



PELATIHAN TEKNOLOGI UNTUK GURU DI KOTA PAGARALAM TERHADAP *ARTIFICIAL INTELLIGENCE*

Oleh

Fakhri Lambardo^{1*}, Azhar Andika Putra², Hadi Syaputra³, Roliawahasusmia⁴,
Muhammad Iqbal Ramdhani⁵

^{1,2}Program Studi Informatika, Fakultas Ilmu Komputer, Universitas Sjakhyakirti

³Program Studi Ilmu Komputer, Fakultas Ilmu Komputer, Universitas Sumatera Selatan

⁴Program Studi Informatika, Fakultas Politeknik Darussalam

⁵Program Studi Ilmu Administrasi Negara, STIA Bala Putra Dewa

Email: ¹fakhrilambardo@unisti.ac.id, ²Azharandikaputra@unisti.ac.id,

³hadisyaputra@uss.ac.id, ⁴roliawahasusmiah@gmail.com,

⁵miqbalramdhani89@gmail.com

Article History:

Received: 21-12-2025

Revised: 08-01-2026

Accepted: 24-01-2026

Keywords:

Teknologi, Artificial
Intelligence, Kota
Pagaralam

Abstract: Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan guru di Kota Pagaralam dalam memahami dan memanfaatkan teknologi Artificial Intelligence (AI) sebagai bagian dari penguatan kompetensi digital di bidang pendidikan. Latar belakang kegiatan ini didasarkan pada masih terbatasnya pemahaman guru terhadap konsep dan penerapan AI, yang selama ini pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) di sekolah lebih berfokus pada penggunaan perangkat lunak perkantoran. Metode pelaksanaan kegiatan dilakukan melalui seminar dan pelatihan berbasis ceramah, demonstrasi, serta diskusi interaktif yang dilaksanakan selama satu hari. Kegiatan diawali dengan pemberian kuesioner pre-test untuk mengukur pemahaman awal peserta, dilanjutkan dengan penyampaian materi pengenalan AI, Internet of Things (IoT), serta demonstrasi alat berbasis AI, dan diakhiri dengan kuesioner post-test sebagai evaluasi. Hasil kegiatan menunjukkan adanya peningkatan pemahaman guru terhadap konsep dasar Artificial Intelligence dan potensi penerapannya dalam pembelajaran. Kegiatan ini diharapkan dapat mendorong guru untuk lebih adaptif terhadap perkembangan teknologi serta menumbuhkan kreativitas dalam pemanfaatan AI guna mendukung proses pembelajaran yang inovatif dan relevan dengan tuntutan era digital.

PENDAHULUAN

Guru di Kota Pagaralam yang memiliki ekstra kurikuler komputer dan tentu mendapatkan pelajaran *Artificial Intelligence* di sekolah masing-masing. Pada hasil wawancara dengan guru mata pelajaran TIK materi yang di berikan dalam mata pelajaran TIK adalah pengenalan Microsoft office seperti Word, Excel, Power Point. Namun dalam



pemberian materi belum di ajarkan lebih jauh mengenai *Artificial Intelligence*. pihak sekolah Kota Pagaralam didapatkan fakta bahwa di dalam lingkungan Guru Negeri Kota Pagaralam belum pernah diperkenalkan *Artificial Intelligence*. Sehingga melalui pelatihan ini di harapkan siswa dapat memahami konsep *Artificial Intelligence* dan mampu menghasilkan suatu produk yang berkaitan dengan pengembangan *Artificial Intelligence*. yang berguna dan dapat menambah kemampuan dan keterampilan para guru.

METODE

Pengabdian ini dilakukan di Kota Pagaralam dengan Metode yang digunakan dalam PKM ini dalam bentuk seminar atau ceramah. Untuk tempat pengabdian masyarakat ini berada pada lingkungan aula yang nantinya akan berlangsung selama 2 jam dan mengenai waktu pelaksanaan pengabdian masyarakat ini pada hari rabu tanggal 03 Desember 2025. Metode seminar diberikan untuk mengenalkan materi *Artificial Intelligence*. kepada para guru Kota Pagaralam. Sebelum materi diberikan maka diberikan *quisioner pre test* dan sesudah materi diberikan maka untuk mengevaluasi kemampuan guru diberikan *quisioner post test*.

Sesi 1 disampaikan oleh Bapak Fakhri Lambardo, M.Kom. Sesi ini membuka acara PKM dengan doa dan pengenalan *Artificial Intelligence*. yang perlu dipahami oleh guru Se-Kota Pagaralam.

Sesi 2 disampaikan oleh Azhar Andika. yang membahas cara *Artificial Intelligence*. dan demo alat *Artificial Intelligence* oleh Fakhri Lmabardo, M.Kom. Dalam sesi ini ditunjukkan contoh alat yang dibuat dengan *Artificial Intelligence*. yaitu perangkat untuk deteksi wajah. Deteksi wajah ini digunakan untuk aplikasi.

PKM ini diakhiri dengan diskusi dan pengisian quisioner post test untuk mengevaluasi pemahaman guru berkaitan dengan pengenalan *Artificial Intelligence*. dan pengenalan perangkat untuk mendeteksi wajah berbasis Internet Of Thing.

HASIL DAN PEMBAHASAN

“Kegiatan Pengabdian Masyarakat ini diikuti oleh 50 orang peserta dari Guru Se-Kota Pagaralam. Tema pelaksanaan kegiatan Pengabdian Masyarakat ini yaitu “Pelatihan Teknologi Untuk Guru Di Kota Pagaralam Terhadap *Artificial Intelligence*”. Sebelum pelaksanaan mempersiapkan perangkat keras dan perangkat lunak untuk pemahaman mengenai *Artificial Intelligence* yang meliputi:

Tabel 1. Perangkat yang Digunakan

Internet	Android	Telegram
1. Penggunaan AI	2. Kontrol 2 relay dengan android	1. Mengirim notifikasike telegram

Pengabdian Masyarakat ini diberikan materi dasar *Artificial Intelligence* beserta latar belakangnya, seperti : mengenal IoT, mengenal sensor dan actuator, perangkat lunak pendukung IoT (IDE, Library, dan lain-lain).





Gambar 1. Penyampaian Materi
Tabel 2. Rekapitulasi Keaktifan dan Hasil Luaran Pengabdian Masyarakat

	Persiapan	
Tahapan	Tujuan	Hasil
Pembentukan Panitia Kegiatan.	Pembuatan struktur dan pembagian tugas.	Struktur terdiri dari tim Dosen Sjakyakirti, Dosen Stia Balaputra Dewa, Dosen Politeknik Darussalam, Dosen Universitas Sumatera Selatan
Administrasi Kegiatan Pengabdian Masyarakat.	Mengelola kegiatan dan bukti hasil kegiatan Pengabdian Masyarakat.	Daftar hadir peserta dan tim dosen serta berita acara pelaksanaan Pengabdian Masyarakat.
Pembuatan Modul dan Banner	Membuat modul dan banner serta bahan presentasi	Materi berupa Pelatihan Penerapan <i>Artificial Intelligence</i> Untuk Peningkatan Pengetahuan Teknologi
	Pelaksanaan dan Penutup	
Tahapan	Tujuan	Hasil
Pelatihan	Memberi pemahaman tentang <i>Artificial Intelligence</i>	Pengetahuan mengenai penggunaan <i>Artificial Intelligence</i> .
Evaluasi Kegiatan	Mengetahui hal yang belum sesuai dengan tujuan kegiatan.	Petunjuk dan saran untuk kegiatan dimasa berikutnya.

Materi yang disampaikan yaitu pengenalan dasar *Artificial Intelligence* yakni benda-benda atau alat yang cerdas yang dapat berguna untuk kehidupan manusia. Pengimplementasian *Artificial Intelligence* di Indonesia sebetulnya akan memberikan dampak yang besar

apalagi melihat banyak sektor perekonomian di Indonesia yang dapat dikaitkan dengan *Artificial Intelligence* seperti pada dunia industri, saatnya kita semua mempersiapkan diri untuk membangun strategi digitalisasi yang terfokus, agar generasi muda siap bersaing tidak hanya secara lokal, tetapi juga regional.

KESIMPULAN

Dari kegiatan Pengabdian Masyarakat ini peserta menjadi lebih mengetahui mengenai *Artificial Intelligence*. Ini diharapkan menjadi solusi untuk meningkatkan kemampuan penggunaan teknologi informasi bagi Guru SMA Se- Kota Pagaralam dan juga menumbuhkan kreativitas dalam penggunaan *Artificial Intelligence* dalam kegiatan atau



aktivitas sehari-hari.

DAFTAR REFERENSI

- [1] Arianto, B., 2020. Pengembangan UMKM Digital di Masa Pandemi Covid-19,
- [2] Costa, F., 2012. *Artificial Intelligence*, A scalable Approach to Connecting Everything, A Press Open.
- [3] Desyanti, Susy Sri Handayani, Wetri Febrina, F.S., 2021. Pelatihan Penggunaan Aplikasi Data Bahan Kimia Pada Smk Taruna Persada Dumai (Jurusan Laboratorium Kimia Smk Taruna Persada). , 01(01), pp.26–33.
- [4] Hadion Wijoyo, D.S., 2020. Digitalisasi UMKM, Insan Cendekia Mandiri.
- [5] Muhadjirin Bekasi. Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat LPPM UMJ, (September).
Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni Vol. 1, No. 1, April 2017: hlm 13-19.
- [6] Samsugi, Selamat, Damayanti, Andi Nurkholis, B.P., 2021. *Artificial Intelligence* Untuk Peningkatan Pengetahuan Teknologi Bagi Guru. *Journal of Technology and Social for Community Service (JTSCS)*, 2, pp.173–177.
- [7] Rahmi Septia Sari, Yanti Desnita Tasri, R.S., 2021. Sosialisasi Manajemen Klinis untuk peningkatan mutu pelayanan kesehatan bagi Profesional Perekam Medis. *ABDINE: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1 No.2, pp.147–158.