembaran kwitansi hingga terjadi penumpukan berkas dan juga kemungkinan mudah terselip, hilang atau rusak. Para orangtua siswa pun kesulitan untuk memantau kehadiran anak-anaknya secara *realtime*. Mereka harus di informasikan dahulu oleh guru melalui aplikasi whatsapp yang di share setiap hari nya selama sepekan. Dengan siswa dan orangua menggunakan web dan mendownload aplikasi android sekolah untuk system informasi presensi siswa dan guru yang sudah disediakan, para orangua akan bisa lebih memantau kehadiran anak-anak nya dengan melalui login menggunakan masing-masing Nis sekolah dan password yang cukup rahasia pastinya. Dengan cara ini baik sekolah, guru, siswa, dan orangtua akan lebih cepat dan mudah dalam melakukan sistem informasi presensi sesuai dengan harapan masing-masing. Berdasarkan hasil di atas, tampak bahwa informasi presensi siswa dan guru di sekolah PKBM paket B Tahfiz Daarus Sunnah masih menghadapi kesulitan terkait dengan sistem informasi presensi siswa dan orangtua secara digital baik dari *website* maupun android. Sisem informasi presensi siswa dan guru yang masih manual dan belum dikuasai secara maksimal selama ini dan belum mampu menjawab permasalahan yang mereka hadapi. Oleh karenanya perlu suatu aplikasi android maupun website sebagai *platform* yang bisa membantu kegiatan sistem informasi presensi siswa dan guru dengan selain membangun website tersebut maupun dengan memberikan kegiatan pelatihan program aplikasi yang dapat memecahkan permasalahan di atas dan dapat mengembangkannya. *Website* dan *Android* adalah dua program aplikasi yang bisa dimanfaatkan untuk mengatasi masalah di atas. Dengan adanya website tersebut diharapkan penyebaran informasi sekolah dapat dimanfaatkan sebaik-baiknya oleh warga Sekolah, seperti terpenting adalah berdampak baik bagi penggunaanya Presensi tak terlepas dari kegiatan belajar mengajar, dimana daftar presensi akan memberikan banyak fungsi yang penting berkaitan dengan siswa untuk mengikuti proses belajar mengajar dan mengikuti ujian menurut Prini SU, Iskandar HR (2018). Kehadiran siswa adalah salah satu hal yang dapat mendukung atau memotivasi kegiatan pembelajaran. Selain itu, kehadiran siswa juga bisa menjadi informasi tentang bagaimana kedisiplinan siswa tersebut[5]. Pada salah satu sekolah di lingkungan Lembaga di Pondok Pesantren Miftahul Panyepen Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Al-Miftah Pamekasan telah memiliki sarana teknologi informasi khususnya akses internet yang cukup baik namun belum memiliki sistem informasi manajemen sekolah berupa database maupun website sekolah. Semua proses administrasi berjalan lambat dan



tidak efisien baik biaya maupun tenaga. Standar akreditasi sekolah dari Badan Standar Akreditasi Nasional (BSNP) terbaru menuntut adanya proses pencatatan yang sangat lengkap dan pelaporan yang baik pada proses pendidikan dan administrasi sekolah. Sekolah kesulitan memenuhi hal tersebut dengan jumlah tenaga tata usaha yang ada dan mengurangi konsentrasi sekolah pada proses peningkatan akademik siswa dan dapat berakibat pada menurunnya kualitas siswa atau santri pesantren sekaligus berdampak pada akreditasi sekolah. Sehingga keberadaan sistem informasi sangat berguna untuk membantu manajemen sekolah. Dengan menggunakan MVC (*Model View Controller*) merupakan rangkaian logika yang dipresentasikan kedalam sebuah perangkat lunak yang terpisah, sehingga dalam implementasi ini meminimalisir penulisan kode yang berulang. Model adalah merupakan rangkaian logika yang mengimplementasikan pengelolaan struktur basis data, biasanya berhubungan langsung dengan database untuk memanipulasi data (insert, update, delete, search), menangani validasi dari bagian controller, namun tidak dapat berhubungan langsung dengan bagian view. Sedangkan View merupakan struktur bagian yang menangani presentasi logika. Pada suatu aplikasi web bagian ini biasanya berupa file template HTML, yang diatur oleh controller. View berfungsi untuk menerima dan merepresentasikan data kepada pengguna. Bagian ini tidak memiliki akses langsung terhadap bagian model. Dalam folder views berisikan berkas atau file berektensi php dan biasanya form, table, paragraf dan lain-lain. Controller adalah penghubung antara Model dan View yang memproses permintaan dari sisi klien ke sisi server dan memprosesnya ke HTTP request untuk mengeksplorasi ke sebuah website. Bootstrap adalah sebuah pustaka open source yang merupakan framework CSS dan Javascript untuk membuat website yang responsive Bootstrap, yang awalnya bernama Twitter Blueprint, dikembangkan oleh Mark Otto, dan Jacob Thornton di Twitter sebagai kerangka kerja untuk mendorong konsistensi internal. Hal ini di dukung dengan pernyataan Sulistiono, Heru (2018)

Persoalan yang ditemui oleh tim abdimas pada observasi di sekolah adalah sistem presensi yang serba manual, baik dari sistem absensi, informasi sekolah, data siswa yang tidak di kelola di 1 sumber, sistem penilaian, tugas siswa dari tiap guru, teman-teman siswa, kalender tiap semester, sistem raport, maupun sistem administrasi sekolah. Seperti biasanya dari segi absensi siswa juga menggunakan dari hasil print out yang kemudian harus di bawa setiap pelajaran guru masing-masing, ini juga menjadi penumpukan berkas di administrasi sekolah yg masih riskan untuk rusak atau hilang, dan setiap bulan harus di print terus dengan banyak nya jumlah siswa sekolah. Dari segi informasi sekolah ke orangtua harus di list dulu oleh admin dari masing-masing informasi guru yang ingin disampaikan kepada orangtua, baik dari segi tugas, ulangan hari, atau informasi-informasi seputar kepentingan orangtua dengan sekolah baru kemudian di share ke masing-masing nomor telpon orangtua siswa untuk di sampaikan dan di jalankan. Dari segi data siswa masih manual walau di back up dengan *excel* namun masih ada saja yang tidak update entah siswa baru, siswa pindahan, atau keluar. Untuk sistem penilaian siswa setiap guru harus buat *spreadsheet* masing-masing, yang terjadi ada beberapa guru yang sudah mengisi tiba-tiba beberapa waktu hilang semua data nya, hingga harus menginput ulang. Dari sistem raport masih ada yg menggunakan tulisan manual, bahkan sistem administrasi sekolah masih menggunakan nota tertulis, dimana di dalamnya terdapat pembayaran uang pangkal, spp, seragam, buku, catering, kas dll, semua serba manual.



Team pelaksana dapat menggunakan *coding* mudah dengan *codeigniter*, *jquery*, *bootstrap*, dan *datatable*, hal tersebut terlihat pada (Sulistono. Heru. 2018). Analisis dan Perancangan Sistem Informasi Presensi pada Sekolah Menengah Atas (SMA) Berbasis *Web* (I Gede Ngurah Arya Indrayasa. 2015). Sistem Informasi Presensi SMP Negeri 2 Talang Empat Berbasis *Web* (Eko Putra Membara, Liza Yulianti, Indra Kanedi. 2014). Analisa dan Perancangan Sistem Informasi Presensi Berbasis *Web* pada MI Al-MurSyidiyyah Al-'Asyirotusyafi'iyah (Khaerul Anam1 , Asep Taufik Muharram2. 2018)

Adapun kegiatan ini bertujuan untuk (1) pembuatan sistem informasi presensi siswa dan guru untuk PKBM Paket B Tahfiz Daarus Sunnah dalam peningkatan keefisienan dan keamanan Sistem informasi akademik; (2) Peningkatan keterampilan dalam Sistem Informasi Presensi Siswa dan Guru di PKBM Paket B Tahfiz Daarus Sunnah Cibinong; (3) Segala pendataan sekolah akan mudah di kerjakan dengan terorganisir dan teratur juga aman di dalam Sistem Informasi Presensi Siswa dan Guru tersebut; (4) Sekolah dengan mudah memberikan segala informasi yang berkaitan dengan perkembangan yang ada di dalam sekolah melalui *web* bagi orang luar yang membutuhkan; dan (5) Para orangtua murid bisa menikmati kemudahan dalam melihat perkembangan anak-anak mereka melalui Sistem Informasi Presensi Siswa ini dengan aman untuk kehadiran anak-anaknya secara *privacy*.

METODE

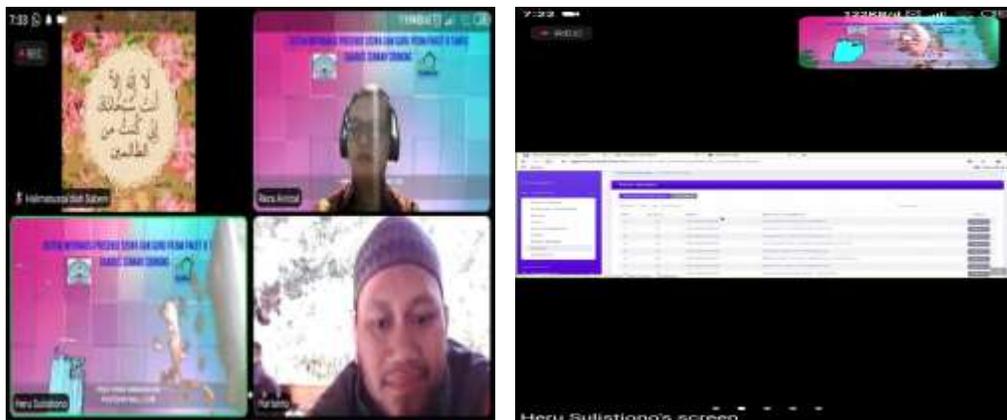
Adapun metode yang kami gunakan di antaranya (1) Melakukan *survey* kepada calon mitra; (2) Melakukan kerjasama dengan mitra dalam program pengabdian masyarakat; (3) Mengidentifikasi permasalahan mitra dengan melakukan wawancara dengan mitra; (4) Mencari solusi yang ditawarkan untuk permasalahan mitra; (5) Memberikan pelatihan kepada mitra; (6) Metode dokumentasi untuk memperoleh data-data fisik yang berhubungan dengan hasil dari Sistem presensi PKBM. Mitra terkait profil nya adalah sebuah lembaga yayasan yang berkecimpung di dunia pendidikan yaitu sekolah Tahfiz paket B Daarus Sunnah Cibinong yang mendalami dari segi agama di bidang tahfiz dari mulai TK, Paket A (SD), paket B (SMP), dan sekarang sedang membangun tingkat paket C (SMA), dengan beralamat di jalan Pondok Rajeg Cibinong dengan memiliki siswa sebanyak kurang lebih 80 orang dari mulai kelas VII s/d kelas IX pada paket B nya.

Tim abdimas membahas dan menyusun materi yang sesuai dengan kebutuhan mitra. Materi yang diberikan berupa *web presensi kehadiran* yang telah dibuat, yang di mana karena kondisi yang tidak memungkinkan bagi kita semua, kami melakukan presentasi lapangan melalui aplikasi *Zoom* di karenakan dalam kondisi pandemi covid-19. Baik dari sekolah maupun dari lembaga yaitu LPPM memberikan izin nya dalam hal ini. Maka, kami melalui presentasi online dengan langsung memberikan halaman *web* PKBM Paket B Quran Daarus Sunnah yang sudah berjalan kepada peserta presentasi online tersebut dan langsung mempraktekkan di *web* presensi tersebut. Materi secara praktikum dari presentasi yang nantinya akan membekali para orangtua siswa di PKBM Paket B Quran Daarus Sunnah Cibinong untuk bisa mengakses masing-masing dan menambah keterampilan para siswa dan guru untuk bisa mengaplikasikan sistem informasi siswa dan guru tersebut dengan baik. Secara umum sistem informasi presensi siswa dan guru di sekolah masih mengalami kesulitan dan kendala baik segi presensi siswa, guru, administrasi maupun mekanisme persyaratan pendataan siswa itu sendiri. Oleh karena itu, tim abdimas mengusulkan untuk membuat dengan sistem informasi presensi siswa dan guru di sekolah baik dengan

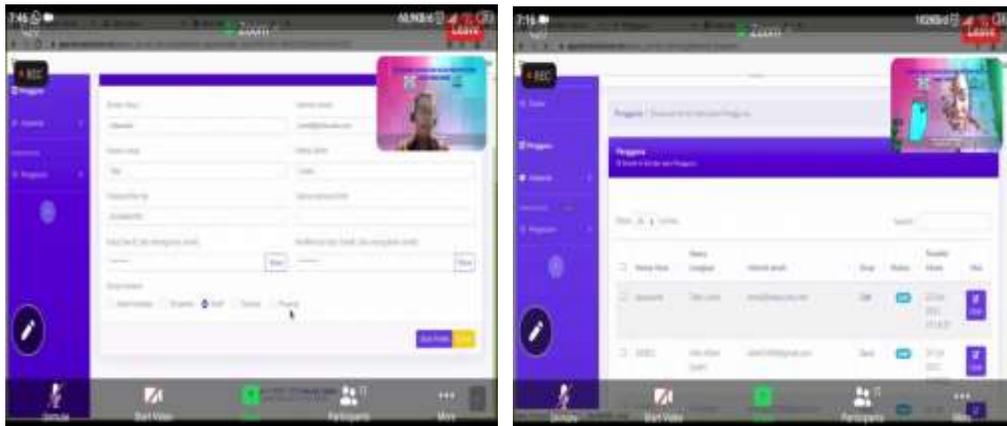


website maupun secara *android* serta memberikan *workshop* pelatihan kepada seluruh para guru dan siswa di sekolah di PKBM Paket B Tahfiz Daarus Sunnah Cibinong.

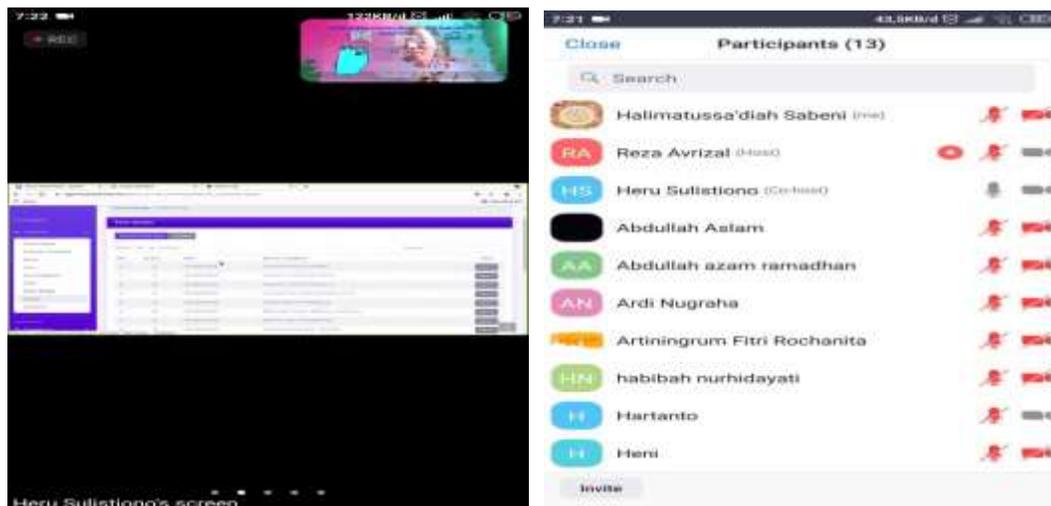
Pelatihan tersebut bertujuan agar dapat memberikan keefisienan dan keamanan, serta ketrampilan kepada siswa maupun guru tersebut, dan para guru yang mengajar karena berhubungan informasi proses belajar mengajar paket B PKBM tahfiz Daarus Sunnah. Melalui pelatihan ini, baik siswa ataupun guru, administrasi, maupun sekolah diharapkan mampu menjalankan informasi presensi masing-masing sesuai dengan sistem yang sudah di buat dengan lebih efisien, mudah, aman, sistematis, dan tidak boros juga lebih rapih, hingga tujuan dari pelatihan dapat dicapai dengan maksimal. Langkah yang tim abdimas lakukan dalam melakukan pelatihan Sistem Informasi Presensi Siswa dan Guru Paket B PKBM Tahfiz Daarus Sunnah Cibinong adalah sebagai berikut. 1. Melakukan obsevasi sekolah guna memdapatkan informasi lengkap tentang informasi akademik siswa dan orangtua di sekolah. 2. Merancang sistem informasi akademik siswa dan orangtua sampai bisa di aktifkan 3. Menyiapkan materi, modul, serta program *website* dan *android* yang aktif untuk pelatihan. 4. Menentukan jadwal pelaksanaan pelatihan 5. Menyiapkan desain pelatihan bagi siswa ataupun orangtua siswa. 6. Menyiapkan sarana untuk pelatihan. 7. Evaluasi dan analisis hasil kegiatan pelatihan. Terkait kegiatan pengabdian masyarakat yang akan dilakukan oleh tim dosen, mitra menyambut baik dan mengapresiasi sangat positif dengan adanya kegiatan tersebut. Monitoring dengan cara mewawancarai dan observasi baik saat pelatihan berlangsung maupun setelah pelatihan, dimana saat berlangsungnya pelatihan para orangtua antusias atau semangat untuk mencoba langsung pada akun masing-masing anak nya hingga selesai, dan bagi mereka tahapan dan fungsi pada akun siswa sangat mudah dan praktis. Begitu juga setelah pelatihan, para guru terbantu dengan pengaksesan kegiatan siswanya masing-masing pada *web* tersebut, sehingga ketua yayasan mengharap *web* bisa diuptade setiap ada kegiatan



Gambar 1. Pelatihan Sistem Informasi Presensi Siswa dan Guru



Gambar 2. Tampilan hasil tata usaha dalam pengimputan data siswa dan guru DS



Gambar 3. Tampilan nama-nama siswa dan para peserta pelatihan via zoom

HASIL

Pelatihan pada sekolah Daarus Sunnah di laksanakan dengan beberapa tahapan yaitu :

1. Tahap Persiapan

Dalam tahap persiapan, ketua tim bersama dengan Kepala Sekolah PKBM Paket B Daarus Sunnah melaksanakan rapat dan membentuk panitia pelaksana demi sukses dan terselenggaranya kegiatan ini dengan ketua pelaksana kegiatan adalah ketua tim pengabdian pada masyarakat ini. Selanjutnya tim pengabdian melakukan persiapan dengan membuat Sistem Informasi Presensi Siswa dan Guru (*Web & android*) yang disesuaikan dengan materi yang akan disampaikan, serta mempersiapkan aplikasi informasi baik melalui komputer maupun melalui HP yang akan digunakan untuk pelatihan.

2. Kegiatan Pelaksanaan

Dalam tahap pelaksanaan, kegiatan ini dilaksanakan dalam bentuk pelatihan selama satu hari secara daring melalui aplikasi *Zoom*.

a. Kegiatan hari pertama

- Sesi Pertama Pukul 08.00 sampai dengan pukul 08.15

Kegiatan pelatihan dihadiri oleh kepala sekolah dan guru PKBM Paket B, dimulai



dengan pembukaan dari Moderator acara dan dilanjutkan oleh Kepala Sekolah dengan pembahasan mengenai pengenalan sistem informasi Presensi Daarus Sunnah secara singkat pada guru dan siswa PKBM Paket B, serta gambaran *Web* secara umum. Pemaparan yang lebih terperinci dibahas pada sesi kedua.

- Sesi Kedua Pukul 08.15 sampai dengan pukul 10.00

Pada sesi kedua dengan pembicara Reza Avrizar, M.M, M.Kom. dan Heru Sulistiono, M.Kom memaparkan tentang (a) mengenal bagian-bagian dari sistem informasi akademik tingkat SMP atau paket B ; (b) cara mengakses bagian akademik; (c) cara mengakses Sistem Informasi Presensi Paket B (SMP); (d) Mengakses dari siswa dan guru; dan (e) berlatih atau mempraktekkan secara langsung melalui media komputer atau media *gadget* masing-masing sesuai dengan *username* dan *password* yang sudah di buat team pelaksana dari mulai salah satu *username* siswa sebagai contoh.

- Sesi Ketiga pukul 10.00 sampai dengan pukul 11.30

Kegiatan ini di isi oleh diskusi dan tanya jawab dengan para pembicara mengenai semua materi yang diberikan kegiatan ini lebih kepada diskusi mengenai tambahan bagian-bagian apa saja yang masih di butuhkan sesuai dengan kapasitas PKBM Paket B Daarus Sunnah selain itu juga memberikan pendapat bagaimana setelah sosialisasi ini berlangsung serta memberikan masukan baik dari Kepala Sekolah, para guru maupun siswa PKBM Paket B Quran Daarus Sunnah Cibinong.

- Sesi KeEmpat Penutup

Pada sesi ini ditutup dengan doa bersama dan merupakan ucapan syukur kami atas kegiatan yang telah terlaksana.

Monitoring dengan cara mewawancarai dan observasi baik saat pelatihan berlangsung maupun setelah pelatihan, dimana saat berlangsungnya pelatihan para orangtua antusias atau semangat untuk mencoba langsung pada akun masing-masing anak nya hingga selesai, dan bagi mereka tahapan dan fungsi pada akun siswa sangat mudah dan praktis. Begitu juga setelah pelatihan, para guru terbantu dengan pengaksesan kegiatan siswanya masing-masing pada *web* tersebut, sehingga ketua yayasan mengharap *web* bisa di *uptade* setiap ada kegiatan. Dari hasil evaluasi yang dilakukan oleh tim abdimas, ada beberapa saran yang dapat digunakan sebagai referensi untuk kegiatan yang sama: 1. Diperlukan penyuluhan mengenai penggunaan komputer bagi para siswa dan guru yang masih awam terhadap teknologi. 2. Penambahan fitur-fitur dalam sistem informasi yang belum terfikirkan, seperti notifikasi khusus fitur orangtua dalam melihat info-info tugas atau lainnya dalam slot siswa untuk memudahkan pencarian langsung jika orangtua sedikit kurang memahami teknologi tersebut. 3. Pengecekan berkala perangkat pendukung, khususnya *web* dan *android* sekolah yang harus serasa hidup dengan berbagai informasi atau agenda serta kegiatan penting di sekolah untuk di *publish*.

KESIMPULAN

Kegiatan ini alhamdulillah sudah sepenuhnya mencapai target dan luaran yang diharapkan. Maka, kegiatan ini telah memberikan kontribusi yang positif bagi siswa dan guru khususnya di PKBM Paket B Quran Daarus Sunnah Cibinong. Pengaplikasian Sistem Informasi Presensi Siswa dan guru PKBM Paket B Tahfiz Daarus Sunnah yang diharapkan dapat membuat proses pemantauan perkembangan dalam kehadiran disekolah dan belajar pada siswa dikelas menjadi lebih cepat, praktis dan aman. Dalam pelaksanaan kegiatan ini,



diidentifikasi bahwa Sistem Informasi Presensi Siswa dan guru PKBM Paket B Tahfiz Daarus Sunnah ini sudah sangat memudahkan dan para guru dan siswa khususnya mudah memahami dan mengoperasikan sistem tersebut dengan baik, alhamdulillah semua guru, para siswa dan yayasan memberikan respon sangat positif terhadap pelatihan ini. Dari evaluasi yang tim lakukan, disimpulkan bahwa para siswa dan guru merasa sangat senang dan terbantu dalam memantau penilaian pengembangan presensi kehadiran siswa-siswa dengan mudah, terstruktur, dan memuaskan.

Adapun saran dari kami di antaranya (1) Diperlukan penyuluhan mengenai penggunaan komputer bagi para siswa yang masih awam terhadap teknologi; (2) Penambahan fitur-fitur dalam sistem informasi yang belum terfikirkan, seperti notifikasi khusus fitur siswa dalam melihat info-info tugas atau lainnya dalam slot siswa untuk memudahkan pencarian langsung jika orangtua sedikit kurang memahami teknologi tersebut; (3) Pengecekan berkala perangkat pendukung, khususnya web sekolah yang harus serasa hidup dengan berbagai informasi atau agenda serta kegiatan penting di sekolah untuk di publish.

PENGAKUAN/ACKNOWLEDGEMENTS

Tim pelaksana mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada LPPM Universitas Indraprasta PGRI yang telah memberikan dukungan sehingga kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bisa terlaksana dengan baik. Tim pelaksana juga mengucapkan terima kasih kepada Kepala PKBM Paket B Quran Daarus Sunnah Cibinong, guru dan para siswa PKBM Paket B Quran Daarus Sunnah Cibinong yang telah bersedia menjadi mitra kegiatan dalam kegiatan ini. Tim pelaksana juga mengucapkan terima kasih kepada rekan sejawat yang telah ikut serta dalam kegiatan ini agar berjalan lancar.

DAFTAR REFERENSI

- [1] Ahmaddul. Hadi. Eko. Kodrat. (2012). Rancang Bangun Sistem Pengamanan Dokumen Pada Sistem Informasi Presensi Menggunakan Digital Signature dengan Algoritma Kurva
- [2] Eliptik. Masters thesis, Universitas Diponegoro. eprints.undip.ac.id
- [3] E. W. Hidayat. Rahmatulloh. (2017). Analisis Service Quality Untuk Mengukur Tingkat Kepuasan Pengguna Layanan TIK di Universitas Siliwangi. Semnasteknomedia Online, vol. 5, no. 1, 2017
- [4] Membara, Eko. Yulianti, Liza. Kanedi, Indra. (2014). Sistem Informasi Presensi SMP Negeri 2 Talang Empat Berbasis Web. Jurnal Media Infotama Vol. 10 No. 1
- [5] Helmi Fauzi Siregar, Muhammad Dedi Irawan. (2019). Model dan Simulasi Prototype Rangkaian Digital Konversi Gerbang AND, OR, NOT Menjadi Gerbang NAND Dan NOR
- [6] InfoTekJar :Jurnal Nasional Informatika dan Teknologi Jaringan- Vol. 4 No. 1 (2019) Edisi September
- [7] Hutahaean. jeperson. (2014). Konsep Sistem Informasi. Yogyakarta : Deepublish, Agustus 2014.
- [8] I Gede Ngurah Arya Indrayasa. (2015). Analisis dan Perancangan Sistem Informasi presensi pada Sekolah Menengah Atas (SMA) Berbasis Web. Open Jurnal Sistem SemNas Teknomedia Online AMIKOM Jogja Vol 3, No 1
- [9] Setemen. L. J. E. Dewi, N. W. Marti. (2012). Pengembangan Aplikasi Pengelolaan Karya



Ilmiah Mahasiswa dan Dosen Berbasis Teknologi Web. JST-Undiksha ISSN: 2303-3142
Vol. 1, No. 2, Oktober 2012

- [13] Khaerul Anam. Asep Taufik Muharram. (2018). Analisa dan Perancangan Sistem Informasi
- [14] Presensi Berbasis Web pada MI Al-MurSyidiyyah Al-'Asyirotusyafi'iyah. Jurnal Teknik Informatika Vpl 11 No. 2
- [15] Mara Destiningrum. Qadhli Jafar Andrian. (2017). Sistem Informasi Penjadwalan Dokter Berbasis Web dengan Menggunakan Framework Codeigniter (Studi Kasus: Rumah Sakit Yukum Medikal Center) Jurnal Teknoinfo, Vol. 11, No. 2, 2017, 30-37. ISSN 1693 0010
- [16] Mulyani, Sri. (2016) Metode Analisis dan Perancangan Sistem . Bandung. Abdi Sistematika
- [17] Prayitno, Agus. Yulia, safitri. (2015). Pemanfaatan Sistem Informasi Perpustakaan Digital Berbasis Website untuk Para Penulis. IJSE – Indonesian Journal on Software Engineering Volume 1 No 1 – 2015 Lppm3.bsi.ac.id/jurnal
- [18] Gunawan. A. Rahmatulloh. (2019). Implementasi Web Service pada Sistem Host-To-Host Pembayaran Biaya Akademik, Setrum: Sistem Kendali-Tenaga-Elektronika-Telekomunikasi-Komputer, pp. 320-328, 2019
- [19] Rizal, Randi. Rahmatullah. ALam. Restful Web Service untuk Integrasi Sistem Akademik Dan Perpustakaan Universitas Perjuangan (2019)
<http://ejournal.upbatam.ac.id/index.php/jif/article/view/1004>
- [20] Sulistiono. Heru. (2018). Coding Mudah dengan Codeigniter, JQuery, Bootstrap, dan datatable. Jakarta: Gramedia ISBN 978-602-04-7688-9
- [21] Sulistiono. Heru. (2018). Server Side Scripting, Coding Mudah Dengan Codeigniter, JQuery, Bootstrap, dan Datatable. Jakarta : Elex Media Komputindo Gramedia
- [22] Sulistiono. Heru (2014). Pengenalan PHP
<https://blog.herusulistiono.net/2014/03/pengenalan-php/>
- [23] Sulistiono. Heru (2013). Sejarah MySQL
<https://bolg.herusulistiono.net/2013/04/sejarah-perkembangan-php-mysql/>
- [24] Sulistiono. Heru (2013). <https://blog.herusulistiono.net/2013/03/jquery/>
- [25] Sulistiono. Heru (2012). Pemrograman Web
<https://herusulistiono.net/2012/06/pemrograman-web/>
- [26] Y. Fauziah. (2013). Aplikasi Iklan Baris Online menggunakan Arsitektur Rest WebService. Telematika, Vol. 1 dari 2Vol. 9, No. 2, p. 75 – 80, Januari 2013