



**PERAN GENERASI REMAJA DALAM PERWUJUDAN DESA HARMONI DESA SEJAHTERA
(STUDI MASYARAKAT DI DESA KLAMPISREJO, KABUPATEN PASURUAN)****Oleh****Yuniar Mujiwati¹, Dwi Amalia², Roichanah³, Cicilia Nur Anugrah⁴, Sintya Nabila⁵,
Reviandy Azhar Ramdhani⁶**^{1,2,3,4,5,6}Universitas PGRI WiranegaraEmail: yuniar.caliptra@gmail.com, dwiamalia904@gmail.com,³droichanaha@gmail.com, ⁴cicilianuranugrah@gmail.com,⁵sintyanabila108@gmail.com, ⁶reviandyramdhani@gmail.com

Article History:

Received: 20-04-2024

Revised: 16-05-2024

Accepted: 22-05-2024

Keywords:Karang Taruna, Generasi
Remaja, Harmonisasi,
Kesejahteraan Warga,
Rangkul Desa

Abstract: Melalui program kegiatan pengabdian berjudul Rangkul Desa yang diadakan oleh Himpunan Mahasiswa Program Studi PPKn Uniwara, kegiatan ini tidak lain untuk memberikan pemahaman dan menumbuhkan kesadaran kepada mahasiswa akan kepekaan sosialnya dalam mewujudkan harmonisasi desa dan desa sejahtera terutama dalam upaya peranan remaja desa Klampisrejo, Kecamatan Kraton, Kabupaten Pasuruan. Oleh karena itu, dipilihlah desa Klampisrejo sebagai sasaran pengabdian. Subjek pengabdian pada kegiatan rangkul desa sendiri sebenarnya adalah pemuda karang taruna desa Klampisrejo, ibu ibu PKK desa Klampisrejo dan anak-anak TK serta siswa-siswi kelas 4,5 dan 6 SDN Klampisrejo. Karena fokus pembahasan disini lebih ditekankan pada analisis peran remaja dalam mewujudkan harmonisasi dan kesejahteraan Masyarakat desa Klampisrejo melalui peran Karang taruna dengan model diskusi dengan pemateri didua kegiatan berbeda dengan sasaran yang dituju yaitu remaja. Sehingga subyek pengabdiannya dikhususkan pada generasi remaja. 1. Baik Mahasiswa dari HMPS PPKn ataupun warga setempat, lebih peka dan peduli terhadap isu penanaman tumbuhnya rasa kesadaran diri terutama kaum remaja dalam mewujudkan desa yang harmonis dan Sejahtera di desa Klampisrejo. 2. Meningkatkan taraf pemahaman terkait study parenting terutama peran orangtua dalam mengawasi tumbuh kembang anak, difokuskan pada cara pemamahi perasaan remaja dan mendorong untuk terus berperan aktif dalam Masyarakat.

PENDAHULUAN



Klampisrejo, sebuah desa di wilayah Kraton, Pasuruan, Jawa Timur, Indonesia, terkenal sebagai tempat di mana jagung banyak ditanam. Meskipun belum banyak yang mengetahui tentangnya di Pasuruan, desa ini terletak cukup dekat dengan pusat kota Pasuruan dan masih mempertahankan suasana alami dengan banyaknya lahan pertanian dan kebun yang dimiliki oleh penduduknya. Sejak tahun 2013, Klampisrejo telah memiliki rencana pembangunan jangka menengah.

Meskipun tidak termasuk desa yang sepenuhnya aman atau sejahtera, terutama karena dikenal sebagai wilayah rawan kejahatan seperti pencopetan oleh penduduk Pasuruan, desa ini juga mengalami peningkatan pernikahan usia muda. Hal ini mengakibatkan peran generasi muda semakin berkurang karena mereka harus mengurus rumah tangga pada usia yang masih muda, terutama karena faktor ekonomi dan lainnya. Oleh karena itu, ada usaha yang ditujukan kepada generasi muda di desa tersebut untuk bekerja sama dalam mencapai harmoni dan kesejahteraan, serta untuk membangkitkan semangat mereka dan mendorong keterlibatan dalam pembangunan lingkungan mereka sendiri.

Melalui program pengabdian masyarakat yang diselenggarakan oleh Himpunan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) Universitas Wijaya Kusuma Surabaya (Uniwara), yang dikenal sebagai "Rangkul Desa", bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang kepekaan sosial mereka dalam menanggapi masalah kompleks yang dihadapi oleh masyarakat. Oleh karena itu, desa Klampisrejo dipilih sebagai sasaran program pengabdian tersebut. Harapannya, program "Rangkul Desa" ini tidak hanya berfungsi sebagai bagian dari tanggung jawab program kerja himpunan, tetapi juga sebagai implementasi dari tridharma perguruan tinggi, terutama dalam hal pengabdian kepada masyarakat. Ini juga mencerminkan semangat kekeluargaan dan patriotisme sebagai warga negara Indonesia dalam memahami dan menganalisis masalah yang dihadapi oleh masyarakat, khususnya dalam upaya memperkuat kembali peran aktif remaja di desa Klampisrejo.

METODE

Dalam inisiatif pengadaan kegiatan dari kegiatan "Rangkul Desa" ini, peserta melibatkan anggota Karang Taruna desa Klampisrejo, ibu-ibu PKK desa Klampisrejo, serta guru dan siswa-siswi TK serta kelas 4, 5, dan 6 SDN Klampisrejo. Mahasiswa HMPS PPKn Uniwara berfokus pada kegiatan di gedung kantor balai desa Klampisrejo. Perencanaan program pengabdian ini berlangsung selama sekitar satu bulan, dimulai dengan berkoordinasi dengan Kaprodi dan Warek 3 untuk menyusun proposal dan memperoleh izin dari lembaga institusi, hingga menyelenggarakan pertemuan dengan Kepala Desa Klampisrejo untuk koordinasi lebih lanjut, dengan arahan dari Sekretaris desa dan Ketua Karang Taruna, yang juga dikenal sebagai Mas Erik.

Selain itu, mahasiswa HMPS PPKn ini juga berkomunikasi dengan Bapak Solihin, yang bertugas sebagai fasilitator dalam program "Rangkul Desa". Langkah ini diambil untuk memastikan pencapaian tujuan pengabdian, yang memerlukan penyusunan rencana agar jalannya kegiatan dapat diatur dan berjalan dengan baik dalam struktur dan sistem yang terorganisir dengan baik.

HASIL

1. Plan and Coordination (Perencanaan dan Koordinasi)



Dalam usaha untuk mempererat hubungan dengan Desa Klampisrejo, upaya pengabdian dari HMPS PPKn terbukti sukses dengan terselenggaranya serangkaian acara dan pelaksanaan yang lancar dari mahasiswa dalam memberikan layanan kepada desa tersebut. Untuk mewujudkan pengabdian ini, Himpunan Mahasiswa Program Studi PPKn Universitas PGRI Wiranegara melakukan perencanaan kegiatan selama sekitar satu bulan penuh. Proses perencanaan dimulai dengan rapat koordinasi besar bagi semua panitia HMPS PPKn, diikuti dengan rapat koordinasi setiap divisi. Rapat koordinasi ini diadakan dua kali, baik secara langsung maupun melalui platform daring seperti Google Meet. Setelah proses perencanaan, HMPS PPKn melakukan survei langsung ke desa target dengan didampingi oleh Ketua Karang Taruna, Mas Erik. Survei tersebut dilakukan empat kali sebelum HMPS PPKn mulai memberikan layanan kepada desa pada tanggal 18 hingga 19 Februari 2024.

2. Small Discussion (Diskusi Kecil)

A. Sosialisasi tentang Kesantunan Komunikasi Publik di media sosial disampaikan oleh Ibu Yuniar Mujiwati S.Pd M.Pd sebagai Kaprodi PPKn Universitas PGRI Wiranegara. Tujuan dari kegiatan sosialisasi ini adalah untuk meningkatkan kesadaran akan pentingnya menggunakan media sosial secara etis, terutama bagi kaum remaja yang rentan terpengaruh oleh isu-isu negatif jika tidak ada etika dalam berkomunikasi di media sosial. Sosialisasi ini bertujuan menekankan penggunaan media sosial sebagai alat komunikasi yang efektif, namun harus dilakukan dengan etika yang benar.

B. Sosialisasi mengenai pentingnya Parenting bagi remaja disampaikan oleh Saudari Izzatul Mula, Duta Generasi Berencana (GENRE) kota Pasuruan 2022, kepada ibu-ibu PKK desa Klampisrejo. Sosialisasi ini bertujuan memberikan pemahaman tentang pentingnya bimbingan dan pengawasan orang tua terhadap anak remaja, terutama di usia yang rawan terpengaruh oleh isu-isu yang muncul. Dalam sosialisasi ini, juga dibahas beberapa faktor yang mempengaruhi pernikahan dini di desa Klampisrejo, seperti kesiapan mental dan faktor ekonomi. Orang tua juga diajak untuk menjadi teman bagi anak dalam berbagi cerita sehari-hari serta memahami siklus perkembangan anak remaja.

C. Kunjungan ke TK dan SD Klampisrejo melibatkan siswa-siswi kelas 4, 5, dan 6 SDN Klampisrejo serta seluruh murid TK PKK desa Klampisrejo. HMPS PPKN UNIWARA menyelenggarakan kegiatan positif bersama anak-anak, seperti pelatihan Pramuka untuk melatih disiplin, pelatihan tari, dan kegiatan fun game di TK PKK desa Klampisrejo untuk melatih motorik dan keterampilan anak-anak TK.

DISKUSI

Menurut Menteri Dalam Negeri, peran pemerintah desa sangat penting dalam mengelola dan mengoordinasikan kehidupan gotong royong masyarakat desa karena pemerintah desa memiliki interaksi langsung dengan masyarakat. Hal ini membuat pemerintah desa menjadi pengetahuan yang lebih baik tentang kondisi dan kebutuhan nyata masyarakat. Pemerintah desa secara terus-menerus memberikan dorongan dan motivasi kepada warganya, baik secara langsung maupun tidak langsung melalui peran organisasi desa. Dengan adanya dorongan dan motivasi tersebut, kegiatan gotong royong yang bersifat alami dapat terjadi tanpa perlu diarahkan atau diperintahkan terlebih dahulu oleh pemerintah desa. Keterlibatan bersama dalam suatu komunitas tidak selalu harus dilakukan secara fisik, tetapi juga bisa terjadi dalam bentuk imajinasi sosial yang membangun ingatan kolektif bagi setiap individu. Harmonisasi merujuk pada keselarasan dan keseimbangan



dalam berbagai aspek kehidupan, termasuk harmonisasi hak dan kewajiban, harmoni sosial, dan harmonisasi multikulturalisme.

Melalui program pengabdian "Rangkul Desa" yang diselenggarakan oleh HMPS PPKn Universitas PGRI Wiranegara (UNIWRA), telah menghasilkan beberapa pencapaian sebagai berikut:

1. Baik mahasiswa dari HMPS PPKn maupun warga lokal, terutama remaja, menjadi lebih sensitif terhadap kepentingan bersama dalam mencapai harmoni dan kesejahteraan masyarakat setempat.
2. Terjadi peningkatan pemahaman tentang Kesopanan Komunikasi di media sosial, pentingnya gaya hidup sehat, dan peran orang tua dalam memahami anak remaja serta mendukung pendidikan yang layak melalui Diskusi Kecil berupa sosialisasi atau penyuluhan.
3. Melalui kunjungan ke sekolah-sekolah di desa yang dituju, telah disampaikan pemahaman dan berbagai hal positif yang dapat dilakukan oleh anak-anak di sekolah.

KESIMPULAN

Peran remaja dalam menciptakan harmoni dan kesejahteraan bagi warga desa setempat bisa dilakukan dengan cara sederhana, seperti melalui partisipasi dalam kegiatan gotong-royong. Melalui kegiatan ini, tercipta rasa solidaritas dan kebersamaan di antara warga masyarakat, yang juga mencerminkan peran penting remaja dalam membangun desa yang harmonis, bersih, dan sejahtera.

Selain itu, pentingnya menggunakan media sosial secara positif dan menjaga etika baik di dunia nyata maupun di media sosial. Kesantunan dalam menyampaikan pendapat di media sosial menjadi penting bagi kaum remaja dalam memanfaatkan platform tersebut untuk menciptakan harmoni dan kesejahteraan di desa Klampisrejo.

PENGAKUAN/ACKNOWLEDGEMENTS

Kami mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah terlibat dalam serangkaian proses kegiatan program "Rangkul Desa" ini, sehingga dapat berjalan dengan sukses dan lancar sesuai dengan target yang diharapkan. Kami juga ingin menyampaikan penghargaan kepada Ibu Kaprodi PPKn dan Pembina HMPS, serta kepada Lembaga Institusi Universitas PGRI Wiranegara atas segala dukungannya. Terima kasih kami juga disampaikan kepada Bapak Solihin, Kepala Desa Klampisrejo, dan kepada Mas Erik selaku Ketua Karang Taruna desa Klampisrejo yang telah memberikan fasilitas dan dukungan selama pelaksanaan pengabdian ini berlangsung. Kami juga mengucapkan terima kasih atas izin dan kerjasama yang diberikan kepada HMPS PPKn Uniwara untuk menyelenggarakan kegiatan "Rangkul Desa" ini di Desa Klampisrejo, Kecamatan Kraton, Kabupaten Pasuruan.

DAFTAR REFERENSI

- [1] Hamzah, M. R., Mujiwati, Y., Khamdi, I. M., Usman, M. I., & Abidin, M. Z. (2022). Proyek Profil Pelajar Pancasila sebagai Penguatan Pendidikan Karakter pada Peserta Didik. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 2(04), 553-559.
- [2] Hamzah, M. R., Mujiwati, Y., Zuhriyah, F. A., & Suryanda, D. (2022). Kurikulum Merdeka



- Belajar sebagai Wujud Pendidikan yang Memerdekakan Peserta Didik. *Arus Jurnal Pendidikan*, 2(3), 221-226.
- [3] Hamzah, M. R., Umro, J., & Firdausi, S. P. (2024). Wirabimbel sebagai Rumah Belajar untuk Meningkatkan Pendidikan di Desa Sukorame. *Khidmatuna: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), 124-133.
- [4] Mujiwati, Y. (2016). Nilai-nilai Demokrasi dalam Islam Untuk Membangun Karakter Masyarakat. *Al-Makrifat: jurnal kajian Islam*, 1(2), 180-189.
- [5] Mujiwati, Y. (2020). Serba-Serbi Wawasan Kebangsaan dalam Konteks: Demokrasi, Kewarganegaraan, hingga Integrasi Sosial. Lembaga Academic & Research Institute.
- [6] Mujiwati, Y., & El-Sulukiyah, A. A. (2017). Analisis Nilai-Nilai Sastra dan Bentuk Nasionalisme dalam Lagu Yaa Lal Wathon Ciptaan KH. Abdul Wahab Hasbullah. *Jurnal Educazione: Jurnal Pendidikan, Pembelajaran dan Bimbingan dan konseling*, 5(1), 58-68.
- [7] Mujiwati, Y., Hamzah, M. R., Daryono, D., & Laili, I. (2023). Implementation of the Ministry of Education and Culture's Independent Campus Learning Program (MBKM) Policy at Universitas PGRI Wiranegara. *International Journal Of Humanities Education and Social Sciences*, 3(2).
- [8] Mujiwati, Y., Paramitha, M., & Maulana, M. Z. A. S. (2020). Menumbuhkan Rasa Kepedulian Siswa Terhadap Kebersihan Lingkungan Di Sekolah Ma Al Masyhur Bugul Kidul Kota Pasuruan. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 157-164.
- [9] Mujiwati, Y., Riono, S. H., Firmansyah, M. N., Fariana, Y., Azizah, N., & Aulia, S. N. (2023). Pemanfaatan Agribisnis Kreatif dengan Pengelolaan Hidroponik sebagai Upaya Penurunan Stunting di Kelurahan Petamanan Kota Pasuruan. *Jurnal Bangun Abdimas*, 2(2), 201-207.
- [10] Mujiwati, Y., Safiudin, K., Jahira, N., Ramdhani, R. A., & Karima, U. (2023). Focus Group Discussion Dengan Model Chit Chat Talk With In Deep, Analisis Peran Fkts Dalam Memperjuangkan Hak-Hak Warga Desa Sumber Anyar, Hmps Ppkn Uniwara. *J-ABDI: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 2(10), 6713-6722.
- [11] Muzakki, M. N. S., Daryono, D., Damayanti, A. M., & Mujiwati, Y. (2021). Efektifitas metode pembelajaran student-centered learning pada learning management system di Universitas PGRI Wiranegara. *Prosiding Transformasi Pembelajaran Nasional (PRO-TRAPENAS)*, 1(1), 263-272.
- [12] PRAKOSO, F. A., & RAMDHANI, R. A. (2024). Strategi Baitul Maal Wa Tamwil Akad Kerjasama Pembiayaan Usaha Mikro Kecil Dan Menengah. *Jurnal Riset Ekonomi dan Bisnis Digital*, 1(1), 24-28.
- [13] Ramdhani, R. A., & Rofiqi, A. (2024). STRAPMASKER (TALI MASKER) HOMEMADE SEBAGAI TONGGAK KENAIKAN NILAI EKONOMI KELUARGA MASYARAKAT DUSUN KARANG TENGAH KABUPATEN PASURUAN. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Hasea*, 1(1), 26-37.
- [14] Ramdhani, R. A., & Rokhmawan, T. (2021). Peran Komunitas Pelajar Indonesia 12 Tahun Wajib Belajar (Kopi-12) Di Dunia Maya Sebagai Bentuk Pertemanan Sebaya Yang Positif Bagi Remaja Kota Pasuruan. *Prosiding Transformasi Pembelajaran Nasional (PRO-TRAPENAS)*, 1(1), 470-480.
- [15] Ramdhani, R. A., & Rokhmawan, T. (2024). Persepsi guru sekolah dasar terhadap peran



- orang tua dalam meningkatkan prestasi akademik siswa SDN Warungdowo 1. *Education Literature: Journal of Education and Teaching*, 1(1), 1-10.
- [16] Ramdhani, R. A., Rojabi, M. N., Mubarok, M. C., Refah, D. A., & Roihan, R. (2023). Aplikasi Gojek Sebagai Media Peningkatan Interasi Intra dan Antar Masyarakat. *Scholarly Journal of Elementary School*, 3(01), 36-45.
- [17] Ramdhani, R. A., Rokibullah, R., & Yulia, D. (2022). Specialization in Sociology. *Asian Journal of Social and Humanities*, 1(02), 85-93.
- [18] Rizqi, M. I. F., & Mujiwati, Y. (2023). Dinamika Kehidupan Budaya Masyarakat Suku Tengger dalam Harmoni Lintas Agama. *Pedagogy: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 10(1), 95-102.
- [19] Rokhmawan, T., Fuat, F., & Daryono, D. (2021). Sosialisasi dan peningkatan kompetensi guru dalam bercerita lisan sebagai solusi permasalahan literasi di sekolah dasar. *Prosiding Transformasi Pembelajaran Nasional (Pro-Trapenas)*, 1(1), 513-523.
- [20] Syarif, M. N., Jahira, N., Khodijah, S., & Mukminin, R. (2023). Peranan Mahasiswa KKN UNIWARA Dalam Melaksanakan Program Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat Di Kelurahan Tapaan Kota Pasuruan. *Sejahtera: Jurnal Inspirasi Mengabdi Untuk Negeri*, 2(4), 169-196.
- [21] Wahdah, M., & Mujiwati, Y. (2020). Penanggulangan Kekerasan Di Lingkungan Sekolah Melalui Implementasi Program Sekolah Ramah Anak. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 7(1), 143-150.