



**WORKSHOP PENYUSUNAN E-BOOK DENGAN SIGIL BAGI GURU SMAN 1 GONDANG
MOJOKERTO****Oleh****Meilantifa¹, Amalia Chamidah², Endrayana PL Emanuel³, Suhartono⁴, Herfa MD
Soewardini⁵****^{1,2,3,4,5}Universitas Wijaya Kusuma Surabaya****Jalan Dukuh Kupang XXV/54, (031)5677577****E-mail: ¹meilantifa_fbs@uwks.ac.id**

Article History:*Received: 21-01-2024**Revised: 03-02-2024**Accepted: 28-02-2024***Keywords:***Workshop, E-book,
Sigil, Guru SMAN 1
Gondang Mojokerto*

Abstract: *Guru-guru MTs Yappi Mulusan Gunung Kidul Yogyakarta sebanyak 87,5% orang menyatakan setuju bahwa saat Menyusun e-modul untuk pembelajaran blended learning dengan mengguankan software Sigil mudah dan sederhana dalam pengoperasiannya. Pelatihan yang lain untuk guru-guru pada pengabdian yang diadakan di LabSchool UPI Purwakarta diperoleh hasil sangat baik(rerata 80%) yaitu pembuatan e-book menggunakan sigil dengan memadukan tiga macam aplikasi membuahakan hasil buku digital yang mudah dimengerti. Langkah awal dari kegiatan ini adalah koordinasi tim pelaksana . Tahapan persiapan, tim Dosen pelaksana kegiatan pengabdian mengawali kegiatan dengan ceramah. Pada akhir kegiatan, mahasiswa membagikan sertifikat kepada para peserta pelatihan. Hasil kegiatan pengabdian ini adalah para guru SMAN 1 Gondang mendapatkan manfaat tentang pentingnya penyusunan e-book dalam pembelajaran baik bagi guru dan siswa.*

PENDAHULUAN

Tidak hanya pembelajaran pada masa pandemi saja saat pembelajaran online menggunakan media yang berbasis teknologi digital, pada saat pembelajaran offline juga menggunakan media tersebut agar mudah memvisualisasikan materi beserta contoh soal kepada siswa. Teknologi digital tersebut pada dasarnya melakukan pemrosesan semua informasi menjadi nilai-nilai numerik yang dapat membantu komputer agar dapat membaca informasinya [1].Penggunaan media dalam pembelajaran pada dasarnya bermanfaat untuk membantu pemahaman konsep kepada siswa. Pada masa pandemi media pembelajaran berupa gadget, laptop, dan perangkat lainnya yang berbasis teknologi merupakan media pembelajaran yang digunakan oleh guru [2].

Dalam kehidupan sehari-hari terdapat beberapa manfaat dari aplikasi teknologi digital diantaranya sebagai media pada bidang bisnis, penelitian, sosial, pendidikan, dan lain sebagainya. Contoh-contoh yang dapat kita lihat saat ini yaitu telepon genggam, komputer, dan telepon cerdas. Guru menggunakan berbagai aplikasi teknologi digital tersebut mulai dari merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran. Media pembelajaran berbasis teknologi digital seperti slide presentasi yang dikombinasikan dengan e-book/ buku digital, video, maupun audio. E-book merupakan



media pembelajaran digital yang dapat diakses kapanpun dan dimanapun sehingga dirancang interaktif untuk mempermudah pemahaman siswa. Berdasarkan hasil penelitian ditemukan bahwa pengetahuan siswa pada mata pelajaran IPS kelas VII dapat ditingkatkan dengan menggunakan media *e-book* interaktif efektif [3].

Salah satu buku elektronik yang dapat dibaca dan dibuka melalui berbagai perangkat elektronik seperti telepon genggam yang bentuknya sama seperti buku cetak [4]–[6] dinamakan *e-book*. Pada *e-book* dapat ditemui informasi-informasi yang berupa gambar atau teks.

Dalam memudahkan pembuatan *e-book*, maka dirancanglah Sigil yang bersifat *open source* dan menggunakan format EPUB[7]–[9]. Serangkaian fitur canggih dapat mengemas dan memformat *e-book* melalui sigil dan dapat berjalan pada multiplatform baik Windows, Linux, maupun Mac; serta mendukung impor file EPUB dan HTML, sheets, dan gambar, sehingga mendukung untuk mata pelajaran matematika dalam membuat gambar, simbol, table, dan yang lainnya.

Beberapa keuntungan yang dimiliki *E-book* dengan format EPUB adalah 1) tidak berbayar dan berasal dari sumber terbuka (*open source*), 2) dapat dibuat dengan aplikasi pembuat epub seperti Sigil, 3) dapat dibuka dengan beberapa aplikasi pembaca epub menggunakan perangkat yang bervariasi, serta 4) didukung dengan file audio, xml, video, xhtml, css dan html5 [10]. Dengan keuntungan ini, maka *e-book* dengan Sigil dapat dibuka dengan mudah dimanapun lokasi berada dan dalam waktu yang fleksibel dengan perangkat yang dimiliki. Membaca *e-book* dapat menjadi alternatif bagi guru dalam pembelajaran luring maupun daring, memberikan penugasan kepada siswa, serta melatih literasi.

Guru-guru MTs Yappi Mulusan Gunung Kidul Yogyakarta sebanyak 87,5% orang menyatakan setuju bahwa saat Menyusun *e-modul* untuk pembelajaran blended learning dengan menggunakan software Sigil mudah dan sederhana dalam pengoperasiannya[11]. Pada pelatihan guru SMKN 2 Sekayu Sumatera Selatan, menunjukkan bahwa guru-guru yang terampil merancang dan membuat bahan ajar berupa *e-book* atau buku elektronik dengan *Flipbook* [12]. Pelatihan yang lain untuk guru-guru pada pengabdian yang diadakan di LabSchool UPI Purwakarta diperoleh hasil sangat baik (rerata 80%) yaitu pembuatan *e-book* menggunakan sigil dengan memadukan tiga macam aplikasi membuah hasil buku digital yang mudah dimengerti[13].

METODE

Langkah awal dari kegiatan ini adalah koordinasi tim pelaksana untuk melakukan survey pada sekolah mitra. Kemudian tim berkoordinasi dengan pihak sekolah untuk menentukan waktu pelaksanaan workshop. Kegiatan workshop dilaksanakan di SMAN 1 Gondang pada 25 Oktober 2023. Kegiatan pada workshop ini dibagi dalam 3 tahapan yaitu persiapan, workshop, dan evaluasi. Dalam workshop penyusunan *e-book* metode yang digunakan adalah ceramah, demonstrasi, tanya jawab, dan praktik. Kegiatan ini dilaksanakan oleh tim dosen dan dibantu oleh 1 (satu) orang mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika. Sedangkan peserta yang mengikuti kegiatan workshop sebanyak 45 orang.

Tahapan persiapan, tim Dosen pelaksana kegiatan pengabdian mengawali kegiatan dengan ceramah tentang pengenalan sigil dan penjabaran aktifitas yang akan dilaksanakan bersama oleh tim dan peserta. Selanjutnya pada tahap pelatihan, tim Dosen pelaksana



diikuti oleh peserta, mendemonstrasikan cara menginstal aplikasi Sigil, mengeksplorasi tools yang ada mulai dari membuka, menutup, menyimpan, mengubah Bahasa, menambah file, memformat font, menyisipkan gambar dan video, membuat daftar isi, membuat metadata, menambah sampul atau cover buku, dan membaca hasil e-book. Sebagai bukti dokumentasi, dilakukan foto bersama setelah acara selesai. Tahap terakhir yaitu evaluasi, tim Dosen pelaksana dibantu mahasiswa memberikan kuisioner yang didalamnya memuat pernyataan terkait respon peserta pelatihan setelah kegiatan dilaksanakan. Data hasil angket berupa data kuantitatif selanjutnya dianalisis menggunakan rerata dan dikategorikan menggunakan kriteria kepuasan peserta oleh tim. Pada akhir kegiatan, mahasiswa membagikan sertifikat kepada para peserta pelatihan. Selanjutnya, guru-guru SMP Unesa 1 dianggap dapat melakukan secara mandiri pembuatan e-book dengan Sigil.

HASIL

Workshop penyusunan e-book dengan menggunakan software Sigil diselenggarakan secara luring di SMAN 1 Gondang Mojokerto pada hari Rabu tanggal 25 Oktober 2023. Workshop dilaksanakan selama satu hari yang diikuti oleh tim Dosen dan 45 orang guru SMAN 1 Gondang

1. Hasil dari persiapan kegiatan, para guru dapat menginstal software Sigil melalui <https://sigil-ebook.com/>. Serta aplikasi pembaca e-book menggunakan Radium melalui Google Chrome dan menggunakan Ideal Reader jika membaca dengan handphone Android atau telepon genggam. Dari pelatihan ini dapat dilihat hasilnya yaitu para guru terampil dalam membuka file dengan menggunakan tool dalam Sigil, menuliskan teks, menyisipkan video atau gambar, menyisipkan teks dalam menyusun e-book, serta menyimpan file e-book tersebut. Hasil evaluasi yang diberikan oleh guru dapat dilihat menggunakan kriteria kepuasan pada tabel di bawah ini.

Tabel 1 Kriteria Kepuasan Peserta Pelatihan

No	Persentase	Kategori
1	85,00% - 100%	Sangat puas
2	69,99% - 84,99%	Puas
3	54,98% - 69,98%	Cukup Puas
4	39,97% - 54,97%	Tidak Puas
5	24,96% - 39,96%	Sangat tidak puas

Respon yang diperoleh, peserta merasa sangat puas terhadap manfaat materi yang disampaikan (rerata 89,44%) dan materi pembelajaran (rerata 91,11%). Sebanyak 42 dari 45 orang menyatakan bahwa materi pelatihan penyusunan *e-book* sangat bermanfaat seperti dapat meningkatkan inovasi dan kreatifitas dalam membuat bahan atau media pembelajaran dengan teknologi digital menggunakan *software open source* yang tidak berbayar. Manfaat lain yang diperoleh oleh peserta adalah mereka dapat memilih materi yang menarik minat siswa dengan menyisipkan audio dan video sebagai pengganti penjelasan guru secara langsung di kelas serta pelengkap materi untuk lebih memudahkan siswa memahami materi. Pengetahuan guru juga meningkat dan dapat mengoptimalkan pembelajaran [14], karena siswa belajar tanpa harus berada di kelas juga dengan waktu yang fleksibel. Kemampuan literasi siswa dan motivasi siswa juga dapat meningkat dengan media *e-book* yang menuntut mereka untuk membaca dan mendengarkan audio penjelasan, menurut 38 dari 45 orang peserta. Selanjutnya 40 peserta merespon baik



bahwa guru dapat menyusun *e-book* sesuai kebutuhan siswa dan kemudahan siswa dalam belajar di rumah, di kelas, atau di mana saja mereka berada. Hal ini sejalan dengan kegiatan pengembangan buku elektronik dan modul elektronik yang dapat mengefektifkan pembelajaran karena sesuai dengan kebutuhan dan minat siswa [15], [16].

Tabel 2 Persentase respon peserta pelatihan

No	Pernyataan	Persentase
Manfaat materi dalam pembelajaran		
1	Media pembelajaran <i>E-book</i> meningkatkan inovasi dan kreatifitas guru	86,67%
2	<i>E-book</i> yang dihasilkan sesuai dengan kebutuhan	93,33%
3	<i>E-book</i> dapat meningkatkan motivasi dan literasi siswa	84,44%
4	<i>E-book</i> mudah diakses dimanapun dan kapanpun	93,33%
Penyampaian materi		
1	Penjelasan materi mudah diikuti dan dipahami	91,11%
2	Durasi penyampaian materi sangat cukup	93,33%
3	Narasumber menguasai materi dengan baik	80%
4	Narasumber menjawab pertanyaan dan berdiskusi	100%

Respon peserta secara keseluruhan menunjukkan sangat puas dengan diskusi dan pertanyaan yang diajukan kepada narasumber sehingga semua kesulitan yang dialami peserta pelatihan dapat teratasi. Penjelasan materi langkah-langkahnya dapat diikuti dengan baik, meski dua orang peserta menunjukkan sedikit bingung dengan koding perubahan jenis dan ukuran huruf serta memberikan warna huruf. Sebanyak 3 orang dari 45 peserta menyatakan perlu ditambahkan waktu pelatihan karena mereka perlu beradaptasi dan melatih kebiasaan dalam menggunakan teknologi digital.

Penggunaan *e-book* dengan format epub berpotensi strategis meningkatkan minat siswa dalam pembelajaran, karena fitur dalam epub menghasilkan tampilan yang menarik dan interaktif [17]. Penyusunan *e-book* sebagai salah satu media pembelajaran memiliki banyak manfaat secara akademis, fisik, dan psikologis [18]. Secara akademis dan psikologis, dapat meningkatkan minat belajar, belajar mandiri, dan kreatifitas karena siswa menyukai tampilan *e-book* yang visualisasinya mudah digunakan dan menarik. Secara fisik, dapat mengurangi beban jika siswa membawa buku teks selama pembelajaran. Kreatifitas dan inovasi guru dalam menyisipkan audio dan video dalam *e-book* dapat menarik minat siswa untuk belajar tidak hanya di kelas serta dapat meningkatkan kemampuan literasi dan motivasinya.

KESIMPULAN

Hasil kegiatan pelatihan ini adalah para guru SMAN 1 Gondang mendapatkan manfaat tentang pentingnya penyusunan *e-book* dalam pembelajaran baik bagi guru dan siswa. Guru menyusun *e-book* dimulai dengan menyiapkan aplikasi Sigil yang sudah terinstal, memilih materi dalam file atau langsung mengetikkan materi dalam aplikasi, menyisipkan audio rekaman suara penjelasan materi, video pembahasan latihan soal, dan menyimpan file *e-book* tersebut. Selanjutnya hasil *e-book* dibuka dengan aplikasi pembaca *e-book* menggunakan komputer atau telepon genggam.



SARAN

Saran untuk kegiatan pengabdian masyarakat berikutnya adalah memberikan workshop lanjutan dengan pendampingan yang lebih komprehensif terkait dengan materi *e-book* sesuai mata pelajaran serta mengalokasikan waktu yang lebih banyak terutama saat pelatihan bimbingan praktik langsung. Pada mata pelajaran eksak, lebih banyak menyisipkan simbol, rumus, dan video tutorial yang membutuhkan waktu yang lebih lama. Sedangkan pada mata pelajaran social dan bahasa, lebih banyak deskripsi dan penjelasan, sehingga untuk menarik minat siswa untuk membaca perlu ditambahkan visualisasi yang atraktif dalam bentuk gambar atau video.

PENGAKUAN/ACKNOWLEDGEMENTS

Tim penulis mengucapkan terima kasih kepada Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Universitas Wijaya Kusuma Surabaya yang telah memberi dukungan finansial, dan SMAN 1 Gondang Mojokerto sebagai sekolah mitra kegiatan pengabdian masyarakat.

DAFTAR REFERENSI

- [1] A. Y. Souisa, "Teknologi Digital: Definisi, Contoh, Macam-macam, Kelebihan," *finansialku.com*, 2021. [Online]. Available: https://www.finansialku.com/teknologi-digital-definisi-contoh-macam-macam-kelebihan/#Perkembangan_Teknologi_Digital. [Accessed: 14-Dec-2021].
- [2] L. D. Herliandry, Nurhasanah, M. E. Suban, and K. Heru, "Transformasi Media Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19," *J. Teknol. Pendidik.*, vol. 22, no. 1, pp. 65–70, 2020.
- [3] Asrowi, A. Hadaya, and M. Hanif, "The impact of using the interactive e-book on students' learning outcomes," *Int. J. Instr.*, vol. 12, no. 2, pp. 709–722, 2019.
- [4] N. Shiratuddin, M. Landoni, F. Gibb, and S. Hassan, "E-Book Technology and Its Potential Applications in Distance Education," Glasgow, 2004.
- [5] Salmaa, "Pengertian Ebook: Fungsi, Tujuan, Format, dan Cara Membuat Ebook," <https://penerbitdeepublish.com/>, 2021. [Online]. Available: <https://penerbitdeepublish.com/pengertian-ebook/>. [Accessed: 06-Jun-2022].
- [6] M. Harman, "Importance of eBooks in education - Kitaboo," <https://kitaboo.com/>, 2018. [Online]. Available: <https://kitaboo.com/importance-of-ebooks-in-education/>. [Accessed: 06- Jun-2022].
- [7] R. S. Darma, A. Setyadi, I. Wilujeng, Jumadi, and H. Kuswanto, "Multimedia Learning Module Development based on SIGIL Software in Physics Learning," *J. Phys. Conf. Ser.*, vol. 1233, no. 1, 2019.
- [8] P. Yaniawati, J. Al-Tammar, S. Z. M. Osman, I. I. Supianti, and A. S. Malik, "Using of sigil software in math education: e-module development and effects on self-regulated learning skills," *J. Educ. Gift.*, vol. 9, no. 3, pp. 251–268, 2021.
- [9] Ahmad Indra Harahap, "CARA PEMBUATAN E-BOOK (Electronic Book) DENGAN MEMANFAATKAN FITUR SIGIL Ver 0.9.4 FORMAT EPUB," *J. Fasilkom*, vol. 10, no. 3, pp. 228–234, 2020.
- [10] S. Subiyantoro, Panduan membuat E-BOOK menggunakan SIGIL. UNIVETBANTARA, 2018.
- [11] N. Masta, S. S. Lumbantobing, T. Guswantoro, and N. Daniaty, "Mempersiapkan



- Blended Learning Melalui Pelatihan Pembuatan E-Modul untuk Guru Madrasah Tsanawiyah YAPPI Mulusan,” *J. Comunita Serv.*, vol. 2, no. 1, pp. 265–281, 2020.
- [12] N. F. D. Putri Fitriasari; Fuadiah Destiniar; Misdalina, Misdalina; Rohana, Rohana; Tika Dwi Nopriyanti, “Pelatihan Pembuatan Buku Elektronik (E-Book) dengan Aplikasi Flipbook Bagi Guru Sekolah Menengah,” *Community Educ. Engagem. J.*, vol. 2, no. Vol. 2 No. 2 (2021): April, pp. 11–20, 2021.
- [13] H. P. Pratama et al., “Pelatihan pembuatan buku digital bagi guru produktif Lab School UPI, Purwakarta,” vol. 6, no. 9, pp. 1585–1599, 2021.
- [14] M. Yunus, A. Hapsan, Khadijah, and I. Setiawan HR, “Pelatihan Penyusunan Naskah dan Pembuatan E-Modul bagi Guru SMAN 3 Takalar,” *Panrannuangku J. Pengabdi. Masy.*, vol. 1, no. 1, pp. 6–16, 2021.
- [15] M. Wijayanti, “Pengembangan E-book IPA Fisika Berbasis Program Sigil Peserta Didik SMPN 23 Simbang Kabupaten Maros,” *Semin. Nas. Fis. 2018*, pp. 1–5, 2018.
- [16] D. R. Aisy, F. Farida, and S. Andriani, “Pengembangan E-Modul Berbantuan Sigil Software Dengan Pendekatan Saitifik Pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (Spldv),” *Edu Sains J. Pendidik. Sains Mat.*, vol. 8, no. 1, pp. 61–71, 2020.
- [17] D. D. Prasetya, “Digital Book-Based Learning Readiness,” *J. Teknol. elektro dan Kejurua.*, vol. 24, no. 2, pp. 60–64, 2015.
- [18] A. M. Embong, A. M. Noor, H. M. Hashim, R. M. Ali, and Z. H. Shaari, “E-Books as Textbooks in the Classroom,” *Procedia - Soc. Behav. Sci.*, vol. 47, pp. 1802–1809, Jan. 2012.