



PELATIHAN PENULISAN JURNAL ILMIAH TERINDEKS SINTA DAN SCOPUS BAGI MAHASISWA JURUSAN BUDIDAYA PERAIRAN**Oleh****Taufiq Abdullah^{1*}, Yuniarti Koniyo², Juliana Juliana³****^{1,2,3}Jurusan Budidaya Perairan, Fakultas Kelautan dan Teknologi Perikanan, Universitas Negeri Gorontalo, Gorontalo, Indonesia****E-mail: ¹taufiqabd@ung.ac.id**

Article History:*Received: 26-11-2024**Revised: 04-12-2024**Accepted: 29-12-2024***Keywords:***Budidaya Perairan**Jurnal Ilmiah**Mahasiswa**Pelatihan**Peningkatan**Kapasitas*

Abstract: *Pelatihan penulisan jurnal ilmiah terindeks Sinta dan Scopus bagi mahasiswa Jurusan Budidaya Perairan Fakultas Kelautan dan Teknologi Perikanan Universitas Negeri Gorontalo bertujuan untuk meningkatkan pemahaman mahasiswa dalam menulis artikel ilmiah yang sesuai dengan standar publikasi internasional. Kegiatan ini diikuti oleh 70 mahasiswa dan dilaksanakan melalui video conference menggunakan platform Zoom Meeting. Materi pelatihan mencakup aspek teknis penulisan jurnal, seperti struktur artikel, penyusunan abstrak, tata cara pengelolaan referensi dengan Mendeley, serta proses submit dan review. Evaluasi melalui pre-test dan post-test menunjukkan peningkatan pemahaman yang signifikan pada setiap aspek penulisan jurnal ilmiah. Hasilnya menunjukkan bahwa pelatihan ini efektif dalam meningkatkan keterampilan menulis jurnal ilmiah, mempersiapkan mahasiswa untuk menulis artikel yang layak dipublikasikan di jurnal terindeks Sinta dan Scopus.*

PENDAHULUAN

Penulisan jurnal ilmiah merupakan salah satu keterampilan penting yang harus dikuasai oleh mahasiswa di bidang akademik (Tanjung dan Opan, 2023). Keterampilan ini tidak hanya berfungsi untuk memperkaya pengetahuan dan pemahaman mahasiswa, tetapi juga menjadi sarana untuk mengkomunikasikan hasil penelitian secara efektif kepada publik akademik (Wahyudi *et al.*, 2023; Yasin, 2024). Kemampuan menulis jurnal ilmiah yang baik sangat diperlukan di sektor Budidaya Perairan, mengingat potensi besar sektor ini untuk menghasilkan inovasi berkelanjutan dan memberikan dampak signifikan pada pengelolaan sumber daya perairan.

Namun, masih banyak mahasiswa yang menghadapi kesulitan dalam menulis jurnal ilmiah, terutama dalam hal struktur, metodologi, dan format penulisan yang sesuai dengan standar akademik (Ritonga *et al.*, 2024). Kendala ini sering kali menghambat mahasiswa untuk dapat menerbitkan hasil penelitian di jurnal ilmiah yang terakreditasi (Nandiyanto *et al.*, 2024; Rohman *et al.*, 2024). Selain itu, pemahaman yang terbatas tentang proses publikasi, mulai dari pemilihan jurnal yang tepat hingga tahap revisi dan penerimaan artikel, juga menjadi faktor penghalang yang signifikan dalam mengoptimalkan potensi publikasi karya ilmiah (Arwih *et al.*, 2024).

Seiring berkembangnya ilmu pengetahuan dan teknologi, terutama dalam bidang

Budidaya Perairan, penting bagi mahasiswa untuk mampu mengkomunikasikan temuan-temuan penelitian secara profesional. Pelatihan penulisan jurnal ilmiah bagi mahasiswa Budidaya Perairan perlu dilakukan agar memiliki kompetensi dalam menyusun artikel ilmiah yang memenuhi standar jurnal. Pelatihan ini bertujuan meningkatkan kapasitas mahasiswa dalam menulis jurnal ilmiah yang berkualitas, dengan fokus pada pemahaman struktur penulisan yang tepat, penggunaan metodologi yang sesuai, serta penerapan teknik penulisan yang efektif. Selain itu, pelatihan ini diharapkan dapat memberikan wawasan kepada mahasiswa mengenai pentingnya proses publikasi, mulai dari pemilihan jurnal yang tepat hingga tahap revisi dan penerimaan artikel.

METODE

Peserta kegiatan terdiri dari 70 mahasiswa Jurusan Budidaya Perairan yang sedang menyelesaikan penelitian akhir atau memiliki minat pada penulisan jurnal ilmiah. Pelatihan menggunakan platform *video conference* (Zoom Meeting), yang memudahkan partisipasi tanpa batasan geografis. Tahapan kegiatan dirancang secara terstruktur dimulai dari persiapan, pelaksanaan dan evaluasi (Gambar 1). Pada tahap persiapan dilakukan koordinasi teknis tim pelaksana, penyusunan materi dan simulasi teknis pelatihan dengan penggunaan platform *video conference*. Undangan kepada peserta dan narasumber juga disampaikan bersamaan dengan jadwal kegiatan untuk memastikan kelancaran pelaksanaan.

Pelaksanaan kegiatan mencakup sesi penyampaian materi dan diskusi interaktif. Materi meliputi panduan teknis penulisan jurnal ilmiah sesuai standar Sinta dan Scopus, pengelolaan referensi ilmiah, serta strategi meningkatkan peluang penerbitan. Peserta didorong aktif bertanya dan berdiskusi untuk memperkuat pemahaman serta meningkatkan kepercayaan diri dalam menulis. Sementara pada tahap evaluasi dilakukan melalui pretest dan posttest untuk mengukur tingkat pemahaman peserta sebelum dan setelah pelatihan. Hasil pretest digunakan sebagai dasar penyempurnaan metode penyampaian materi, sedangkan posttest menjadi indikator keberhasilan pelatihan. Umpan balik peserta juga dikumpulkan untuk meningkatkan kualitas program pada kegiatan serupa di masa mendatang.



Gambar 1. Tahapan kegiatan

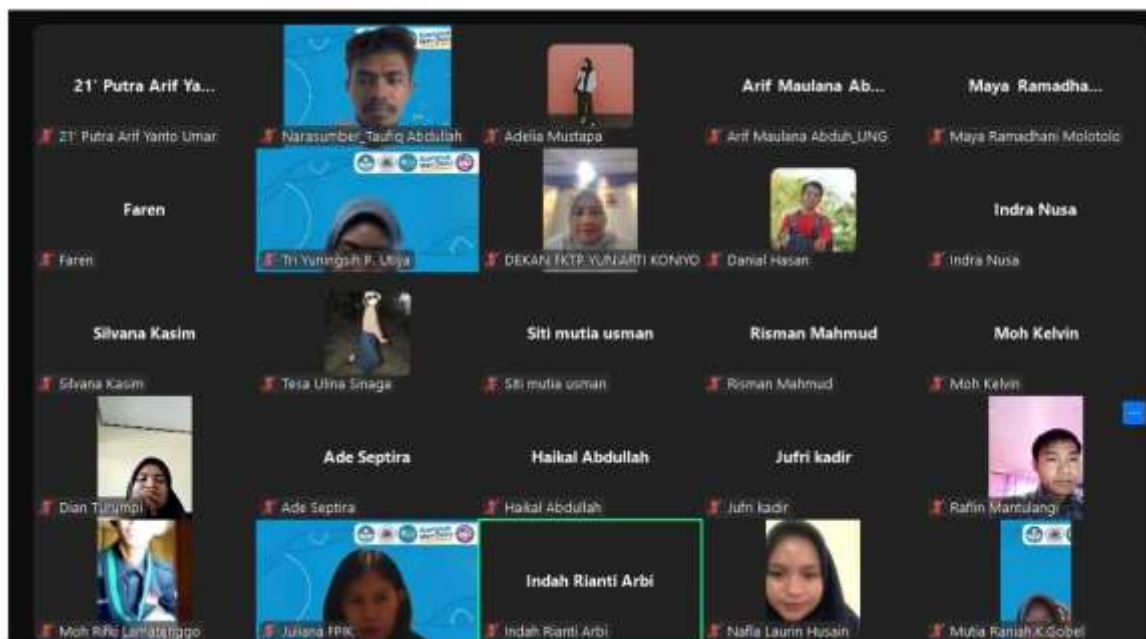
HASIL

Pelatihan penulisan jurnal ilmiah terindeks Sinta dan Scopus bagi mahasiswa Jurusan Budidaya Perairan berhasil dilaksanakan melalui video conference menggunakan platform



Zoom Meeting (Gambar 2). Kegiatan ini diikuti oleh 70 mahasiswa yang terdiri dari berbagai semester, yang memiliki tujuan untuk meningkatkan pemahaman mengenai cara penulisan artikel ilmiah yang sesuai dengan standar publikasi internasional. Para peserta menunjukkan antusiasme tinggi dengan berpartisipasi aktif dalam setiap sesi materi dan diskusi yang berlangsung.

Materi pelatihan difokuskan pada aspek teknis penulisan jurnal ilmiah, termasuk struktur artikel yang sesuai dengan standar Sinta dan Scopus, tata cara pengelolaan referensi menggunakan Mendeley, serta cara menyusun abstrak dan kesimpulan yang efektif. Narasumber menjelaskan secara rinci mengenai persyaratan yang harus dipenuhi penulis untuk memastikan artikel yang layak diterbitkan dalam jurnal terindeks internasional. Selain itu, materi juga mencakup cara memilih topik penelitian yang relevan dan sesuai dengan tren ilmiah terkini.

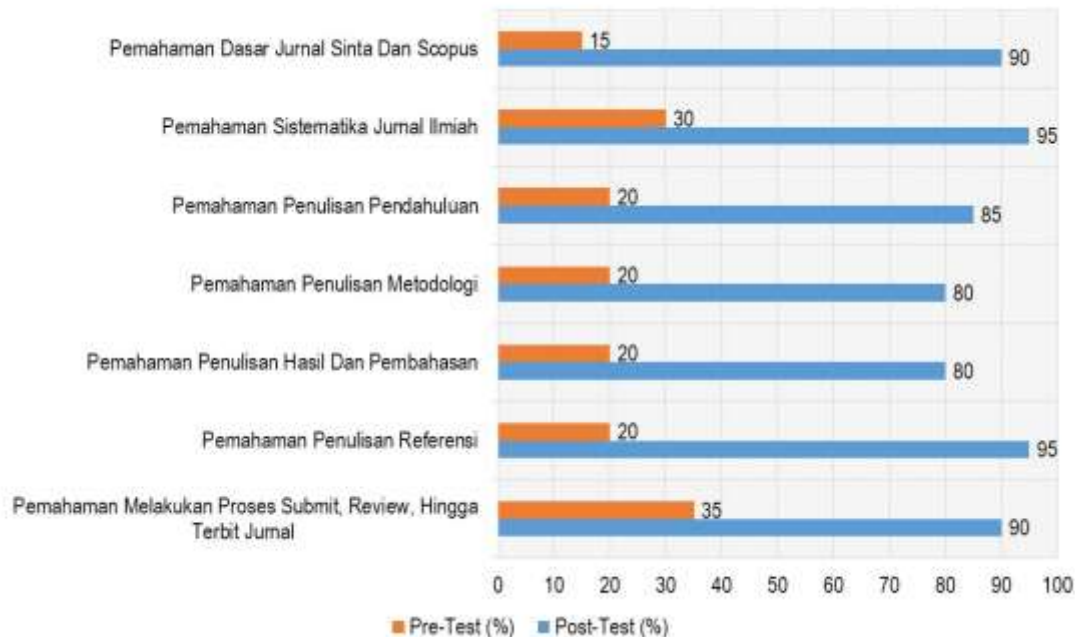


Gambar 2. Pelaksanaan pelatihan.

Sesi diskusi interaktif berlangsung dengan sangat dinamis, di mana peserta dapat mengajukan berbagai pertanyaan terkait proses penulisan dan publikasi artikel ilmiah. Para narasumber memberikan jawaban yang mendalam dan bermanfaat, memberikan gambaran yang lebih jelas tentang langkah-langkah yang perlu diambil dalam menulis jurnal. Diskusi ini membantu peserta memahami lebih baik tantangan yang mungkin dihadapi saat menulis artikel ilmiah yang memenuhi kriteria jurnal internasional.

Hasil evaluasi melalui pretest dan posttest menunjukkan peningkatan pemahaman yang signifikan (Gambar 3). Hasil evaluasi pre-test dan post-test menunjukkan peningkatan yang signifikan dalam pemahaman peserta terhadap berbagai aspek penulisan jurnal ilmiah. Pemahaman Dasar Jurnal Sinta dan Scopus, terdapat kenaikan yang sangat besar, dari 35% pada pre-test menjadi 90% pada post-test. Pada Pemahaman Sistematika Jurnal Ilmiah, juga meningkat dari 20% menjadi 95%. Peningkatan serupa juga terlihat pada bagian Pemahaman Penulisan Pendahuluan dari 20% menjadi 80%, Penulisan Metodologi dari 20%

menjadi 80%, Penulisan Hasil dan Pembahasan dari 20% menjadi 85%, Penulisan Referensi dari 30% menjadi 95%, serta Pemahaman Melakukan Proses Submit, Review, Hingga Terbit Jurnal dari 15% menjadi 90%. Feedback yang diberikan peserta menunjukkan bahwa materi yang disampaikan sangat bermanfaat dan relevan dengan kebutuhan mahasiswa.



Gambar 3. Hasil evaluasi kegiatan pelatihan

Pembahasan

Pelatihan penulisan jurnal ilmiah terindeks Sinta dan Scopus memberikan dampak signifikan terhadap peningkatan pemahaman mahasiswa Jurusan Budidaya Perairan. Peningkatan pemahaman yang tercatat dalam hasil pre-test dan post-test menunjukkan bahwa metode yang diterapkan berhasil dalam mencapai tujuannya. Salah satu faktor utama yang mempengaruhi keberhasilan ini adalah pemilihan materi yang sesuai dengan kebutuhan peserta, yang tidak hanya mencakup aspek teknis penulisan tetapi juga strategi penyusunan artikel ilmiah yang relevan dengan tren penelitian terkini. Hal ini sesuai dengan temuan yang menyebutkan bahwa pelatihan yang berfokus pada teknik penulisan yang spesifik dan praktis dapat meningkatkan keterampilan menulis ilmiah secara signifikan (Missa *et al.*, 2024; Selly *et al.*, 2024).

Tingginya antusiasme peserta dalam mengikuti diskusi interaktif juga menjadi indikator penting dari keberhasilan pelatihan ini. Diskusi yang melibatkan narasumber memungkinkan peserta untuk mendapatkan pemahaman yang lebih dalam mengenai tantangan yang sering muncul dalam proses penulisan dan publikasi artikel ilmiah. Diskusi semacam ini telah terbukti efektif dalam mengatasi hambatan yang dihadapi oleh penulis (Wijaya dan Pramono, 2023).

Peningkatan yang signifikan dalam setiap aspek penulisan jurnal, terutama pada Pemahaman Sistematika Jurnal Ilmiah dan Pemahaman Melakukan Proses Submit, Review, Hingga Terbit Jurnal, menunjukkan bahwa peserta memiliki kesiapan yang lebih besar untuk menerapkan pengetahuan yang mereka peroleh dalam praktek. Proses review dan submission merupakan tahap krusial dalam publikasi ilmiah, dan pemahaman yang



mendalam tentangnya sangat penting agar artikel yang ditulis memenuhi standar jurnal. Hal ini senada dengan Saputra (2024), yang menekankan pentingnya pemahaman terhadap seluruh proses publikasi ilmiah, bukan hanya penulisan, untuk memastikan artikel dapat diterima dan diterbitkan.

Peningkatan pemahaman yang tinggi pada Pemahaman Referensi dan Penulisan Metodologi mencerminkan pentingnya penguasaan tata cara pengelolaan referensi dan penyusunan metodologi penelitian yang jelas dan sistematis. Pengelolaan referensi menggunakan software seperti Mendeley memberikan kemudahan bagi penulis dalam memastikan konsistensi dan akurasi sumber-sumber yang digunakan, yang sangat penting dalam memenuhi standar penulisan ilmiah yang ketat. Hal ini didukung oleh Hutapea (2023), yang menunjukkan bahwa penggunaan referensi yang tepat dan relevan sangat mempengaruhi kualitas dan kredibilitas artikel ilmiah. Peningkatan ini mencerminkan bahwa pelatihan ini telah memberikan peserta kemampuan praktis yang dapat langsung diterapkan dalam menulis dan mempublikasikan artikel ilmiah.

KESIMPULAN

Pelatihan penulisan jurnal ilmiah terindeks Sinta dan Scopus bagi mahasiswa Jurusan Budidaya Perairan berhasil meningkatkan pemahaman peserta secara signifikan, seperti tercermin dari hasil evaluasi pre-test dan post-test. Peningkatan pemahaman ini mencakup berbagai aspek penting penulisan ilmiah, mulai dari struktur jurnal, penyusunan abstrak, hingga proses submission dan review. Keberhasilan pelatihan didorong oleh materi yang relevan, penyampaian yang jelas, serta diskusi interaktif yang memperkaya pemahaman peserta. Hasil pelatihan ini menunjukkan kesiapan mahasiswa untuk menulis dan mempublikasikan artikel ilmiah yang memenuhi standar jurnal.

PENGAKUAN/ACKNOWLEDGEMENTS

Terima kasih yang sebesar-besarnya kami sampaikan kepada HMJ Budidaya Perairan Fakultas Kelautan dan Teknologi Perikanan Universitas Negeri Gorontalo atas dukungan dan kerjasama yang luar biasa dalam pelaksanaan pelatihan penulisan jurnal ilmiah terindeks Sinta dan Scopus. Partisipasi aktif dan semangat yang tinggi dari seluruh anggota HMJ Budidaya Perairan telah berkontribusi besar terhadap kelancaran dan kesuksesan kegiatan ini. Kami berharap kerjasama yang terjalin dapat terus berkembang untuk mewujudkan pengembangan ilmu pengetahuan dan keterampilan mahasiswa di masa depan. Terima kasih atas komitmen dan dedikasi yang telah diberikan.

DAFTAR REFERENSI

- [1] Arwih, Muhammad Zaenal, Wolter Mongsidi, Sariul Sariul, La Ode Muhammad Junarlin, Marsuna Marsuna, and Alimin Alwi. "Sosialisasi Penulisan Artikel Ilmiah pada Mahasiswa Jurusan Ilmu Keolahragaan FKIP UHO." *Lambung Inovasi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 9. no. 3 (2024): 497-505.
- [2] Hutapea, Bilferi. "Analisis Pemanfaatan Aplikasi Publish Or Perish Terhadap Penulisan Karya Ilmiah Mahasiswa." *PELITA-Jurnal Pendidikan Dan Keguruan* 1.1 (2023): 39-52.
- [3] Missa, Hildegardis, Aloysius Djalo, Sardina Ndukang, Anselmus Boy Baunsele, Valenria Uri, and Bernadeta Nona Erna. "Pengembangan Keterampilan Menulis Artikel Ilmiah

- untuk Guru-Guru di Kabupaten Flores Timur, Provinsi Nusa Tenggara Timur." *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Nusantara* 6. no. 1 (2024): 1278-1285.
- [4] Nandiyanto, Asep Bayu Dani, Ida Hamidah, Nuria Haristiani, Muktiarni Muktiarni, Nur and Indri Rahayu. "Pelatihan Peningkatan Literasi Penulisan Artikel Ilmiah Hasil Riset." *Jurnal Abdimas Kartika Wijayakusuma* 5. no. 2 (2024): 506-514.
- [5] Ritonga, Amron Zarkasih, Siti Zubaidah, Ayu Andini, Ria Desy Nasution, and Wasri Aminah. "Pelatihan Menulis Akademik untuk Mahasiswa Tingkat Akhir di Universitas Islam Labuhan Batu." *Asskruie: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 2. no. 1 (2024): 11-19.
- [6] Rohman, Miftahur, Wakib Kurniawan, Muhammad Latif Nawawi, and Hawwin Huda Yana. "Pelatihan Penyusunan Artikel Ilmiah Bagi Mahasiswa Perguruan Tinggi Keagamaan Islam." *Jurnal Inovasi Penelitian dan Pengabdian Masyarakat* 4. no. 2 (2024): 185-198.
- [7] Saputra, Rahmat. "Strategi Peningkatan Publikasi Ilmiah Melalui Pelatihan Kompetensi Publikasi bagi Kepala Madrasah." *Journal of Community Dedication and Development (Pengabdian Kepada Masyarakat)* 4.1 (2024): 40-48.
- [8] Selly, Alboin, Adolfina Oualeng, Eunike Molebila, Agustina Alooja, and Yermia Samuel Wabang. "Pelatihan Penulisan Essai untuk Meningkatkan Keterampilan Akademik Mahasiswa Pendidikan Teologi Universitas Tribuana Kalabahi, Nusa Tenggara Timur." *Jurnal Abdi Masyarakat Indonesia* 4. No.5 (2024): 1393-1404.
- [9] Tanjung, Rahman, and Opan Arifudin. "Pendampingan Meningkatkan Kemampuan Mahasiswa Dalam Menulis Jurnal Ilmiah." *Jurnal Karya Inovasi Pengabdian Masyarakat (JKIPM)* 1, no. 1 (2023): 42-52.
- [10] Wahyudi, Agus, Arief Pamuji, and Ririn Martuti. "Pelatihan Peningkatan Kemampuan Parafrasa Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan STIK Bina Husada Palembang Dengan Menggunakan Sinonim Dan Mengubah Struktur Teks." *CARE: Journal Pengabdian Multi Disiplin* 1. no. 2 (2023): 30-36.
- [11] Wijaya, Angga Pandu, and Suwito Eko Pramono. "Pelatihan Peningkatan Kualitas Publikasi Penelitian Bagi Mahasiswa Doktoral di Universitas Negeri Semarang." *Dedikasi Nusantara: Jurnal Pengabdian Masyarakat Pendidikan Dasar* 3.1 (2023): 44-52.
- [12] Yasin, Achmad. "Keterampilan menulis: Studi kasus dalam teks akademik dan persyaratan penulisan yang baik dan benar." *Nautical: Jurnal Ilmiah Multidisiplin Indonesia* 3. no. 1 (2024): 18-24.