J-Abdi
Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat
Vol.2, No.2, Juli 2022

PEMANFAATAN APLIKASI TYPER SHARK DELUXE UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENGETIK SISWA UPT SDN TULUNGERJO 01, KECAMATAN WATES, KABUPATEN BLITAR

Oleh
Margaretha Yosvrita Valeria
Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Malang
E-mail: margaretha.yosvrita.1904216@students.um.ac.id

Article History:
Received: 07-02-2022
Revised: 15-02-2022
Accepted: 24-03-2022

Keywords:
Informatika, Komputer, Mengetik

Abstract: *Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) yang kini berganti nama menjadi Informatika merupakan salah satu mata pelajaran yang sangat penting bagi peserta didik diberbagai jenjang pendidikan baik ditingkat SD, SMP, maupun SMA. Pelajaran Informatika ditingkat SD akan menjadi bekal untuk peserta didik dalam melaksanakan pembelajaran dibidang teknologi pada jenjang pendidikan berikutnya. Dalam pelajaran Informatika, peserta didik akan diberikan pengetahuan-pengetahuan dasar terkait komputer seperti perangkat-perangkat komputer (hardware, software, dan brainware). Meskipun demikian, penulis masih banyak menemukan peserta didik di UPT SDN Tulungrejo 01 yang tidak memiliki pengetahuan-pengetahuan dasar dan keterampilan dalam mengoperasikan komputer. Hal ini dapat terjadi karena di sekolah tidak terdapat mata pelajaran ataupun ekstrakurikuler Informatika. Untuk itu, penulis dan tim (Kampus Mengajar) ingin memberikan solusi untuk permasalahan tersebut dengan mengadakan pelatihan TIK bagi peserta didik kelas 4, 5, dan 6. Didalam pelatihan TIK ini, nantinya akan banyak materi dan kegiatan yang diberikan diantaranya Pelatihan Keterampilan Mengetik menggunakan aplikasi Typer Shark Deluxe.*

PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi menjadi hal yang sangat mempengaruhi keberlangsungan hidup manusia. Perkembangan teknologi juga dapat mendorong manusia untuk mencapai kehidupan yang lebih baik. Segala aspek kehidupan sedikit banyak telah bergeser ke arah digitalisasi. Bentuk dari teknologi yang sangat dekat dengan kita adalah pemanfaatan komputer untuk berbagai keperluan. Setiap manusia secara tidak langsung dituntut untuk dapat memahami, menguasi, serta menerapkan teknologi dengan baik dan benar sesuai dengan kebutuhan yang ada dimasa kini dan masa mendatang. Salah satu upaya yang dapat dilakukan manusia untuk memenuhi tuntutan tersebut adalah melalui Pendidikan.

Pendidikan dan kehidupan manusia adalah dua hal yang tidak dapat dipisahkan.

J-Abdi
Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat
Vol.2, No.2 Juli 2022

Melalui pendidikan manusia dapat membentuk dirinya menjadi manusia yang berkualitas. Tapi untuk mewujudkan hal itu, diperlukan pendidikan yang berkualitas pula. Pendidikan yang berkualitas adalah pendidikan yang memiliki tujuan yang jelas yaitu menciptakan manusia dengan kepribadain yang seimbang anatara aspek spiritual, intelektual, emosional, dan jasmani, sehingga terbentuklah Sumber Daya Manusia yang berkualitas dan kompeten. Tersedianya Sumber Daya Manusia yang berkualitas dan kompeten akan menjadi kekuatan negara dalam merubah suatu beradaban dan menentukan masa depan sebuah bangsa.

Pendidikan dapat menjadi jawaban dari segala sesuatu yang kita butuhkan termasuk penguasaan terhadap teknologi. Hal tersebut dapat terwujud dari adanya mata pelajaran Informatika di sekolah. Terlebih pada saat ini mata pelajaran Informatika telah ditetapkan menjadi mata pelajaran utama untuk jenjang SMP dan SMA. Meski begitu, peserta didik pada jenjang SD juga wajib menguasi ilmu Informatika. Namun sayang, masih banyak peserta didik dari UPT SDN Tulungrejo 01 yang kurang memiliki pengetahuan Informatika. Bahkan banyak peserta didik yang tidak mengenal dan tidak berani untuk menyentuh komputer atau laptop. Fenomena tersebut tidaklah menjadi hal yang mengejutkan bagi penulis. Pasalnya, di sekolah tidak terdapat mata pelajaran atau ekstrakurikuler Informatika. Dari sisnilah penulis ingin memberikan pengalaman belajar Informatika bagi peserta didik di UPT SDN Tulungrejo 01. Kegiatan "Pelatihan TIK" ini diperuntukkan bagi peserta didik kelas 4 s/d 6 dan dilakukan setelah pulang sekolah. Akan banyak pembahasan dan pelatihan dalam kegiatan ini termasuk latihan keterampilan mengetik. Untuk kegiatan Pelatihan Keterampilan Mengetik, penulis dan tim memanfaatkan aplikasi Typer Shark Deluxe agar lebih menarik dan menyenangkan. Tujuan dari kegiatan ini adalah memberikan pengetahuan dasar kepada peserta didik terkait penguasaan keyboard yang meliputi keterampilan mengetik dan mengetik sepuluh jari.

METODE

Dalam pelaksanaan kegiatan Pelatihan Keterampilan Mengetik ini metode yang digunakan adalah metode pelaksanaan kegiatan yang terbagi menjadi empat tahap kegiatan yaitu tahap perencanaan, tahap persiapan, tahap peaksanaan, dan tahap evaluasi. Peserta pelatihan terdiri dari peserta didik UPT SDN Tulungrejo 01 kelas 4, 5, dan 6.

1. Tahap Perencanaan
   Pada tahap ini, penulis dan tim melakukan perencanaan terkait kegiatan yang akan dilakukan selama beberapa waktu kedepan. Tahap perencanaan meliputi observasi awal, rancangan kegiatan (tempat dan waktu), daftar materi yang akan diberikan, dan metode yang digunakan. Untuk tempat dan waktu kami memilih ruang kelas 5, ruang kelas 2, dan ruang perpustakaan yang akan digunakan secara bergantian setiap minggunya dan dilaksanakan setelah pulang sekolah kurang lebih selama 1 jam yaitu pukul 11.00 – 12.00 WIB. Pada tahap ini pula kami berdiskusi dan meminta ijin pada guru untuk mengadakan kegiatan Pelatihan TIK termasuk didalamnya terdapat kegiatan Pelatihan Keterampilan Mengetik.
2. Tahap Persiapan
   Setelah kami mendapat persetujuan dari guru, tahap selanjutnya yang kami lakukan adalah melakukan berbagai persiapan untuk melaksanakan kegiatan. Pada tahap ini kami menyusun materi yang akan diberikan. Selain itu kami juga melakukan persiapan berupa menginstall aplikasi yang akan digunakan. Setelah materi dan aplikasi sudah siap, kemudian kami menyusun mekanisme pelaksanaan untuk kegiatan Pelatihan

Keterampilan Mengetik yaitu peserta didik dibagi menjadi dua kelompok besar yaitu kelompok laki-laki dan kelompok perempuan, setiap kelompok akan mendapatkan dua laptop. Peserta didik pada setiap kelompok duduk berbaris kebelakang untuk mendapat giliran mengetik menggunakan aplikasi Typer Shark Deluxe.

3. Tahap Pelaksanaan
   Pelaksanaan kegiatan Pelatihan Keterampilan Mengetik dilakukan dengan teknis sebagai berikut:
   a. Peserta didik dibagi menjadi dua kelompok besar yaitu kelomppok laki-laki dan kelompok perempuan
   b. Setiap kelompok akan mendapatkan dua laptop
   c. Peserta didik pada setiap kelompok duduk berbaris kebelakang untuk mendapatkan giliran mengetik
   d. Peserta didik pada setiap kelompok secara bergantian melakukan praktik mengetik menggunakan aplikasi Typer Shark Deluxe
   e. Praktik mengetik dimulai dari level yang termudah hingga level yang tersulit sesuai dengan level yang tersedia diaplikasi
4. Tahap Evaluasi
   Pada tahap evaluasi kami membahas dan menganalisis kegiatan yang dilakukan. Setelah itu, kami mencatat hal-hal penting yang terjadi selama pelaksanaan kegiatan, baik hal yang sesuai dengan rencana maupun tidak sesuai dengan rencana. Hal-hal yang tiak sesuai dengan rencana akan dievaluasi dan dilakukan tindak lanjut serta perbaikan untuk kedepannya.

HASIL

Kegiatan Pelatihan Keterampilan Mengetik menggunakan aplikasi Typer Shark Deluxe dapat berjalan dengan cukup baik dan lancar. Pada tahap persiapan kami menemukan hasil observasi berupa fenomena yaitu masih banyak peserta didik di UPT SDN Tulungrejo 01 yang sama sekali tidak mengenal komputer dan pengetahuan tentang informatika. Bahkan banyak peserta didik yang tidak tertarik terhadap komputer atau laptop. Selain itu, peserta didik juga tidak menguasai keterampilan dasar dalam mengetik. Mereka merasa takut jika komputer atau laptop tersebut akan rusak setelah digunakan. Berdasarkan hasil observasi tersebut, penulis dan tim memutuskan untuk mengadakan Pelatihan TIK yang didalamnya terdapat kegiatan Pelatihan Keterampilan Mengetik. Sebelum melaksanakan kegiatan tersebut, kami melakukan persiapan berupa penyusunan materi yang meliputi tool-tool yang ada pada Ms. Word, teknik mengetik sepuluh jari, dsb serta menginstall aplikasi Typer Shark Deluxe pada setiap perangkat (laptop) yang dimiliki oleh tim. Setelah semua perencanaan dan persiapan selesai, kami melakukan pelaksanaan kegiatan Pelatihan Keterampilan Mengetik pada Hari Rabu, 25 Mei 2022 di ruang perpustakaan UPT SDN Tulungrejo 01, Kecamatan Wates, Kabupaten Blitar. Pertisipasi pada kegiatan ini adalah peserta didik kelas 4, 5, dan 6 UPT SDN Tulungrejo 01. Jumlah keseluruhan partisipan yang hadir adalah 40 peserta didik (11 peserta didik dari kelas 4, 23 peserta didik dari kelas 5, dan 6 peserta didik dari kelas 6).

Dalam pelaksanaannya, alur kegiatan terbagi menjadi tiga tahapan yaitu pemaparan materi oleh tim KM3, praktik mengetik menggunakan aplikasi Ms. Word, dan praktik mengetik menggunakan aplikasi Typer Shark Deluxe. Ketika tim KM3 memaparkan materi,

J-Abdi
Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat
Vol.2, No.2 Juli 2022

peserta didik menyimak dengan antusias. Peserta didik berinisiatif untuk mencatat poin-poin penting yang disampaikan dalam pemaparan materi tersebut, karena banyak pengetahuan baru yang sebelumnya tidak diketahui oleh peserta didik. Dalam pemaparan materi, turut beralngsung kegiatan tanya jawab yang dilakukan oleh peserta didik dan tim KM3. Materi yang diberikan difokuskan kepada tool-tool yang terdapat pada Ms. Word dan *keyboard* serta bagaimana cara mengetik dan benar menggunakan sepuluh jari.

Gambar 1. Tim KM3 membantu dan mendampingi peserta didik dalam menggunakan aplikasi Typer Shark Deluxe

sumber: dokumentasi pribadi.

Sebelum peserta didik melakukan praktik mengetik menggunakan aplikasi Typer Shark Deluxe, terlebih dahulu tim KM3 memberikan pendampinan serta memberi contoh bagaimana cara bermain game mengetik pada aplikasi tersebut. Peserta didik menyimak dengan seksama dan sesekali bertanya apabila ada yang kurang jelas.

Gambar 2. Peserta didik melakukan praktik mengetik menggunakan aplikasi Typer Shark Deluxe

sumber: dokumentasi pribadi

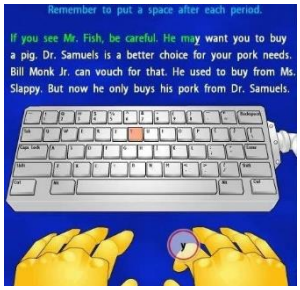
Setelah dirasa cukup, peserta didik diberi kesempatan untuk praktik mengetik menggunakan aplikasi Typer Shark Deluxe secara mandiri. Peserta didik menggunakan aplikasi tersebut mulai dari level termudah hingga level tersulit sesuai dengan pilihan yang tersedia. Mekanisme dalam kegiatan ini adalah seperti yang sudah dijelaskan sebelumnya.

J-Abdi
Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat
Vol.2, No.2, Juli 2022

Gambar 3. Tampilan awal Typer Shark Deluxe
sumber: google

Gambar 4. Tampilan *game* pada mode adventure-level expert
sumber: google

Gambar 5. Tampilan *game* pada mode abyss
sumber: google



Gambar 6. Tampilan *game* pada mode *typing tutor*
sumber: google

Mode ini menjadi mode yang paling penting, karena pada mode inilah peserta didik dapat belajar mengetik kalimat secara utuh dengan disertai petunjuk untuk menerapkan teknik sepuluh jari.

J-Abdi
Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat
Vol.2, No.2 Juli 2022

DISKUSI

Berdsarkan kajian Pengabdian kepada peserta didik UPT SDN Tulungrejo 01 ini ditemukan hasil bahwa minat dan ketertarikan peserta didik akan berdampak pada kesungguhan peserta didik dalam berlatih keterampilan mengetik. Sedangkan minat dan ketertarikan tersebut dipengaruhi oleh berbagai faktor salah satunya adalah media yang digunakan oleh peserta didik untuk berlatih dan praktik mengetik. Dalam hal ini, peserta didik cenderung mudah bosan apabila menggunakan aplikasi yang sama dalam waktu yang lama. Untuk itu, adanya inovasi aplikasi untuk berlatih mengetik seperti Typer Shark Deluxe dapat membantu peserta didk agar lebih lancar dalam mengetik. Dari kegiatan Pelatihan Keterampilan Mengetik ini dapat dilakukan tindak lanjut berupa tes mengetik bagi peserta didik sebagai tolak ukur sejauh mana peserta didik menguasai pengetahuan dan keterampilan terkait mengetik dikomputer atau laptop. Selain itu, tes tersebut dapat menjadi pemacu semangat dan motivasi bagi peserta didik agar mengembangkan kemampuan mengetik mereka.

PENUTUP

Kesimpulan

Kegiatan Pelatihan Keterampilan Mengetik menggunakan aplikasi Typer Shark Deluxe dapat berjalan dengan baik serta mendapat tanggapan yang positif dari peserta didik. Hal tersebut terlihat dari antusiasme dan semangat dari peserta didik selama kegiatan berlangsung. Berdasarkan hasil evaluasi, kami dapat mengetahui bahwa peserta didik lebih senang apabila belajar mengetik dengan menggunakan aplikasi yang bervariatif salah satunya dengan aplikasi Typer Shark Deluxe. Banyak peserta didik yang merasa terbantu dalam berlatih mengetik apabila menggunakan aplikasi Typer Shark Deluxe karena terdapat panduan untuk menerapkan teknik mengetik sepuluh jari. Bahkan mereka berharap kegiatan Pelatihan Keterampilan Mengetik menggunakan aplikasi Typer Shark Deluxe (bisa juga aplikasi yang lainnya) menjadi agenda tetap yang dilakukan pada waktu tertentu dalam kegiatan Pekatihan TIK.

PENGAKUAN / ACKNOWLEDGEMENTS

Penulis menghaturkan rasa terima kasih yang teramat besar kepada UPT SDN Tulungrejo 01 yang telah mengijinkan serta memberi dukungan kepada penulis dan tim KM3 untuk melakukan pengabdian terhadap peserta didik, guru, dan sekolah. Penulis juga menghaturkan terima kasih kepada pihak-pihak yang berperan serta membantu terlaksananya kegiatan ini yang tidak isa disebutkan satu-persatu. Terima kasih pula kepada seluruh pihak yang terus bergerak dan berusaha dalam membangun bangsa melalui inovasi pendidikan. Peserta didik UPT SDN Tulungrejo 01 merupakan peserta didik yang memiliki berbagai potensial termasuk dalam hal teknologi. Mereka memiliki semangat yang begitu besar untuk terus belajar dan menjadi pribadi yang lebih kompeten seiring dengan perkembangan jaman yang terjadi.

DAFTAR REFERENSI

[1] Alfisyah, 2021. Pelajaran Informatika Kembali Jadi Mapel Utama Jenjang SMP dan SMA. https://kalsel.kemenag.go.id/berita/543550/Pelajaran-Informatika-Kembali-Jadi-Mapel-Utama-Jenjang-SMP-dan-SMA, diakses pada 6 Juni 2022 pukul 14.10

[2] Azzuhri, Muhandis. (2009). Pendidikan Berkualitas (Upaya Menuju Perwujudan Civil Society),. Forum Tarbiyah, 7(2), 144

[3] Rozi, Usamah Al, Cicilia Dyah S. I, dan Jumiyanto Widodo. (2018). Pemanfaatan Program Aplikasi Typing Master Untuk Meningkatkan Kecepatan Mengetik Siswa Smk Wikarya Karanganyar Tahun 2018/2019. Jurnal Informasi dan Komunikasi Administrasi Perkantoran, 2(4), 90

J-Abdi
Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat
Vol.2, No.2 Juli 2022

HALAMAN INI SENGAJA DIKOSONGKAN