



MENINGKATKAN KETERAMPILAN DASAR BAHASA INGGRIS DENGAN APLIKASI YUREKA KEPADA MAHASISWA DAN PELAJAR ASRAMA DAMAL**Oleh****Paskalis Kaipman¹, Selmina Rumawak², Demmy Tabuni³, Ivona Dorobia⁴, Onisimus Faot⁵****Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Internasional Papua****Email: ¹paskaliskaipman@iup.ac.id, ²selminarumawak@iup.ac.id,****³demmytabuni@iup.ac.id, ⁴ivonadorobia@iup.ac.id, ⁵onisimusfaot@iup.ac.id**

Article History:*Received: 16-11-2024**Revised: 02-12-2024**Accepted: 19-12-2024***Keywords:***Basic English;**Students; Yureka**Application*

Abstract: *This community service activity (PKM) aims to provide education on "How to Improve Basic English Skills" for students and pupils at the Damal Dormitory, Perumnas I Waena, Jayapura. These students and pupils study and attend various universities and schools in Jayapura. Based on our observations, they need basic education about English and motivation to learn English, therefore we are conducting community service. This community service uses an interactive approach, mentoring and the use of digital media where lecturers give lectures and one-day training that focuses on basic English skills, such as the importance of English, how to learn English and a learning platform that can be used, namely the Yureka application. After basic English education is given to the students and pupils who attend, there are lecturers who guide and mentor participants starting from how to access the Playstore on their cellphones, download the Yureka application, install the application and finally how to use it. In the Yureka application, participants learn basic English such as idioms and TOEFL vocabulary*

PENDAHULUAN

Mahasiswa dan pelajar di asrama Damal, Kota studi Jayapura merupakan agen perubahan (*agents of change*) di daerah asal mereka. Mereka belajar di berbagai program studi di beberapa universitas dan sekolah di Jayapura, kami mengamati bahwa mereka membutuhkan edukasi Bahasa Inggris dasar untuk bisa memotivasi mereka untuk belajar Bahasa Inggris.

Kemampuan berbahasa Inggris telah menjadi salah satu kemampuan yang wajib dimiliki oleh para pelajar dan mahasiswa karena status bahasa Inggris sebagai *lingua franca* yang telah dipakai sebagai sarana berkomunikasi dalam berbagai bidang seperti bisnis, ekonomi, pariwisata, olahraga dan pendidikan. Apalagi di era revolusi industri 4.0 yang menuntut para pelajar dan mahasiswa untuk mengembangkan *soft skills* yang mencakup kemampuan berkomunikasi secara baik dan benar. Namun, banyak mahasiswa dan pelajar kesulitan dengan aspek dasar bahasa Inggris, yang dapat menghambat kemampuan komunikasi mereka secara keseluruhan.



Oleh sebab itu, tim dosen program studi pendidikan bahasa Inggris universitas Internasional Papua melaksanakan pengabdian dengan judul “Meningkatkan Keterampilan Dasar Bahasa Inggris dengan Aplikasi Yureka kepada Mahasiswa dan Pelajar Asrama Damal” dalam rangka memberikan pelatihan dan pemahaman dalam hal pembelajaran Bahasa Inggris dengan memanfaatkan aplikasi Yureka secara efektif dan berkelanjutan.

Keterampilan merupakan kepandaian melakukan suatu pekerjaan dengan cepat dan benar, dalam hal ini ruang lingkup keterampilan sangat luas yang melingkupi berbagai kegiatan antara lain, perbuatan, berpikir, berbicara, melihat, mendengar, dan lain sebagainya,(Zahri et al 2017).

Kurangnya keterampilan dasar pelajar dan mahasiswa dalam belajar Bahasa Inggris, dapat dipacu dengan mengajarkan berbagai metode serta memperkenalkan sebuah aplikasi untuk belajar Bahasa Inggris. “Perangkat seluler dan aplikasi (apps), yang telah menjadi bagian integral dari kehidupan kita, secara bertahap digunakan untuk berbagai tujuan, termasuk pembelajaran bahasa” (Poláková, 2022, p. 64).

Salah satu cara yang dapat dilakukan adalah dengan mengunduh aplikasi yureka dari play store. Hal ini juga merupakan salah satu Upaya meningkatkan keterampilan dasar pelajar dan mahasiswa untuk belajar Bahasa Inggris dasar. Kegiatan ini bertujuan untuk membuka wawasan pelajar dan mahasiswa tentang berbagai metode belajar Bahasa Inggris, lebih khusus tentang penggunaan aplikasi yureka agar pelajar dan mahasiswa termotivasi untuk belajar Bahasa Inggris.

Manfaat kegiatan ini adalah pelajar dan mahasiswa dapat meningkatkan keterampilan dasar Bahasa Inggris melalui ceramah yang diberikan. Disamping itu, kegiatan ini telah memperkenalkan kepada pelajar dan mahasiswa salah satu metode belajar Bahasa Inggris melalui aplikasi *Yureka* dimana mereka dapat belajar idiom, kosakata *TOEFL*, *TOEFL listening*, dan *structure expression*. Ini sangatlah krusial dan berguna bagi mahasiswa ketika hendak mempersiapkan diri untuk mengikuti *IELTS* atau *TOEFL* sebagai salah satu persyaratan untuk melamar beasiswa luar negeri. Melalui kegiatan ini diharapkan mampu menghasilkan sumber daya manusia (baik pelajar maupun mahasiswa) yang lebih baik.

METODE

Pengabdian kepada masyarakat ini menggunakan pendekatan interaktif, *mentoring* dan penggunaan media digital dimana para dosen memberikan ceramah dan pelatihan sehari yang berfokus pada keterampilan dasar bahasa Inggris, seperti pentingnya bahasa Inggris, bagaimana mempelajari bahasa Inggris dan sebuah platform pembelajaran yang bisa digunakan yaitu aplikasi Yureka. Mengenai pendekatan interaktif, “Saat ini metode pembelajaran ini banyak digunakan dimana-mana: di sekolah, universitas, tempat kursus dan pelatihan, karena metode ini sangat efektif tidak hanya dalam hal perolehan ilmu pengetahuan, tetapi juga dalam hal pembentukan keterampilan pribadi dan pengembangan karakter siswa” (Malikovna et al, 2022, p. 1).

Selain metode interaktif, kami juga menggunakan media digital atau teknologi digital untuk memberi mahasiswa dan pelajar di asrama Damal kesempatan untuk bisa melatih bahasa Inggris mereka. Mahasiswa dan pelajar yang tumbuh dalam lingkungan digital yang mendukung mempelajari keterampilan yang akan mereka perlukan untuk



studi dan karir mereka di masa depan (Cambridge, 2024) .

Setelah edukasi bahasa Inggris dasar diberikan kepada para pelajar dan mahasiswa yang hadir, ada dosen yang memandu serta membimbing partisipan mulai dari cara mengakses playstore di handphone, mengunduh aplikasi Yureka, menginstal aplikasinya dan pada akhirnya cara penggunaan. Di aplikasi Yureka para partisipan mempelajari bahasa Inggris dasar seperti ungkapan idiom dalam dan kosakata TOEFL.

HASIL

Kegiatan pengabdian diawali dengan pengenalan oleh lima dosen dalam dwi Bahasa, dan pengenalan program studi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Internasional Papua. Kemudian dilakukan presentasi materi atau ceramah yang berjudul “Meningkatkan Keterampilan Dasar Bahasa Inggris dengan Aplikasi Yureka Kepada Mahasiswa dan Pelajar”. Di akhir dari materi, dilakukan demonstrasi penggunaan aplikasi yureka untuk belajar Bahasa Inggris dasar. Jadi, dimulai dengan instruksi untuk mengunduh aplikasi Yureka dari *play store*, kemudian diperkenalkan konten pilihan belajar Bahasa Inggris yang terdiri dari idiom, kosakata TOEFL, TOEFL *listening*, *structure expression* termasuk konten gratis (*Asking and giving directions, speaking, telephoning expression, simple past vs simple perfect tense*). Kemudian diberikan contoh pertanyaan di bagian idiom, penjelasannya serta cara menjawabnya dengan tepat dan benar. Di akhir dari kegiatan pengabdian ada sesi tanya jawab, ada beberapa pertanyaan yang ditanyakan oleh mahasiswa dan pelajar Damal dan dijawab oleh Bapak Ibu dosen.

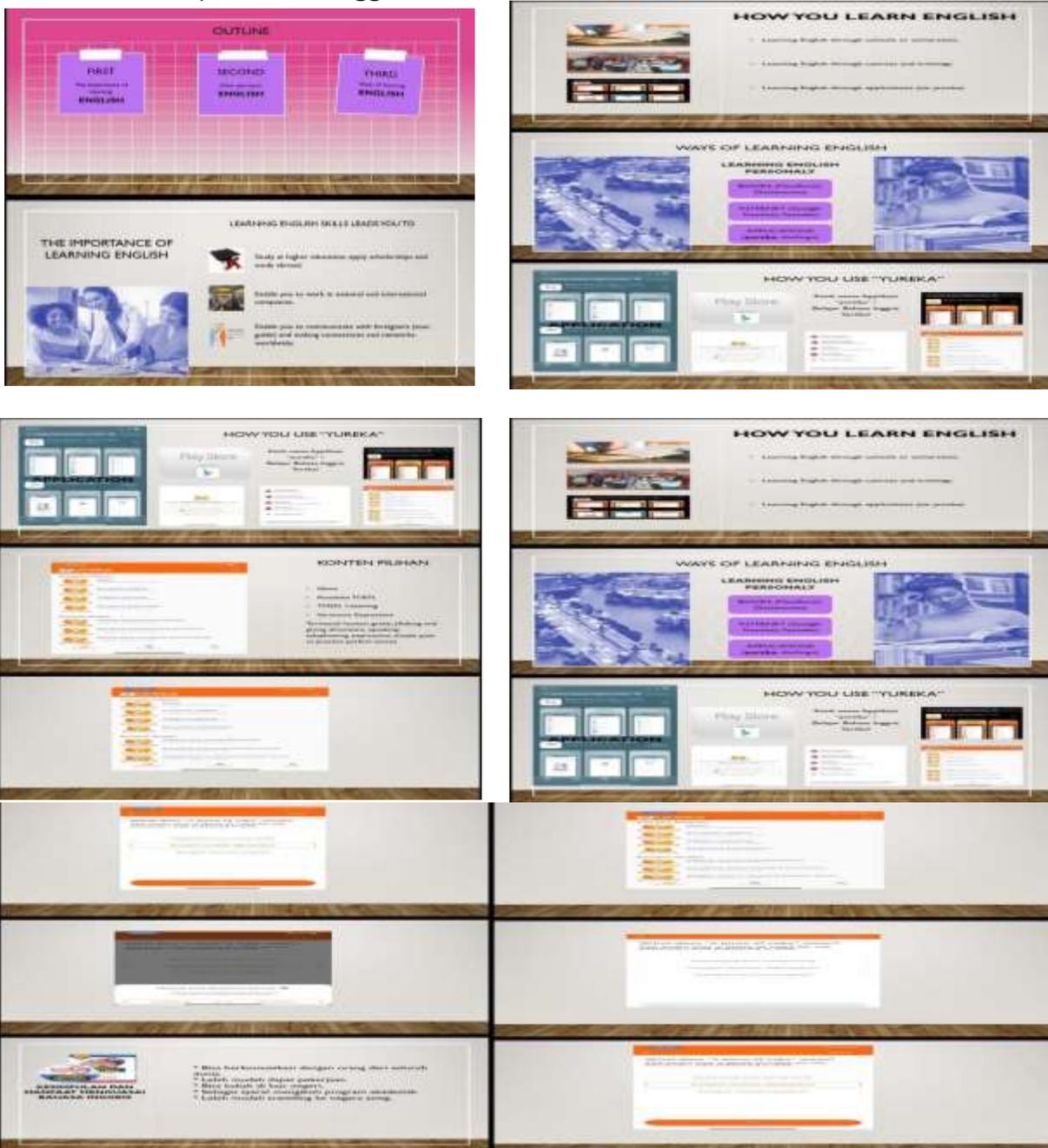
Kegiatan ini dilaksanakan di Asrama Pelajar-Mahasiswa Damal (APMD) pada tanggal 29 Oktober 2023 (dokumentasi kegiatan terlampir). Sasaran kegiatan ini berjumlah 23 (dua puluh tiga) orang yang terdiri dari pelajar dan mahasiswa AMPD: 19 orang mahasiswa dan 4 orang pelajar.



Gambar 1. Pelajar-Mahasiswa Damal (APMD)

Ada juga 5 orang dosen Pendidikan Bahasa Inggris (PBI) yang mendampingi. Kegiatan Pengabdian Masyarakat diawali dengan pengenalan oleh lima dosen PBI, dan kemudian

diikuti oleh pemaparan materi berjudul: “Meningkatkan Keterampilan Dasar Bahasa Inggris Kepada Mahasiswa dan Pelajar” dimana outline kegiatan adalah: pertama, *The Importance of learning English* (Pentingnya belajar Bahasa Inggris), kedua, *how do you learn English?* (Bagaimana belajar Bahasa Inggris), dan ketiga, *Ways of learning English* (Cara belajar Bahasa Inggris). Pada agenda ketiga, dijelaskan mengenai aplikasi *Yureka*, yang dapat diunduh di play store dan digunakan untuk belajar Bahasa Inggris umum, yaitu tentang *idiom* atau Bahasa kiasan. Pelajar dan mahasiswa diajarkan bagaimana cara menggunakan aplikasi *Yureka* untuk belajar Bahasa Inggris dasar.



Gambar 2. Materi Powerpoint



Kegiatan ini mempunyai kaitan dengan asrama sebagai tempat tinggalnya calon pemimpin masa depan Papua. Universitas Internasional Papua sebagai pihak pengusul berperan dalam mengabdikan diri kepada Masyarakat, sedangkan bagi asrama tersebut merupakan suatu Langkah untuk memberikan pemahaman kepada pelajar dan mahasiswa untuk lebih giat dalam belajar Bahasa Inggris, sehingga dapat membantu mereka dalam dunia kerja dan *higher education*, terlebih dapat berguna bagi bangsa dan negara.

KESIMPULAN

Berdasarkan kegiatan pengabdian yang sudah dilaksanakan dapat disimpulkan bahwa Pelajar-Mahasiswa Asrama Damal sangat merespon baik penyampaian materi dan bimbingan mempelajari bahasa Inggris dasar, lebih khusus manfaat teknologi dalam hal ini aplikasi Yureka yang bisa digunakan untuk mempelajari bahasa Inggris. Ada mahasiswa dan pelajar yang mengunduh aplikasi Yureka untuk mempelajari bahasa Inggris dasar. Berdasarkan giat yang sudah dilaksanakan dapat disarankan agar kegiatan PKM bersama pelajar-mahasiswa Damal bisa dilakukan lagi di kesempatan berikutnya sehingga para partisipan dapat diberikan edukasi yang lain mengenai pembelajaran bahasa Inggris.

PENGAKUAN/ACKNOWLEDGEMENTS

Disampaikan terima kasih untuk pelajar dan mahasiswa Asrama Damal, Perumnas I Waena kota Jayapura yang telah bersedia menjadi mitra dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PKM).

DAFTAR REFERENSI

- [1] Cambridge. (2024). Practising English using Digital Technology. <https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/parents-and-children/your-childs-interests/practising-english-using-digital-technology/>
- [2] Malikovna, K. R., Mirsharapovna, S. Z., Shadjalilovna, S. M., & Kakhramonovich, A. A. (2022). Types of Interactive Methods in Teaching English to Students. *Texas Journal of Multidisciplinary Studies* 14, 1-4, <https://zienjournals.com/index.php/tjm/article/view/2641/2214>
- [3] Poláková, P. (2022). Use of a mobile learning application in the process of foreign vocabulary learning. *Procedia Computer Science* 207 (2022) 64–70. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877050922009115>
- [4] Zhari, T. N., Yusuf, A. M., & Neviyarni, S. (2017). Hubungan belajar dan keterampilan belajar dengan hasil belajar mahasiswa serta implikasinya dalam pelayanan bimbingan konseling di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang. *Konselor*, 6(1), 18-23.



HALAMAN INI SENGAJA DIKOSONGKAN