
MENINGKATKAN PENGETAHUAN BACA TULIS AL-QUR'AN PADA ANAK TPA AL-MAGFIROH DENGAN METODE QUESIONER DI DESA SUMBER MAKMUR KECAMATAN BANDING AGUNG

Oleh

Jepri Saputra¹, Mutia Mawardah²

^{1,2} Fakultas Psikologi, Universitas Bina Darma Palembang

E-mail: ¹jefriplg21@gmail.com, ²mutiamawardah@binadarma.ac.id

Article History:

Received: 04-08-2022

Revised: 14-08-2022

Accepted: 24-09-2022

Keywords:

increasing knowledge of the
questionnaire method

Abstract: *In the prosperous source village, after several days of observing and interviewing the behavior of the children of the Al-Magfiroh Mosque TPA, the children still had difficulty understanding the lessons of reading and writing the Koran because the learning methods used were less efficient. Children tend to just memorize the lessons given and pay less attention to what is taught by the teacher which causes the child to have difficulty understanding and remembering what has been taught. The methods used in the scientific activities of the Thematic Real Work Lectures are as follows: Observations Observations were carried out on August 19, 2021 directly at Al-Magfiroh TPA 18:30 - 20:30 WIB. Interview The author conducted direct interviews with the Al-Magfiroh TPA teacher at the time of observation. Forming study groups This study group was created with the aim that the program runs well and does not cause crowds. Lecture The author plays a role in the process of the questionnaire learning method program where the author explains, guides, directs the program materials to be taught and creates a conducive atmosphere for children. Measuring Instruments The questionnaire method was given to the children and was carried out orally. The purpose of this activity is to increase the knowledge of reading and writing the Qur'an in Al-Magfiroh TPA children*

PENDAHULUAN

Al-Qur'an adalah kalam Allah yang diturunkan ke hati Rasulullah Muhammad bin Abdullah melalui Ar Ruhul amin (Jibril as) Dengan lafal-lafalnya yang berbahasa Arab dan maknanya yang benar, agar dia menjadi hujjah bagi Rasul, bahwa ia benar-benar Rasulullah, menjadi undang-undang bagi manusia, memberi petunjuk bagi mereka dan menjadi sarana pendekatan diri dan ibadah kepada Allah dengan membacanya. Al-Qur'an itu terhimpun dalam mushaf, Dimulai dengan Surah al-fatihah dan diakhiri dengan Surah an-Nas,

Zakiah Drajat, (2004) Langkah yang paling penting dalam pembelajaran membaca

Al-Qur'an adalah keterampilan membaca Al-Qur'an dan menulis dengan baik sesuai dengan kaidah yang disusun dalam ilmu Tajwid. Salah satu kesulitan membaca Al-Qur'an bagi peserta didik adalah karena ayat-ayatnya terdapat kalimat yang panjang sehingga mengakibatkan kurang lancar, bahkan tidak fasih dalam membaca. Kesulitan tersebut diakibatkan karena pada tingkat dasar belum sepenuhnya memahami ilmu tajwid, dan biasanya para pendidik mengajarkan secara praktis, sehingga seringkali peserta didik sekedar menghafal saja.

Fenomena yang ada di desa sumber makmur setelah beberapa hari melakukan observasi dan wawancara mengenai perilaku anak-anak TPA Masjid Al-Magfiroh yaitu anak-anak tersebut masih kesulitan memahami pelajaran baca tulis al-qur'an dikarenakan metode belajar yang dipakai kurang efisien. Anak-anak cenderung sekedar menghafal pelajaran yang diberikan serta kurang memperhatikan apa yang diajarkan oleh guru yang mengakibatkan anak tersebut kesulitan memahami dan mengingat apa yang telah diajarkan. Adapun metode pembelajaran yang dilakukan oleh peneliti dalam sistem pembelajaran Psikologi Pendidikan yang dilakukan di desa sumber makmur yaitu metode kuesioner.

METODE PENELITIAN

Program kerja keilmuan ini dilaksanakan di Desa Sumber Makmur, Kecamatan Banding Agung, kegiatan ini dilaksanakan pada 22,23 dan 24 Agustus 2021 bertempat di Masjid Al-Magfiroh Desa Sumber Makmur. Adapun metode yang digunakan dalam kegiatan keilmuan Kuliah Kerja Nyata Tematik adalah sebagai berikut:

- a. Observasi
Observasi dilakukan pada tanggal 19 agustus 2021 secara langsung Di TPA Al-Magfiroh 18:30-20:30 WIB.
- b. Wawancara
Penulis melakukan wawancara secara langsung kepada guru TPA Al-Magfiroh pada saat melakukan kegiatan observasi. Penulis menanyakan bagaimana proses belajar anak dan materi yang diajarkan sudah sampai dimana.
- c. Membentuk kelompok belajar
Penulis membuat kelompok belajar untuk anak-anak Desa Sumber Makmur atas persetujuan kepala desa, ketua DKM masjid dan guru pengajar. Kelompok belajar ini dibuat dengan tujuan agar program berjalan dengan baik dan tidak menyebabkan kerumunan.
- d. Ceramah
Penulis berperan dalam proses program metode pembelajaran kuesioner dimana penulis menjelaskan, membimbing, mengarahkan materi-materi program yang akan diajarkan serta menciptakan suasana yang kondusif pada anak-anak.
- e. Alat Ukur
Metode kuesioner diberikan kepada anak-anak dilakukan secara lisan dan praktek. Sehingga anak-anak dapat lebih mudah memahami program kerja yang akan diberikan. Dalam metode latihan anak-anak dapat melatih kemampuan dalam memecah suatu soal dan masalah dengan baik, membuat hasilnya dengan baik serta terjalinnya kerjasama antara penulis dengan anak-anak.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Tabel 5. Hasil Pembahasan Pelaksanaan Program Individu					
Tanggal	Materi	Alat	Jam	Sasaran	Hasil
21-08-2021	Persiapan: - Konsultasi dengan kepala desa mengenai program kerja keilmuan - Meminta izin kepada pihak Masjid untuk melakukan kegiatan Program kerja keilmuan - Menemui kepala desa dan meminta izin untuk kegiatan Program Kerja Keilmuan - Membeli snack makanan ringan untuk anak	- Alat tulis - Handphone - Lembaran quisioner berupa lembaran soal - Snack makanan ringan	08.00- 18.30	- Kepala desa - Perangkat desa - Pihak guru	- Penulis mendapatizin dari pihak ketua DKM masjid - Kepala desa memberikan izin kepada penulis untuk melakukan kegiatan - Penulis dapat mempersiapkan keperluan untuk kegiatan observasi
	Total jam :	12 jam			
22-08-2021	Obsevasi	- Handphone - Alat tulis - Snackmakanan ringan	18.30-20.30	- Anak-anak TPA Al-Magfiroh - Guru TPA Al-Magfiroh	- Penulis dapat melakukan pendekatan secara langsung dengan anak - Penulis dapat melihat langsung proses pembelajaran program apa yang akan di berikan kepada anak - Anak-anak sangat antusias dan bersemangat dengan kedatangan kakak-kakak KKN.
	Total jam :	2 jam			
23-08-2021	Persiapan : - Bimbingan dengan dosen pembimbing - Merumuskan program kerja - Mencari materi lembaran	- Laptop - Handphone - Kertas A4 - Snack makanan ringan	11.00-22.30	- Dosen pembimbing keilmuan - Anak-anak TPA Al-Magfiroh - Guru TPA Al-Magfiroh	- Penulis mendapatkan judul program kerja keilmuan - Penulis dapat merumuskan kegiatan program kerja - Penulis mendapat

	quisioner berupa lembaran soalyang dasar agar anak-anak dapat mengerjakan dengan mudah - Mencetak lembar soal yang telah di siapkan - Membeli makanan ringan untuk anak				gambar atau media yang mendukung kegiatan
	Total jam :	10jam 30 menit			
24-08-2021	Praktek - Guru memberikan arahan kepada anak untuk mengerjakan lembar tugas yang sudahdi berikan oleh pematari - Guru meminta anak mengerjakan tugas dengan teliti dan benar - Guru akan memberikan bonus atau reward bagi yang mengerjakan dengan benar	Handphone Surah pendek Al- Qur'an Lembaran soal Snack makanan ringan	18:30-20:30	Anak-anak TPA Al-Magfiroh Guru TPA Al-Magfiroh	Anak dapat mengejarkan secara berkelompok lembar quisioner berupa soal dengan baik - Anak tersebut dapat lebih mudah mengerjakannya dengan cara bekerja sama - Anak terliaht antusias dan bersemangat ketika akan mendapatkan reward.
	Total jam :	2 jam			
	Jumlah jam :	26 jam			

KESIMPULAN

Kegiatan program kuliah kerja nyata tematik (KKN-T) ini sebagai upaya menerapkan ilmu mahasiswa yang sudah didapatkan dibangku mahasiswa kemasyarakat sehingga bisa membantu desa dari kerja sama pendidikan, sosial, dan gotong royong. Program kuliah kerja nyata tematik (KKN-T) terlaksana melalui berbagai kegiatan dan persiapan. Dimana peneliti memberikan Pengetahuan meningkatkan pola pikir dengan cara belajar berdiskusi atau kelompok agar mudah memecahkan suatu masalah agar anak-anak di Desa Sumber Makmur mendapatkan metode yang di lakukan dan mendapatkan manfaat.

Saran

Diharapkan kegiatan program kuliah kerja nyata ini memberikan pembelajaran, dan pengalaman terutama didalam penerapan bidang psikologi di pendidikan dengan metode yang di lakukan peneliti agar anak tersebut melatih pola pikir dengan berkerjasama dan

tidak harus melakukan nya sendiri agar mendapatkan hasil yang baik.anak tersebut juga secara tidak langsung saling membantu bertukar pikiran apa yang anak tersebut kerja kan.

Ucapan Terima Kasih

Penulis berterima kasih kepada H. M. Ujud selaku Kepala Desa Sumber Makmur yang telah memberikan izin kepada mahasiswa Universitas Bina Darma untuk melakukan tugas Kuliah Kerja Nyata Tematik Angkatan 1 dan juga masyarakat Desa Sumber Makmur yang telah banyak membantu mensukseskan program yang dijalankan selama kegiatan KKN-T ini berlangsung

DAFTAR PUSTAKA

- [1] Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rinneka Cipta.
- [2] As-syuyuti,Imam. (2002). *Apa Itu Al-Qur'an*.Jakarta:Gema insan,15.
- [3] Drajat,Zakiah. (2004). *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*.Jakarta:bumi aksara,92.
- [4] Nazir, M. (1988). *Metode Penelitian*. Jakarta : Ghalia Indonesia.
- [5] Rusmiran, H. (2016)“*Upaya Meningkatkan Minat Baca Tulis Al-Quran Melalui Media*”.Makasar : Universitas Islam Negeri Alauddin.
- [6] Sugiyono. (2005). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung : CV.Alfabeta.
- [7] Syarifuddin, Ahmad. (2004). *Medidik Anak Membaca,Menulis Dan Mencintai Al-Qur'an*. Jakarta: Gema insan,16.

HALAMAN INI SENGAJA DIKOSONGKAN