



---

**PELATIHAN PENGGUNAAN GOOGLE CLASSROOM SEBAGAI PENUNJANG KEGIATAN BELAJAR BAGI GURU DI SMA NEGERI 2 TAKALAR SULAWESI SELATAN****Oleh****Sitti Harlina<sup>1</sup>, Usman<sup>2</sup>, Rakhmad Armus<sup>3</sup>**<sup>1,2</sup>Universitas Dipa Makassar,<sup>3</sup>Sekolah Tinggi Teknologi Nusantara IndonesiaEmail: <sup>1</sup>[sittiharlina@dipanegara.ac.id](mailto:sittiharlina@dipanegara.ac.id), <sup>2</sup>[usman@dipanegara.ac.id](mailto:usman@dipanegara.ac.id),<sup>3</sup>[rakhmadarmus@stiteknusindo.ac.id](mailto:rakhmadarmus@stiteknusindo.ac.id)

---

**Article History:**

Received: 01-09-2021

Revised: 16-10-2021

Accepted: 28-10-2021

**Keywords:**Google Clasroom, SMA  
Negeri 2 Takalar

**Abstract:** *Pelatihan dan penggunaan media pembelajaran goole classroom, google form dan bit.ly. Pelatihan ini akan memberikan praktek langsung kepada peserta agar lebih memahami penggunaan serta aplikasi fitur yang ada dalam google classroom, google form dan bit.ly. Tujuan diadakannya kegiatan komputer ini adalah: meningkatkan kemampuan para guru di SMA Negeri 2 Takalar , Kabupaten Takalar dalam penggunaan pengoperasian Google Classroom dan mendukung kegiatan proses belajar mengajar, terutama dalam masa pandemi ini dalam penyelesaian tugas yang diberikan oleh lembaga sekolah. Metode Kegiatan yang digunakan dalam pengabdian ini adalah Pendampingan dengan pendekatan individual klasikal. Hasil dari kegiatan ini adalah Guru dan siswa belajar teknologi internet melalui media Google Classroom, khususnya teknologi e-learning dalam pendidikan, guru dan siswa mempelajari metode pengajaran baru yang dapat dipraktikkan kapan saja dan dimana saja dengan penggunaan media internet dan proses belajar mengajar tetap bisa dilakukan dan dilaksanakan dengan baik.*

---

**PENDAHULUAN**

SMA Negeri 2 Takalar terletak di kisaran 2 kilometer dari pusat kota kabupaten Takalar, tepatnya di jalan Ranggong Dg. Romo Kelurahan Pappa Kecamatan Pattallassang (jalur poros Takalar – Jenepont) setelah pusat kuliner jagung dari arah kota Makassar Sulawesi Selatan). Letak SMA Negeri 2 Takalar yang strategis karena mudah dijangkau dari segala penjuru baik dalam wilayah kabupaten Takalar maupun dari luar wilayah Kabupaten Jeneponto. Visi yang diemban oleh SMA Negeri 2 Takalar adalah Terwujudnya sumberdaya yang berkualitas, unggul dalam prestasi, Peduli Lingkungan, berbudi pekerti luhur berlandaskan iman dan taqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, sedangkan Misinya adalah :

1. Unggul dalam Prestasi Akademik
2. Unggul dalam Lomba Akademik dan Non Akademik
3. Unggul dalam Penguasaan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi



4. Terwujudnya Penguasaan Teknologi Informasi dan komunikasi dalam pengembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi di Era Global
5. Terwujudnya Penguasaan Bahasa Inggris Aktif
6. Budaya Tata Krama dalam Pergaulan
7. Terwujudnya Budaya dan Peduli Lingkungan untuk Menciptakan Tata Kelola Lingkungan yang baik

Identitas sekolah SMA Negeri 2 Takalar dibawah naungan Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan memiliki NPSN : 4030 1547, status Negeri dengan bentuk pendidikan SMA. Status kepemilikan adalah Pemerintah Daerah dengan SK Pendirian Sekolah nomor : 1601/0/1985 dengan tanggal SK Pendirian Sekolah 1985-11-22, sedangkan SK izin Operasional 1601/0/1985 dengan tanggal SK izin Operasional: 1985-11-22 dan nomor SK Akreditasi 160/SK/BAP-SM/XI/2017 dengan tanggal SK akreditasi 23-11-2017.

Peminatan dengan jumlah rombel sebanyak 5 untuk setiap tingkatan Untuk IPS dan merupakan peminatan dengan jumlah peminat terbanyak, terdiri dari 7 Rombel setiap tingkatan untuk peminatan Matematika dan IPA. Rombel belajar total keseluruhan sebanyak 36 dengan rasio 35,51 serta ruang kelas 36 dengan laboratorium sebanyak 1, perpustakaan 1 serta sanitasi siswa juga 1, disamping proses belajar mengajar sekolah inipun memiliki 6 ekstrakurikuler antara lain: Paskibraka dengan nomor singkatan 03, Pramuka dengan nomor singkatan 01, Palang Merah Remaja dengan nomor singkatan 02, Pencak Silat dengan nomor singkatan 04, Basket dengan nomor singkatan 05 dan kewirausahaan nomor singkatan 06 yang kesemuanya berstatus aktif.

SMA Negeri 2 Takalar saat ini di pimpin oleh ibu kepala sekolah St. Rosmala. Jumlah guru laki – laki 19 orang dan perempuan 61 orang. Untuk jumlah siswa laki- laki sebanyak 590 dan perempuan sebanyak 692, dan tersebar di 36 ruang kelas dengan ruang kelas layak 100 %. . Rasio siswa ruang kelas 35, 51, rasio sisw guru 15,63, persentase guru kualifikasi 97,56, persentase guru sertifikasi 60,98, persentase guru PNS 63, 41 dalam pelaksanaan dan dukungan proses belajar mengajar.

Proses belajar mengajar ditengah pandemi virus corona banyak kegiatan mengajar dihentikan , guru dan siswa terpaksa harus belajar dan mengajar di rumah, untuk menghindari penyebaran virus, tak sedikit guru menggunakan layanan Google Classroom untuk menyampaikan materi pembelajaran. Apa itu Google Classroom adalah layanan gratis yang dikembangkan Google untuk sekolah yang ditujukan untuk menyederhanakan mendistribusikan dan menilai tugas dengan cara tanpa kertas, tujuan utamanya adalah merampingkan berbagai file antara siswa dan guru, Classroom membantu siswa dan pengajar mengorganisir tugas menignkatkan kolaborasi, dan menumbuhkan komunikasi yang lebih baik.

Pembelajaran dengan pemanfaatan dan mengikut sertakan peran teknologi didalamnya , akan lebih menarik, efektif dan efisien. Maka dari itu kami berniat untuk melakukan pelatihan dan penggunaan media pembelajaran *goole classroom, google form dan bit.ly*. Pelatihan ini akan memberikan praktek langsung kepada peserta agar lebih memahami penggunaan serta aplikasi fitur yang ada dalam *google classroom, google form dan bit.ly*.

Dari hasil diskusi secara langsung dengan kepala sekolah dan beberapa guru dari mitra, maka ditemukanlah prioritas permasalahan yang sangat mendasar yaitu:

1. Belum terampilnya guru-guru dalam penggunaan dan pemanfaatan teknologi perangkat komputer sebagai alat pendukung pembelajaran.



2. Masih ada beberapa guru yang belum mahir dalam menggunakan aplikasi google classroom.

Adapun tujuan diadakannya kegiatan komputer ini adalah :

1. Meningkatkan kemampuan para guru di SMA Negeri 2 Takalar , Kabupaten Takalar dalam penggunaan pengoperasian *Google Classroom*.
2. Mendukung kegiatan proses belajar mengajar, terutama dalam masa pandemi ini dalam penyelesaian tugas yang diberikan oleh lembaga sekolah.

Melalui pelatihan komputer dalam hal aplikasi penggunaan google class room di SMA Negeri 2 Taklar kabupaten Takalar, guru memperoleh manfaat yaitu mampu mengoperasikan aplikasi *google classroom* dalam pemberian materi secara online.

insomnia seperti minum kopi, merokokdan kebiasaan tidur tengah malam.

## **METODE**

### **Khalayak Sasaran**

Khalayak sasaran pada program pengabdian masyarakat yaitu guru SMA Negeri 2 Takalar, Sulawesi Selatan. Jumlah khalayak sasaran yakni 10 orang guru. Adapun yang menjadi instruktur dan narasumber dalam kegiatan ini adalah dosen UNDIPA Makassar.

### **Tempat dan Waktu Pelaksanaan**

Kegiatan Pengabdian Masyarakat dilaksanakan di SMA Negeri 2 Takalar kabupaten Takalar, Penyelenggaraan kegiatan ini dilaksanakan selama 1 (satu) hari mulai dari pukul 08.00 – 13.00 Wita.

### **Metode Kegiatan**

Agar pendampingan dapat berjalan dengan lancar maka sebagai alternative pemecahan masalah adalah sebagai berikut: Pendampingan dilakukan dengan pendekatan individual klasikal. Pendekatan klasikal dilakukan pada saat pemberian materi Google Classroom, Adapun metode yang digunakan adalah :

#### **1. Tahap Awal**

Untuk tahap ini, kami mengadakan survey dan mengadakan pertemuan secara rutin dengan pihak sekolah yang dalam hal ini diwakili oleh ibu wakil kepala sekolah, bagian pendidikan dan pengajaran, dan dari diskusi serta bincang – bincang mereka meminta kami untuk diberikan materi tersebut diatas agar lebih memantapkan pemberian materi daring.

#### **2. Tahap Pelaksanaan**

Dalam tahap ini kami rencanakan kegiatan ini berlangsung dibulan eptember 2021, sesuai dengan waktu dan kesempatan yang telah diberikan oleh pihak sekolah.

#### **3. Tahap Akhir**

Dalam tahap ini akan dilaksanakan kegiatan pendampingan pemberian materi pelatihan sebagai berikut:

1. Ceramah bervariasi

Metode ini dipilih untuk menyampaikan konsep – konsep yang penting untuk dimengerti dan dikuasai oleh peserta pelatihan. Penggunaan metode ini dengan pertimbangan bahwa metode ceramah yang dikombinasikan dengan gambar-gambar, animasi dan display dapat memberikan materi yagn relatif banyak secara padat, tepat dan mudah.

2. Demonstrasi

Metode ini dipilih untuk menunjukkan suatu proses kerja yaitu tahap – tahap



pengembangan media pembelajaran berbasis komputer. Demonstrasi dilakukan oleh instruktur di hadapan peserta yang masing – masing mengoperasikan satu komputer di dampingi rekan dosen yang akan membantu mengarahkan.

### 3. Latihan

Metode ini digunakan untuk memberikan tugas kepada peserta pendampingan untuk mempraktekkan cara mengoperasikan *google classroom*.

### Materi Kegiatan

Pelaksanaan kegiatan ini adalah dosen UNDIPA Makassar, dengan materi – materi sebagai berikut :

1. Pembuatan penggunaan Google Classroom
2. Penggunaan Google Classroom dalam pemberian materi
3. Penggunaan Google Classroom dalam pemberian Tugas untuk siswa
4. Penggunaan Google Classroom dalam merekap nilai
5. Pembuatan aplikasi google form
6. Penggunaan Bit.ly.

Adapun tabel 3.1 jadwal kegiatan dalam Materi kegiatan di table berikut

Tanggal	Kegiatan	Pelaksanaan	peserta
16 September 2021	08.00 – 09.00 Pembuatan Google Classroom	Team Dosen (5 orang)	50 orang
	09.01 – 10-00 Penggunaan Google Clasroom dalam pemberian materi	Team Dosen (5 orang)	50 orang
	10.01 – 11. 00 Penggunaan Google classroom dalam pemberian tugas kepada siswa	Team Dosen (5 orang)	50 orang
	11.01 – 11.15 Penggunaan Google clas room dalam merekap nilai	Team Dosen (5 orang)	50 orang
	11.16 – 12.00 Pembuatan aplikasi google classroom	Team Dosen (5 orang)	50 orang
	12 01 – 12.30 Penggunaan Bit.ly	Team Dosen (5 orang)	50 orang



Berikut foto – foto kegiatan pengabdian kepada masyarakat.





### KESIMPULAN

Berdasarkan hasil Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) menemukan bahwa kegiatan ini sangat membantu para guru dan siswa dalam melaksanakan kegiatan proses belajar mengajar secara online di tengah pandemi covid-19. Adapun yang menjadi kesimpulan kami antara lain:

1. Guru dan siswa belajar teknologi internet melalui media Google Classroom, khususnya teknologi e-learning dalam pendidikan.
- 2.. Guru dan siswa mempelajari metode pengajaran baru yang dapat dipraktikkan kapan saja dan dimana saja dengan penggunaan media internet.
3. Proses belajar mengajar tetap bisa dilakukan dan dilaksanakan dengan baik.

### DAFTAR REFERENSI

- [1] Dewi Reski, H, Hasmin Tamsal. 2017. Jurnal Mirain planegement "Pengaruh kedisiplinan Kepemimpinan Kepala Sekolah, Lingkungan, dan metode Pembelajaran Terhadap Prestasi Siswa di SMAN 1 Sungguminasa". ISSN. 2597 4084
- [2] Hisyam Surya Su'uga, Tahun 2020 "Media E-learning Berbasis Google Classroom Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMK", Volume 09. Nomor 03, 605-610.



- 
- [3] Laura Barton, Pengajar Sains, Foutbonne Hall Academy. Serba-Serbi Teknologi, 7 April 2020, Mengenal Apa itu Google Classroom, Fitur-fitur dan Keunggulannya.
- [4] Nurazirah Fitriany Anwar, 2018, Studi Analisis Motivasi Dalam Mempelajari Pendidikan Jasmani Siswa SMAN 1 Sunggumina Kabupaten Gowa.
- [5] Sukmawati, 2020, “ Implemantasi Pemanfaatan Google Classroom Dalam Proses Pembelajaran On-Line di Era Industri 4.0”,Jurnal kreatif Online JKO, ISSN: 2351-614x.
- [6] Swisa Amalia Hapsari, Heri A Pamungkas, 2019, “ Pemanfaatan Google Classroom sebagai Media Pembelajaran On-Line di Universitas Dian Nuswantoro,” jurnal Wacana Ilmiah Ilmu Komunikasi, Volume 18 No.2, 225-233.
- [7] Ulanisa El Fauziah, Lilis Suryani, Trisnawati Syahrizal, juli 2019, Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (abdimas) Ikip Siliwangi “Penerapan Google Classroom Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris kepada Guru-Guru Inggris SMP di Subang”, Volume 02 Nomor 02.
- [8] Wiladatus Salamah, 2020, ”Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan”, Universitas Pendidikan Ganesha, Volume 41. Nomor. 3.



HALAMAN INI SENGAJA DIKOSONGKAN