



PENGUATAN MATERI MENULIS TEKS PIDATO PERSUASIF MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS IX SMP NEGERI 2 BALIKPAPAN SELATAN

Oleh

Ari Musdolifah¹, Nurliani Maulida²

^{1,2}Universitas Balikpapan

E-mail: ¹ary.musdolifah@uniba-bpn.ac.id

Article History:

Received: 01-08-2021

Revised: 16-09-2021

Accepted: 28-09-2021

Keywords:

Menulis, Teks Pidato,
persuasif, Bahasa Indonesia,
SMP Negeri 2 Balikpapan
Selatan

Abstract: *Activities "Strengthening Material Writing Persuasive Speech Texts Subjects Indonesian Class IX State Junior High School 2 South Balikpapan" is a Community Service (PKM) activity as an effort to motivate children to be skilled in writing persuasive speech texts. The activity is based on the weak understanding of learners related to the rules of language when writing persuasive speech texts. This activity is carried out with four stages, namely preparation, implementation, evaluation, and preparation of reports. This activity is carried out by carrying out learning through the Zoom Meeting application by providing persuasive speech text material, namely definitions, examples, structures, and proverbs. The implementer of this activity is a lecturer of the Faculty of Teacher Training and Education (FKIP) as a speaker and subject teacher Indonesian grades IX-1, 2, and 3 as moderators. With this activity, it is expected to motivate children to be skilled in writing persuasive speech texts.*

PENDAHULUAN

Materi teks pidato pada tingkat Sekolah Menengah Pertama (SMP) dapat melatih peserta didik agar memiliki kompetensi dasar khususnya keterampilan menulis. Keterampilan menulis merupakan salah satu jenis keterampilan berbahasa yang memuat ketepatan pengungkapan gagasan, bahasa, kosakata, gramatikal, dan penggunaan ejaan¹. Keterampilan menulis dalam materi teks pidato bertujuan untuk menghasilkan teks pidato dengan bahasa Indonesia yang baik dan benar. Kegiatan menulis adalah suatu kebutuhan yang dibutuhkan oleh kalangan intelektual untuk memproduksi pikiran, ide, gagasan, dan lain sebagainya. Hal tersebut menjadikan kegiatan menulis sangat penting karena menulis adalah hasil produksi dari proses membaca dan mengamati. Selain itu, kegiatan menulis merupakan sarana berpikir kreatif untuk memperluas wawasan dan aktualisasi diri². Dengan

¹ Situmorang, Nila Martha Yehonala. "Meningkatkan Kemampuan Menulis Siswa melalui Teknik *Guiding Questions*." *Jurnal of Education Action Research*, no. 2 (2018):166-171.

² Sardila, Vera. "Strategi Pengembangan Linguistik Terapan melalui Kemampuan Menulis Biografi dan Autobiografi: Sebuah Upaya Membangun Keterampilan Menulis Kreatif Mahasiswa." *An-Nida*, no.2 (Juli-Agustus 2015):110-117.



demikian, pembelajaran bahasa Indonesia tingkat Sekolah Menengah Pertama (SMP) dapat digunakan sebagai sarana peserta didik untuk mengasah keterampilan menulis khususnya pada materi teks pidato.

Materi teks pidato khususnya kelas IX di Sekolah Menengah Pertama (SMP) membahas tentang teks pidato persuasif. Pidato persuasif adalah pidato yang memiliki sifat untuk mempengaruhi, membujuk, dan menawarkan para pendengar untuk mengambil tindakan serta melakukan sesuatu hal yang disampaikan oleh orator³. Pada pidato persuasif, penulis memiliki keterampilan untuk mengolah kata-kata yang menarik dengan memberikan data yang logis dan faktual sehingga pendengar/pembaca memiliki kepercayaan kepada orator. Dengan demikian, peserta didik kelas IX di Sekolah Menengah Pertama (SMP) harus memiliki keterampilan menulis dalam memilih diksi dan merangkai ide yang dimiliki sehingga dapat menghasilkan teks pidato persuasif.

Materi teks pidato persuasif juga dipelajari pada kelas IX 1, 2, dan 3 di SMP Negeri 2 Balikpapan Selatan, khususnya pada KD 3.4 dan 4.4. Pada KD 3.4, peserta didik menelaah struktur dan ciri kebahasaan pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar dan dibaca. Sementara itu, pada KD. 4.4, peserta didik menuangkan gagasan atau pesan dalam pidato (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) secara lisan dan/atau tulis dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan. Berdasarkan KD tersebut, peserta didik dapat menulis teks pidato dengan memperhatikan diksi, ejaan, tanda baca, susunan kalimat, dan susunan paragraf dengan baik dan benar⁴.

Menulis teks pidato persuasif dengan baik dan benar membutuhkan suatu kegiatan yang berulang-ulang dan pembimbingan secara intensif bagi guru kepada peserta didik. kegiatan tersebut menjadi tantangan bagi guru pada masa Pandemi ini karena pembelajaran di sekolah dilakukan secara jarak jauh atau Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ). Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) dalam UU nomor 20 tahun 2003 pasal 1 ayat 15 dapat diartikan sebagai pendidikan yang dilakukan melalui berbagai sumber belajar teknologi dan komunikasi dengan menggunakan media lain serta dilakukan secara terpisah antara pendidik dengan peserta didik⁵. Seperti yang diketahui bersama pemerintah memberikan arahan untuk berkegiatan di rumah khususnya kegiatan belajar. Kebijakan *social distancing* sekaligus *physical distancing* dilakukan untuk memutus rantai penyebaran Covid-19, bagi peserta didik. Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) yang biasa dilakukan di sekolah harus dipindahkan ke rumah, tetapi tetap berada dalam pengawasan guru dengan menggunakan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) dan memanfaatkan berbagai macam fasilitas pendukung untuk mendukung proses pembelajaran tersebut⁶. Dengan adanya Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) ini, maka interaksi antara guru dan peserta didik dilaksanakan secara virtual dengan menggunakan komputer, laptop, maupun gawai. Berdasarkan observasi, kegiatan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) mengakibatkan terbatasnya interaksi antara guru dan peserta didik. Selain itu, latihan

³ Monika, Moni, dkk. "Peningkatan Keterampilan Berbicara dalam Pidato Persuasif dengan Strategi Pembelajaran *Everyone is a Teacher Here* pada Siswa Kelas IX A SMP Negeri 1 Sekadau Hulu." *Eduindo*, no. 1 (2020):1-12.

⁴ Ayudia, dkk. "Analisis Kesalahan Penggunaan Bahasa Indonesia dalam Laporan Hasil Observasi pada Siswa SMP." *Jurnal Basasastra*, no. 1 (2016):34-49.

⁵ Monica, Junita & Dini, Fitriawati. "Efektifitas Penggunaan Aplikasi Zoom sebagai Media Pembelajaran *Online* pada Mahasiswa Saat Pandemi Covid-19." *Jurnal Communio*, no. 2 (Juli 2020):1630-1640.

⁶ Amalia, Andina & Nurus, Sa'adah. "Dampak Pandemi Covid-19 terhadap Kegiatan Belajar di Indonesia." *Jurnal Psikologi*, no. 2 (Desember 2020):214-225.



dan pembimbingan guru kepada peserta didik dalam kegiatan menulis teks pidato persuasif menjadi berkurang karena terkendala dalam waktu dan masalah-masalah teknologi terutama pada peserta didik kelas IX 1,2, dan 3 di SMP Negeri 2 Balikpapan Selatan. Oleh sebab itu, para dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Balikpapan melakukan kegiatan penguatan materi untuk memberikan pemahaman kepada peserta didik terkait dengan menulis teks pidato persuasif.

Kegiatan para dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Balikpapan dalam melakukan kegiatan pembekalan ini merupakan salah satu bentuk Tri Dharma perguruan tinggi, yaitu Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM). Dalam Tri Dharma perguruan tinggi, selain melakukan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) juga melakukan penelitian dan pengajaran. Dengan demikian, berdasarkan pemahaman tentang pentingnya keterampilan menulis khususnya menulis teks pidato persuasif, maka tujuan dari kegiatan ini adalah memberikan penguatan materi menulis teks pidato persuasif mata pelajaran bahasa Indonesia kelas IX SMP Negeri 2 Balikpapan Selatan.

Metode

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) dengan judul “Penguatan Materi Menulis Teks Pidato Persuasif Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IX SMP Negeri 2 Balikpapan Selatan”, meliputi empat tahap, yaitu tahap persiapan, pelaksanaan, evaluasi, dan penyusunan laporan. Berikut diuraikan mekanisme dari masing-masing tahap.

1. Tahap Persiapan

Pada tahap persiapan, hal-hal yang dilakukan antara lain sebagai berikut.

- a. Wawancara dengan guru kelas mata pelajaran bahasa Indonesia dengan meninjau lokasi sekolah dan kelas yang akan diberikan penguatan materi menulis teks pidato persuasif;
- b. Pemantapan, yaitu penentuan lokasi dan sasaran;
- c. Persiapan perlengkapan, yaitu materi tentang teks pidato persuasif dan media pembelajaran power point.

2. Tahap Pelaksanaan

- a. Kegiatan “Penguatan Materi Menulis Teks Pidato Persuasif Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IX SMP Negeri 2 Balikpapan Selatan” dilaksanakan di SMP Negeri 2 yang beralamat di Jalan Telagasari, no. 67-68 Perkampungan Pelajar Gunung Pasir, Balikpapan Selatan, Kalimantan Timur;
- b. Peserta didik yang akan mengikuti kegiatan “Penguatan Materi Menulis Teks Pidato Persuasif Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IX SMP Negeri 2 Balikpapan Selatan” ini adalah peserta didik dari kelas IX-1 yang berjumlah 35, kelas IX-2 berjumlah 36, dan kelas IX-3 berjumlah 35;
- c. Kegiatan “Penguatan Materi Menulis Teks Pidato Persuasif Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IX SMP Negeri 2 Balikpapan Selatan” ini dilaksanakan pada hari Senin tanggal 13 September 2021, di kelas yang berbeda, yaitu kelas IX-1, 2, dan 3.
- d. Waktu kegiatan “Penguatan Materi Menulis Teks Pidato Persuasif Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IX SMP Negeri 2 Balikpapan Selatan” ini, yaitu kelas IX-3 pada pukul 08.10-08.50 WITA, kelas IX-1 pada pukul 09.00-09.55 WITA, dan kelas IX-2 pada pukul 10.30-11.25 WITA;
- e. Metode ceramah

Kegiatan “Penguatan Materi Menulis Teks Pidato Persuasif Mata Pelajaran Bahasa



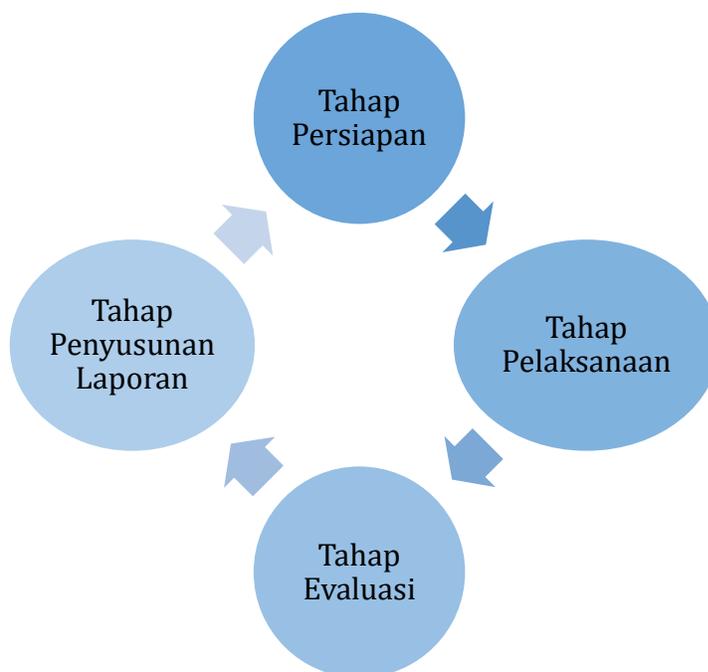
Indonesia Kelas IX SMP Negeri 2 Balikpapan Selatan” ini dilakukan dengan metode ceramah. Pembelajaran dilakukan melalui aplikasi *Zoom Meeting* untuk memberikan materi tentang teks pidato persuasif. Aplikasi *Zoom Meeting* ini sendiri adalah aplikasi yang dapat digunakan sebagai media pembelajaran yang menggunakan video⁷ (Haqien & Aqillah, 2020: 52).

3. Tahap Evaluasi

Evaluasi dilaksanakan setelah dilaksanakannya kegiatan “Penguatan Materi Menulis Teks Pidato Persuasif Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IX SMP Negeri 2 Balikpapan Selatan”. Evaluasi dilakukan dengan wawancara kepada Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Balikpapan dan guru kelas IX 1,2 dan 3 SMP Negeri 2 Balikpapan Selatan. Hal ini dilakukan untuk mengetahui tingkat keberhasilan serta kendala dari kegiatan yang dilaksanakan.

4. Tahap Penyusunan Laporan

Penyusunan laporan meliputi laporan akhir dan artikel ilmiah. Penyusunan laporan dilaksanakan setelah semua kegiatan telah dilaksanakan dan dievaluasi.



Gambar 1 Metode Kegiatan “Penguatan Materi Menulis Teks Pidato Persuasif Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IX SMP Negeri 2 Balikpapan Selatan”

HASIL

Hasil dari kegiatan “Penguatan Materi Menulis Teks Pidato Persuasif Mata Pelajaran

⁷ Haqien, Danin & Aqillah, Afiifadiyah Rahman. “Pemanfaatan Zoom Meeting untuk Proses Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19.” *Susunan Artikel Pendidikan (SAP)*, no.1, (Agustus 2020):52-56.

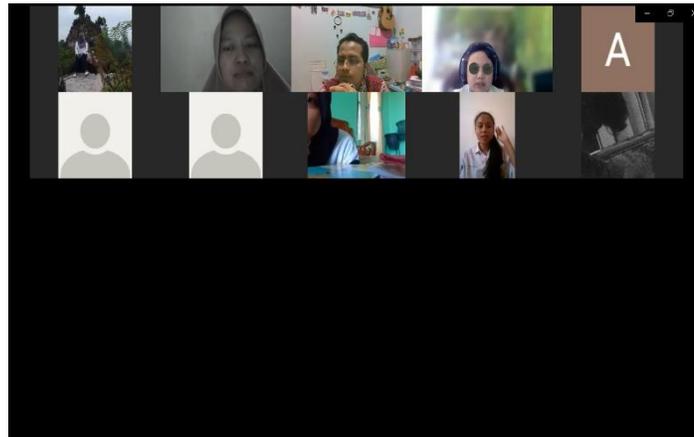


Bahasa Indonesia Kelas IX SMP Negeri 2 Balikpapan Selatan” ini dilaksanakan pada kelas IX-1, 2, dan 3 di waktu yang berbeda. Kegiatan tersebut dapat dijabarkan sebagai berikut.

1. Pembukaan

Acara pembukaan dipandu oleh pembawa acara, yakni guru kelas IX 1, 2, dan 3 bernama Didit Wahyu Putra, S.Pd. serta dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Balikpapan. Kegiatan ini dimulai dengan pembacaan doa dan dilanjutkan dengan penjelasan terkait tujuan penguatan materi yang akan diberikan oleh guru mata pelajaran bahasa Indonesia kelas IX1, 2, dan 3. Kegiatan ini dilaksanakan pada setiap kelas, yaitu kelas XI-1, 2, dan 3, pada waktu yang berbeda melalui aplikasi *Zoom Meeting*. Rincian dari alokasi waktunya adalah sebagai berikut.

- Kelas IX-3 pada pukul 07.30-08.00 WITA dengan jumlah 35 peserta didik;
- Kelas IX-1 pada pukul 09.00-09.15 WITA dengan jumlah 35 peserta didik;
- Kelas IX-2 pada pukul 10.30-10.45 WITA dengan jumlah 36 peserta didik.



Gambar 2 Pembukaan Kelas IX-3



Gambar 3 Pembukaan Kelas IX-1



Gambar 4 Pembukaan Kelas IX-2

2. Penyampaian Materi oleh Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Balikpapan

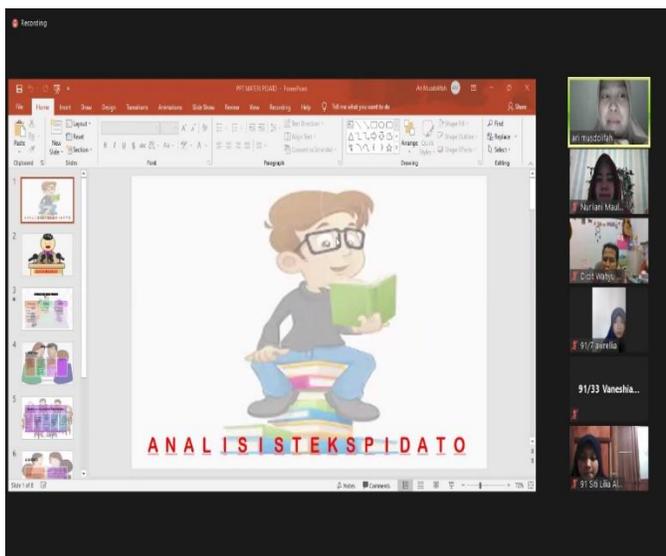
Pada kegiatan ini, dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Balikpapan memberikan materi dengan menggunakan media pembelajaran *power point*. *Microsoft Office Power Point* adalah suatu program aplikasi kantor yang bertipe *slide show* (lembar kerja yang merupakan kaca objek bergantian) yang digunakan untuk mempresentasikan konsep, opini, pendapat, ide, dan lain sebagainya untuk orang lain⁸ (Fandana dalam Misbahudin, dkk, 2018: 44). Penyampaian materi ini dilakukan oleh Ari Musdolifah, M.Pd. dan Nurliani Maulida, M.Pd. Materi yang diberikan pada kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini adalah sebagai berikut.

- a. Pengantar materi teks pidato persuasif, terkait dengan definisi dan contoh;
- b. Materi teks pidato persuasif, terkait dengan definisi, contoh, struktur, dan kaidah kebahasaan

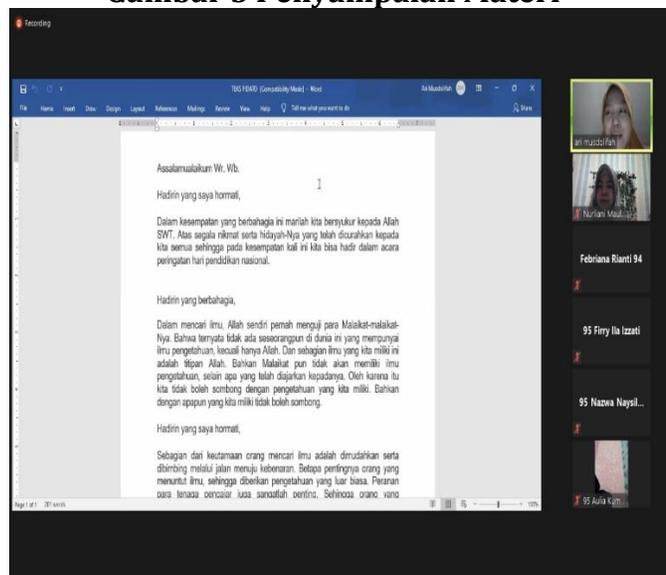
Kegiatan penyampaian materi ini dilaksanakan pada kelas IX-1, 2, dan 3, pada waktu yang berbeda dengan rincian waktu sebagai berikut.

- a. Kelas IX-3 pada pukul 08.10-08.50 WITA;
- b. Kelas IX-1 pada pukul 09.15-09.55 WITA;
- c. Kelas IX-2 pada pukul 10.45-11.25 WITA.

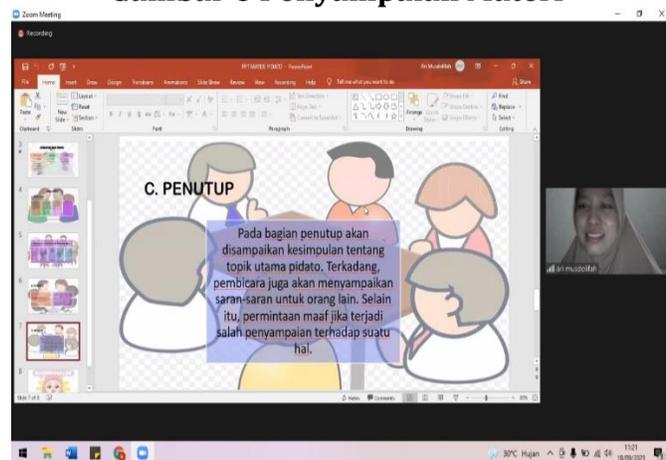
⁸ Misbahudin, dkk. "Penggunaan Power Point sebagai Media Pembelajaran Efektikah?." *Jurnal Wahana Pendidikan Fisika*, no.1 (Februari 2018):43-48.



Gambar 5 Penyampaian Materi



Gambar 6 Penyampaian Materi



Gambar 7 Penyampaian Materi



Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ditutup dengan sambutan oleh guru mata pelajaran bahasa Indonesia kelas IX-1, 2, dan 3 bernama Didit Wahyu Putra, S.Pd. terkait dengan tujuan, manfaat, dan kesimpulan materi. Setelah itu, dilanjutkan dengan foto bersama dengan peserta didik kelas IX-1, 2, dan 3.



Gambar 10 Foto Bersama

DISKUSI

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) yang berjudul “Penguatan Materi Menulis Teks Pidato Persuasif Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IX SMP Negeri 2 Balikpapan Selatan” dilaksanakan pada tanggal 13 September 2021 di kelas IX-1, 2, dan 3 SMP. Kegiatan ini dilaksanakan untuk memberikan materi terkait dengan keterampilan menulis teks pidato persuasif. Kegiatan ini merupakan salah satu bentuk penguatan materi kepada peserta didik agar mereka terampil dalam menulis. Pada kenyataannya, keterampilan menulis merupakan keterampilan yang tidak mudah bagi peserta didik. Hal tersebut terlihat ketika kegiatan ini dilakukan. Permasalahan yang muncul pada peserta didik, yaitu kesalahan dalam penggunaan ejaan, tanda baca, pemilihan kata, huruf kapital, dan kalimat efektif. Hal tersebut terlihat pada teks pidato persuasif yang mereka tampilkan pada saat kegiatan berlangsung. Dengan demikian, kegiatan ini bermanfaat bagi peserta didik agar mereka dapat memperbaiki kesalahan dalam penulisan dan memberikan pemahaman tentang materi teks pidato persuasif serta kaidah kebahasaan bahasa Indonesia.

Penilaian keterampilan menulis teks pidato persuasif peserta didik tersebut juga diperkuat oleh guru mata pelajaran bahasa Indonesia yang bernama Didit Wahyu Putra, S.Pd. Beliau mengatakan bahwa peserta didik kelas IX-1, 2, dan 3 masih kesulitan dalam menerapkan kaidah kebahasaan yang baik dan benar khususnya kompetensi dasar menulis. Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Balikpapan menyatakan bahwa pada saat kegiatan berlangsung peserta didik kelas IX-1, 2, dan 3 memberikan tanggapan yang positif. Hal tersebut terlihat dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan peserta didik terkait dengan kaidah kebahasaan dalam teks pidato persuasif. Temuan lainnya yang didapatkan adalah lemahnya pemahaman peserta didik terkait dengan kaidah



kebahasaan ketika menulis teks pidato persuasif.

Berdasarkan hasil yang diperoleh dari kegiatan yang berjudul “Penguatan Materi Menulis Teks Pidato Persuasif Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IX SMP Negeri 2 Balikpapan Selatan” tersebut, maka kegiatan bisa menambah pemahaman peserta didik dalam keterampilan menulis teks pidato persuasif beserta kaidah kebahasaannya. Semoga kegiatan ini dapat diimplementasikan peserta didik pada pembelajaran bahasa Indonesia.

KESIMPULAN

Hasil kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) yang berjudul “Penguatan Materi Menulis Teks Pidato Persuasif Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IX SMP Negeri 2 Balikpapan Selatan” ini berlangsung selama 1 hari yang dibagi menjadi 3 kali pertemuan. Kegiatan ini melibatkan guru mata pelajaran bahasa Indonesia bernama Didit Wahyu Putra, S.Pd., sebagai moderator. Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Balikpapan memberikan materi teks pidato persuasif beserta kaidah kebahasaan yang digunakan. Kegiatan ini memberikan dampak positif bagi peserta didik kelas IX-1, 2, dan 3 yang tampak pada adanya pertanyaan-pertanyaan yang diajukan. Selain itu, peserta didik merasa terbantu dengan adanya kegiatan ini karena mereka akan belajar menulis dengan kaidah kebahasaan yang baik dan benar.

PENGAKUAN/ACKNOWLEDGEMENTS

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini dapat terlaksana dengan baik dengan adanya bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, kami mengucapkan terima kasih kepada SMP Negeri 2 Balikpapan Selatan dan guru mata pelajaran bahasa Indonesia kelas IX-1, 2, dan 3 bernama Didit Wahyu Putra, S.Pd. karena telah memberikan kesempatan kepada kami dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Balikpapan untuk melaksanakan Pengabdian Kepada Masyarakat. Semoga kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini dapat memotivasi peserta didik dalam melakukan kegiatan menulis yang baik dan benar.

DAFTAR REFERENSI

- [1] Amalia, Andina & Nurus, Sa’adah. “Dampak Pandemi Covid-19 terhadap Kegiatan Belajar di Indonesia.” *Jurnal Psikologi*, no. 2 (Desember 2020):214-225.
- [2] Ayudia, dkk. “Analisis Kesalahan Penggunaan Bahasa Indonesia dalam Laporan Hasil Observasi pada Siswa SMP.” *Jurnal Basastra*, no. 1 (2016):34-49.
- [3] Haqien, Danin & Aqillah, Afiifadiyah Rahman. “Pemanfaatan Zoom Meeting untuk Proses Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19.” *Susunan Artikel Pendidikan (SAP)*, no.1, (Agustus 2020):52-56.
- [4] Misbahudin, dkk. “Penggunaan Power Point sebagai Media Pembelajaran Efektikah?.” *Jurnal Wahana Pendidikan Fisika*, no.1 (Februari 2018):43-48.
- [5] Monica, Junita & Dini, Fitriawati. “Efektifitas Penggunaan Aplikasi Zoom sebagai Media Pembelajaran Online pada Mahasiswa Saat Pandemi Covid-19.” *Jurnal Communio*, no. 2 (Juli 2020):1630-1640.
- [6] Monika, Moni, dkk. “Peningkatan Keterampilan Berbicara dalam Pidato Persuasif dengan Strategi Pembelajaran *Everyone is a Teacher Here* pada Siswa Kelas IX A SMP Negeri 1 Sekadau Hulu.” *Eduindo*, no. 1 (2020):1-12.



-
- [7] Sardila, Vera. "Strategi Pengembangan Linguistik Terapan melalui Kemampuan Menulis Biografi dan Autobiografi: Sebuah Upaya Membangun Keterampilan Menulis Kreatif Mahasiswa." *An-Nida*, no.2 (Juli-Agustus 2015):110-117.
- [8] Situmorang, Nila Martha Yehonala. "Meningkatkan Kemampuan Menulis Siswa melalui Teknik *Guiding Questions*." *Jurnal of Education Action Research*, no. 2 (2018):166-171.