



WORKSHOP PENINGKATAN KOMPETENSI GURU DALAM PEMBUATAN VIDEO PEMBELAJARAN MELALUI IN HOUSE TRAINING (IHT) BERBASIS PROYEK DI SMKN 2 PANGKALPINANG

Oleh

Sarwindah¹, Tri Sugihartono², Yurindra³

^{1,2,3}Institut Sains dan Bisnis Atma Luhur

E-mail: ²indah.Syifa@atmaluhur.ac.id

Article History:

Received: 10-08-2023

Revised: 16-08-2023

Accepted: 19-09-2023

Keywords:

Vidio Pembelajaran, In House Training, Canva dan Zoom

Abstract: *In House Training (IHT) merupakan suatu kegiatan pelatihan dalam sebuah instansi. SMKN 2 Pangkalpinang memberikan pelatihan whorkshop kepada para guru. Media pembelajaran yang dinilai cukup efektif untuk pelaksanaan Pendidikan Jarak Jauh (PJJ) adalah video pembelajaran. untuk melihat apakah In House Training (IHT) dapat meningkatkan kompetensi guru dalam membuat video pembelajaran sebagai media dalam PJJ, dimana dalam Kegiatan ini output dari pelatihan ini para guru diwajibkan menghasilkan video pembelajaran yang mana hasilnya di upload di laman web sekolah. tujuan pelatihan whorshop ini membantu guru-guru SMKN 2 Pangkalpinang dalam mendukung pegelolaan pembelajaran berbasis proyek teraktualisasi dalam video pembelajaran. seperti yang kita ketahui teknologi informatika bukanlah hal baru, namun dalam penggunaannya hampir seluruh bidang menggunakan terintegrasi sebagai salah satu media pembelajaran ,maka dari itu kami memberikan pelatihan menggunakan aplikasi Canva dan Zoom sebagai sarana mendukung pembuatan media pembelajaran berbasis proyek.*

PENDAHULUAN

In House Training (IHT) merupakan suatu kegiatan pelatihan dalam sebuah instansi. SMKN 2 Pangkalpinang memberikan pelatihan whorkshop kepada para guru. Penggunaan media pembelajaran yang kreatif dan efektif akan lebih memungkinkan peserta didik untuk mendapatkan hasil pembelajaran yang lebih baik, salah satunya adalah penggunaan media video pembelajaran. Kemampuan mengembangkan bahan ajar yang menarik dan inovatif adalah suatu hal yang wajib dimiliki oleh seorang guru atau pendidik , guru pun dituntut mampu melaksanakan pembelajaran yang tetap berkualitas walaupun dilaksanakan secara jarak jauh. salah satu strategi pembelajaran agar peserta didik dapat menerima transfer ilmu yang diberikan guru melalui pembelajaran jarak jauh, tentunya menjadi tantangan yang



besar untuk guru sendiri. Alternatif solusi yang dapat dilaksanakan agar proses pembelajaran terus berlangsung antara lain adalah dengan pembuatan video pembelajaran sehingga guru dapat tetap menjelaskan materi yang dipelajari oleh peserta didik dan peserta didik dapat menyimak materi secara berulang hingga ia memahami materi. untuk melihat apakah In House Training (IHT) dapat meningkatkan kompetensi guru dalam membuat video pembelajaran sebagai media dalam PJJ, dimana dalam Kegiatan ini output dari pelatihan ini para guru diwajibkan menghasilkan video pembelajaran yang mana hasilnya di upload di laman web sekolah. tujuan pelatihan whorshop ini membantu guru-guru SMKN 2 Pangkalpinang dalam mendukung pegelolaan pembelajaran berbasis proyek teraktualisasi dalam video pembelajaran. seperti yang kita ketahui teknologi informatika bukanlah hal baru, namun dalam penggunaannya hampir seluruh bidang menggunakan terintegrasi sebagai salah satu media pembelajaran ,maka dari itu kami memberikan pelatihan menggunakan aplikasi Canva dan Zoom sebagai sarana mendukung pembuatan media pembelajaran berbasis proyek.

METODE

Kegiatan pengabdian ini terdiri dari persiapan kegiatan, pelaksanaan kegiatan dan evaluasi kegiatan, berikut ini rincian dari metode kegiatan pengabdian ini:

1. Persiapan Kegiatan

Persiapan dilakukan dengan adanya permohonan Narasumber dari sekolah SMKN 2 Pangkalpinang , serta diskusi dengan pihak sekolah tentang media Vidio pembelajaran berbasis proyek . Selanjutnya membuat materi pengabdian yang akan disampaikan kepada guru dalam pelatihan pembuatan video pembelajaran.

2. Pelaksanaan kegiatan

Pelaksanaan kegiatan di Aula SMKN 2 Pangkalpinang pada tanggal 23 Agustus 2023 dari pukul 7.30 –16.00 WIB.

3. Hasil kegiatan

Tahapan ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana peseerta memahami materi yang disampaikan oleh penyaji materi tentang penggunaan media video pembelajaran. Tahapan ini para guru di berikan tugas untuk menghasilkan output dalam bentuk video pembelajaran.

HASIL

Dalam pelaksanaan kegiatan ini output dari pelatihan para guru diwajibkan menghasilkan video pembelajaran yang mana hasilnya di upload di laman web sekolah. tujuan pelatihan whorshop ini membantu guru-guru SMKN 2 Pangkalpinang dalam mendukung pegelolaan pembelajaran berbasis proyek teraktualisasi dalam video pembelajara.



Gambar 1



Gambar 2

Hasil yang telah dicapai dalam pelaksanaan pelatihan media video pembelajaran berbasis proyek bagi guru SMKN 2 Pangkalpinang dalam acara In House Training ini :

- Meningkatnya pengetahuan dan pemahaman para guru SMKN 2 Pangkalpinang tentang teknik penggunaan aplikasi Canva dan Zoom tentunya yang dapat digunakan untuk membuat video pembelajaran.
- Kemampuan para guru dalam pembuatan video pembelajaran meningkat, dibuktikan dengan membuat video pembelajaran secara mandiri ketika pelatihan.

DISKUSI



Gambar 3.



Gambar 4.

KESIMPULAN

Kesimpulan dari pelatihan ini bahwa In House Training (IHT) dapat meningkatkan kompetensi guru dalam membuat video pembelajaran sebagai media dalam PJJ , dimana dalam Kegiatan ini output dari pelatihan ini para guru diwajibkan menghasilkan video pembelajaran hasilnya di upload di laman web sekolah. dapat meningkatkan kompetensi guru dalam menguasai teknologi untuk pembelajaran. keterampilan penggunaan aplikasi Canva dan zoom semakin meningkat dan dapat digunakan sebagai penunjang tugas guru-guru sebagai bahan video pembelajaran berbasis proyek dan Secara dasar peserta dapat menguasai dan memahami teknik dalam membuat video pembelajaran dan menyajikan menggunakan format video yang baik dan benar.

PENGAKUAN/ACKNOWLEDGEMENTS

Kami ucapkan terimakasih pihak sekolah SMKN 2 Pangkalpinang dan segenap guru yang telah mengundang dan memfasilitasi serta memberikan kesempatan dalam acara In House Training. Serta kami ucapkan terima kasih kepada ISB Atm Luhur sehingga kami



bisa melaksanakan kegiatan ini mulai dari persiapan sampai selesai sehingga selama kegiatan bisa berjalan dengan lancar.

DAFTAR REFERENSI

- [1] Kurnia, E. D., & Nugroho, Y. E. (2017). Pelatihan pembuatan media pembelajaran aksara jawa bagi guru bahasa jawa sma di kabupaten Rembang. Ural Pengabdian Pada Masyarakat, 2(2), 101-112. <https://doi.org/doi:10.30653/002.201722.22>
- [2] Sihono, T., & Rohaila, Y. (2012).
- [2] Caswita, Caswita. (2020). Upaya Meningkatkan Kompetensi Guru Menerapkan TIK Dalam Proses Pembelajaran Melalui in House
- [3] Implementation of School Based Management in Creating Effective Schools. International Journal of Independent Research and Studies -IJIRS, 1(4), 142-152.
- [4] S Sarwindah, L Laurentinus, O Rizan, H Hamidah.,Memanfaatkan Digital Marketing bagi Usaha Rumahan Sayuran Hidroponik dengan E-Commerce sebagai Media Promosi, Jurnal Teknologi Terpadu 7 (2), 65-69
- [5] H Hengki, B Adiwinoto, S Sarwindah, J Pandia, R Yanti.,The Digital Platform Promotion Strategy To Support UMKM In Bangka Belitung Province, International Journal Of Community Service 1 (1), 61-65
- [6] L Laurentinus, O Rizan, H Hamidah, S Sarwindah.,Digitalisasi UMKM berbasis Retail melalui Program Hibah RISTEK-BRIN, To Maega: Jurnal Pengabdian Masyarakat 4 (1), 1-13
- [7] T. Sugihartono, R.Sulaiman, Sarwindah "Pengembangan Keahlian Pengguna Microsoft Excel bagi Instruktur Pelatihan TIK Nasional badi Disabilitas" Abdimasku, Vol 4, No 2, Mei 2021
- [8] Jayadipura, Yadi. (2018). In House Training untuk Meningkatkan Kemampuan Guru dalam Menyusun RPP. Jurnal Idaarah, 2(2), 260±268.
- [9] Rahim, Fanny Rahmatina, Suherman, Dea Stevani, & Murtiani, Murtiani. (2019). Analisis Kompetensi Guru dalam Mempersiapkan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Era Revolusi Industri 4.0. Jurnal Eksakta Pendidikan (Jep), 3(2), 133±141.