



E-KOMIK VIDEO MANAJEMEN INVESTASI PORTOFOLIO BAGI IBU GURU TK DUKUH 02

Oleh

Pristin Prima Sari¹, Sri Hermuningsih², Agustinus Eko Susetyo³, Anisya Dewi Rahmawati⁴, Riska Choirul Latifah⁵

^{1,2,3,4,5}Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa

E-mail: ¹pristin.primas@ustjogja.ac.id

Article History:

Received: 09-04-2024

Revised: 18-05-2024

Accepted: 24-05-2024

Keywords:

E-Komik, Investasi,
Manajemen Portofolio,
Pelatihan

Abstract: Tujuan Kegiatan pengabdian adalah meningkatkan kapasitas Ibu Guru TK Dukuh 02 terkait manajemen investasi portofolio dan Ibu Guru TK Dukuh 02 dapat mengimplentasikan manajemen investasi portofolio dan rencana investasi portofolio masa depan. Peserta kegiatan pelatihan adalah Ibu Guru TK Dukuh 02 Mojolaban. Metode pengabdian adalah presentasi narasumber melalui gmeet terkait manajemen investasi portofolio, Pengiriman E-Komik video manajemen investasi portofolio kepada mitra Ibu Guru TK Dukuh 02 melalui group whatsapp. Media Kegiatan Pengabdian adalah Whatsapp Group, Youtube, Canva, Ms.Powerpoint. Hasil Kegiatan adalah terbentuk e-komik kegiatan sebanyak 3 buah dari Ibu Guru TK Dukuh 02. Manfaat kegiatan adalah untuk pengenalan dan pengadaan E-Komik dan Video manajemen portofolio untuk mempermudah pemahaman dan implementasi serta ketertarikan bagi mitra Ibu Guru TK Dukuh 02

PENDAHULUAN

Kondisi awal Mitra bahwa manajemen investasi portofolio belum dipahami secara jelas oleh Ibu Guru TK Dukuh 02. Analisis Situasi bahwa Manajemen Portofolio belum dikenal secara luas pada Ibu Guru Taman Kanak-kanak khususnya Ibu Guru TK Dukuh 02. Ibu Guru TK perlu dikenalkan terkait bagaimana pengetahuan dan literasi pada berbagai jenis produk investasi seperti bank, pasar modal, koperasi, Asuransi, BPR dan Reksadana. Pengenalan produk investasi mendorong Ibu Guru untuk sadar dan tahu investasi dan menabung sejak dini. Pengetahuan Manajemen Portofolio agar memudahkan dipahami oleh Ibu Guru TK dengan dilakukan dengan metode sederhana seperti E-Komik dan Video Gerakan menabung, Gerakan sadar bank dan pasar modal, dan terkait manajemen investasi portofolio agar Ibu Guru TK Dukuh 02 menjadi tertarik dan tidak bosan. Manajemen Portofolio berperan dalam mengelola risiko dan return dalam investasi agar terdiversifikasi sehingga dapat meminimalkan kerugian. Manajemen Portofolio mengajarkan kepada masyarakat untuk tidak menempatkan telur pada satu keranjang artinya dalam berinvestasi untuk tidak menanamkan dana pada satu jenis instrument investasi. Manajemen Portofolio Profil dan Kondisi mitra bahwa TK Dukuh 02 memiliki sejumlah Siswa Didik tahun 2023/2024 sebanyak 60 Siswa dan sejumlah Ibu Guru sebanyak tiga serta satu kepala Sekolah bernama Ibu Andriyani Ratnasari, S.Pd. TK Dukuh 02 terletak di Geblug RT02/07 Desa Dukuh Kecamatan Mojolaban Kabupaten Sukoharjo. TK Dukuh 02 berdiri pada tahun 1980. Siswa



TK Dukuh 02 berasal dari lingkungan sekitar. Keberadaan TK Dukuh 02 sangat bermanfaat bagi masyarakat yang memiliki anak usia 4-5 tahun untuk belajar dan bermain di TK Dukuh 02. TK Dukuh 02 memiliki tiga tenaga pendidik dari lulusan S1 PAUD adalah Ibu Andriani Ratnasari, S.Pd., Ibu Tipuk Kiswanti, S.Pd., Rini Puspita, S.Pd. Factor masalah yang dihadapi TK Dukuh 02 adalah Manajemen Portofolio belum diperhatikan dengan maksimal karena kurangnya informasi pada investasi bagi Ibu Guru, selain itu akses video juga belum diperhatikan Ibu Guru TK Dukuh 02 untuk memperoleh informasi manajemen investasi portofolio. Padahal dalam era Digital saat ini sangat penting untuk mengetahui Pembuatan video dengan baik. Untuk menemukan solusi masalah maka diperlukan E-Komik Video manajemen Portofolio pada TK Dukuh 02 sebagai upaya peningkatan kapasitas pembelajaran mitra pendidikan yaitu Ibu Guru TK Dukuh 02. Gambar 1 menjelaskan penampilan Gedung Sekolah TK Dukuh 02, sedangkan gambar 2 merupakan sesi foto Bersama Para Guru dan Siswa TK Dukuh 02.



Gambar 1. Foto Siswa dan Guru



Gambar 2. Foto siswa

Kegiatan pengabdian juga dirancang untuk kolaborasi bersama mahasiswa manajemen Fakultas Ekonomi dimana para mahasiswa dapat mengaplikasikan dan memanfaatkan pengalaman serta ilmu yang diperoleh selama pendidikan dan pengajaran dapat ditransfer kepada masyarakat khususnya mitra pengabdian ini kepada Ibu Guru TK Dukuh 02 Mojolaban. Mahasiswa manajemen tersebut telah menempuh matakuliah yang terkait kegiatan pengabdian manajemen investasi portofolio seperti mata kuliah Manajemen Investasi, Pasar Modal, Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya, pelatihan praktisi maupun program penelitian bersama Dosen. Maka dari itu, kegiatan pengabdian ini diharapkan mampu meningkatkan kapasitas para mahasiswa yang bergabung pada tim pengabdian ini sehingga bermanfaat bagi masa depan mereka, selain itu juga menambah poin pada rapor pendidikan. Para Mahasiswa sebagai agen perubahan telah dituntut untuk berbagi dan empati bagi lingkungan sekitar sehingga hal itu mampu meningkatkan pengembangan keahlian dan praktek kemampuan mereka.

Tujuan adalah Untuk meningkatkan kapasitas Ibu Guru TK Dukuh 02 E-Komik Video Manajemen investasi portofolio. Manfaat teoritis bagi Peserta antara lain Peserta memperoleh peningkatan kapasitas E-Komik Video Manajemen Portofolio. Manfaat teoritis bagi Tim Pengabdian seperti Tim pengabdian dapat meningkatkan jaringan sosial ekonomi dan Tim pengabdian dapat meningkatkan kapasitas publikasi hasil penelitian dan bermanfaat bagi masyarakat sekitar. Kriteria Keberhasilan antara lain Peserta dapat



memahami manajemen investasi portofolio dan Pencapaian pemahaman peserta dengan kuesioner manajemen investasi portofolio diakhir acara.

Manfaat praktis kegiatan bagi kedua mitra pengabdian antara lain bagi Ibu Guru TK Dukuh 02 dapat menambah pengalaman dan keahlian manajemen Investasi Portofolio, selain itu, sebagai menambah pengalaman mengajar di depan para Ibu Guru TK Dukuh 02 bersama tim pengabdian Perguruan Tinggi sehingga dapat menjalin jaringan kepada pihak civitas akademika di lingkup TK maupun Perguruan Tinggi. Manfaat ketiga bagi tim pengabdian adalah untuk sharing keilmuan terkait manajemen investasi portofolio.

Solusi pengabdian bertujuan untuk menjawab masalah dari peserta mitra pengabdian dan menjadi kunci dari program yang dilaksanakan pada kegiatan pengabdian. Keterbatasan pemahaman manajemen investasi portofolio menjadi pendorong kegiatan pengabdian bagi mitra Ibu Guru TK Dukuh 02 Mojolaban. Penggunaan E-Komik Video Manajemen Investasi Portofolio menjadi daya tarik bagi Ibu Guru TK Dukuh 02 untuk mengimplementasikan ilmu manajemen investasi portofolio sehingga mendorong tim pengabdian untuk berkolaborasi berbagi ilmu secara langsung berkaitan dengan manajemen investasi portofolio. Program pengabdian dirancang melalui bentuk pelatihan E-Komik Video Manajemen Investasi Portofolio melalui beberapa program kegiatan antara lain program 1 berkaitan dengan Presentasi narasumber Video Youtube Asinkron E-Komik Video Manajemen Investasi Portofolio, program 2 berkaitan dengan pengiriman E-Komik Video Manajemen Investasi Portofolio via whatsapp group. Program pengabdian tersebut memiliki luaran kegiatan berupa sertifikat peserta pelatihan E-Komik Video Manajemen Investasi Portofolio, video kegiatan pada youtube serta artikel publikasi jurnal abdimas. Gambar 1 menjelaskan bahwa kebutuhan informasi Manajemen Investasi Portofolio maka dilakukan E-Komik Video Manajemen Investasi Portofolio sehingga dicapai peningkatan kapasitas Ibu Guru TK Dukuh 02. Beberapa program pengabdian yang mendorong kapasitas mitra yang dapat digunakan sebagai sumber referensi pentingnya pengabdian antara lain peran pasar modal bagi investor ¹, manajemen portofolio ², Penelitian tim pengabdian yang sesuai dengan kegiatan pengabdian adalah ^{3, 4}.

Solusi Permasalahan adalah program **pertama**, pengenalan manajemen Portofolio seperti Teori Manajemen Portofolio, Bentuk-bentuk Manajemen Portofolio, risiko dan *Return, instrument investasi*. Beberapa solusi manajemen portofolio yang diperlukan terkait dengan pengenalan berdasarkan Teori Portofolio dan investasi ⁵, literasi laporan keuangan Ibu-Ibu Wirogunan ⁶, **Solusi prioritas merupakan Program Kedua** adalah Pembuatan

¹ Sri Hermuningsih, P P Sari, and N Melliana, "Peran Pasar Modal Dan Investasi Saham Bagi Investor," *Abdimas Dewantara* 4, no. 2 (2021): 1–11, <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/abdimasdewantara/article/view/11221>.

² Sugiyanto, Nurjannah Endah Rahayu, and Adrie Putra, "IPTEK Manajemen Portofolio SAHAM Bagi Calon Investor Di Kalangan Mahasiswa Universitas Esa Unggul Jakarta," *Jurnal Abdimas* 8 (2022): 297.

³ Sri Hermuningsih, Pristin Prima Sari, and Anisya Dewi Rahmawati, "The Influence Of Foreign And Domestic Investors On The Price And Volume Of Stocks The Indonesian Stock Exchange: Testing January Effect," *IJAMESC : International Journal of Accounting, Management, Economics, and Social Sciences* 1, no. 6 (2023): 755–77.

⁴ Sri Hermuningsih, Pristin Prima Sari, and Anisya Dewi Rahmawati, "Pengaruh Risiko Sistematis, Investor Asing Dan Domestik Terhadap Return Saham Lq-45," *Prosiding Seminar Nasional Hasil Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat* 2, no. 1 (2023): 122–36.

⁵ Addo Ryandana, Sri Hermuningsih, and Pristin Prima Sari, "Dampak Motivasi Investasi, Literasi Keuangan, Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Investasi Anak Milenial" 7 (2023): 226–33, <https://doi.org/10.33087/ekonomis.v7i1.818>.

⁶ Jajuk Herawati et al., "Literasi Laporan Keuangan Ibu-Ibu Wirogunan Yogyakarta," *Journal Kewirausahaan Dan*



Video terkait dengan Manajemen Portofolio⁷, Solusi bisnis berdasarkan **Pendekatan ajaran Tamansiswa** terkait dengan kegiatan pendidikan kewirausahaan antara lain pada pendekatan ajaran tamansiswa seperti *opor bebek mateng sak karepe dewek* artinya setiap orang harus dapat mandiri dengan kemampuan yang dimiliki. Pendekatan ajaran tamansiswa metode Tri-Kon dimana terdiri dari konvergen, konsentris, dan continue yang merupakan hasil penciptaan metode olah budaya yang dipadu ajaran leluhur Ki Hajar Dewantara. Konvergen berarti memelihara kesatuan tanpa mengorbankan identitas budaya, Konsentris berarti terbuka, kritis dan selektif sehingga dapat disesuaikan dengan kebudayaan dan continue berarti harus tetap dipelihara⁸. **Gagasan yang mendasari solusi** kegiatan adalah praktek manajemen keuangan dan fintech dapat meningkatkan kinerja kepuasan usaha kecil⁹ dan pelatihan catatan digital SI APik¹⁰, manajemen anggaran biaya dan digital¹¹, memahami ajaran Tamansiswa¹².

Kerangka Solusi Pemecahan Masalah



Gambar 3. Solusi Pemecahan Masalah

Bisnis 25, no. 2 (2020): 119–27.

⁷ Laili Rahmatul Ilmi et al., “Pendampingan Pembuatan Video Pembelajaran Interaktif,” *Indonesian Journal of Health Information Management Services* 2, no. 2 (2022): 7–13, <https://doi.org/10.33560/ijhims.v2i2.38>.

⁸ Jujuk Herawati, Ssti Sumartiah, and Pristin Prima Sari, “Pelatihan Membangun Jiwa Wirausaha Aneka Kerajinan Berdasarkan Ajaran Tamansiswa Kepada Ibu-Ibu Wirogunan Yogyakarta,” *JAPI (Jurnal Akses Pengabdian Indonesia)* 5, no. 2 (2020): 68–75, <https://jurnal.unitri.ac.id/index.php/japi/article/view/2110>.

⁹ Risal Rinofah; and Pristin Prima Sari, “Peran Mediasi Capaian Finansial: Praktek Manajemen Keuangan Dan Kepuasan Finansial Pedagang Batik Dan Souvenir Di Pasar Beringharjo Yogyakarta,” *Jurnal Kewirausahaan Dan Bisnis* 24, no. Xiii (2019): 48–65.

¹⁰ Pristin Prima Sari & Alfiatul Maulida, “Pelatihan Fintech: SI APik Dan Catatan Keuangan Digital DI Pujokusuman,” *Ustjogja*, 2018, <http://weekly.cnbnews.com/news/article.html?no=124000>.

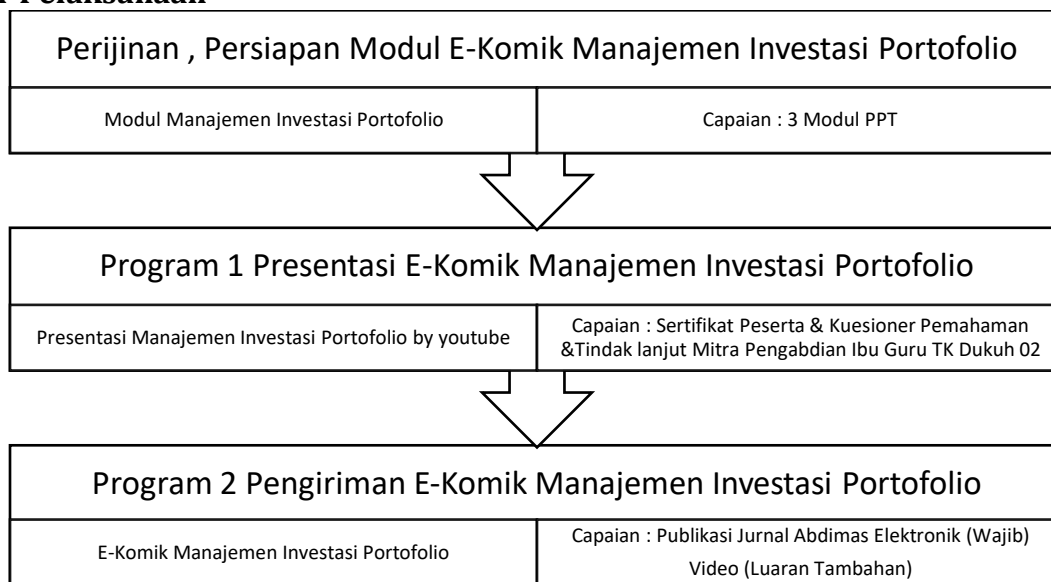
¹¹ Pristin Prima Sari, Nurul Myristica Indraswari, and Agustinus Eko Susetyo, “Assistance with Cost Management and Digital Promotion for the ‘Fatih’ Photocopy Business,” *Community Empowerment* 8, no. 10 (2023): 1533–40.

¹² Eko Susetyo et al., “Memahami Ajaran Tamansiswa Secara Mendasar Di Desa Cepor Kidul” (*Jurnal Budimas* Volume 4 No 1, 2022), <http://dx.doi.org/10.29040/budimas.v4i1.4757>.



METODE

Bagan Alir Pelaksanaan



Gambar 4. Diagram Alir

Berdasarkan Solusi, target dan luaran yang telah ditetapkan, maka bagan alir pelaksanaan kegiatan adalah sebagai berikut:

A) Tahap Persiapan ,Tahap persiapan diperlukan terkait dengan finalisasi perijinan pelaksanaan pengabdian dan konsolidasi dengan mitra pengabdian dalam mengikuti kegiatan pengabdian program Pengenalan dan Pembuatan Video manajemen Portofolio. Pada tahap persiapan juga disiapkan untuk menyusun modul. Penyusunan modul berguna untuk pengenalan terkait alat dan bahan yang dapat digunakan untuk membuat Video. Tahap persiapan juga dimaksudkan untuk mengenalkan tujuan kegiatan pengabdian dan pengenalan kepada para peserta kegiatan pengabdian. Pada tahap persiapan berupa pembuatan powerpoint dan Video tutorial maupun contoh serta pengenalan manajemen portofolio, Kedua Pengenalan Manajemen Portofolio, Ketiga Pembuatan Video Manajemen Portofolio dan Keempat Pendampingan Praktek Video Manajemen Portofolio.

B) Tahap Pelaksanaan, Tahap pelaksanaan terdiri dari tahap pengenalan program pengabdian antara lain membuat desain presentasi. Pelaksanaan dilakukan secara daring Whatsaap Group / gmeet online tutorial. Pelaksanaan melibatkan tutorial membuat Manajemen Portofolio secara langsung dan dilanjutkan sesi Tanya-jawab. Tahap Pelaksanaan program pengabdian kepada masyarakat melalui Pengenalan dan Pembuatan Video Manajemen Portofolio dilakukan melalui Program 1 sampai Program 4. Program pengabdian dirancang melalui bentuk tutorial asinkron video Manajemen Portofolio, pendampingan pembuatan manajemen portofolio melalui beberapa program kegiatan antara lain program 1 berkaitan dengan pengenalan manajemen portofolio, program 2 berkaitan dengan Tutorial manajemen portofolio, Program 3 berkaitan dengan pendampingan Pembuatan Video manajemen portofolio, program 4 berkaitan jurnal abdimas / seminar hasil dari tim abdimas.

Metode Pelaksanaan menggunakan Asinkron Video Pembelajaran Manajemen Portofolio dan daring Whatsaap Group/Zoom meeting/Telepon dari para sumber pengabdian. Alat dan



Bahan (media) adalah Ms.Powerpoint, Laptop dan Zoom online, modul. Tempat Pelaksanaan adalah TK Dukuh 02 untuk Pembuatan Video oleh mitra, tempat kedua adalah kampus Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa No 157 sebagai diskusi diantara anggota pengabdian, pembuatan modul berupa Ms.Powerpoint manajemen investasi portofolio untuk kegiatan abdimas dan pembuatan E-Komik Video asinkron contoh/tutorial manajemen Investasi Portofolio. Metode Pelaksanaan berdasarkan konsep Ajaran Tamansiswa . Pelaksanaan program Abdimas melalui E-Komik Video manajemen Investasi Portofolio. dilakukan melalui Tahap 1 sampai Tahap III selama empat kali pelaksanaan. Tahap 1 bahan materi berdasarkan pengenalan manajemen portofolio ¹³ , tahap 2 bahan materi terkait pendampingan E-Komik video ¹⁴, tahap 3 bahan materi Pendampingan manajemen portofolio .

HASIL

Kegiatan pengabdian dilaksanakan pada hari Jumat tanggal 17 Mei 2024 pukul 10.30-11.50 WIB secara daring via gmeet. Kegiatan menghasilkan peningkatan kapasitas pengetahuan dan keahlian Ibu Guru TK Dukuh 02 dalam memahami dan membuat e-komik manajemen investasi portofolio. Program e-komik manajemen investasi portofolio dan manajemen pasar modal. Materi E-Komik manajemen investasi portofolio disampaikan oleh Pristin Prima Sari, SE,MM bahwa mengenal investasi , tempat tujuan investasi dan mengenali investasi dengan risk dan return (gambar 1), jenis-jenis risk dan return produk investasi (gambar 2), teori portofolio dan tagline yuk nabung saham (gambar 3), analisa teknikal dan fundamental (gambar 4). Materi komik manajemen investasi portofolio (Gambar 5).



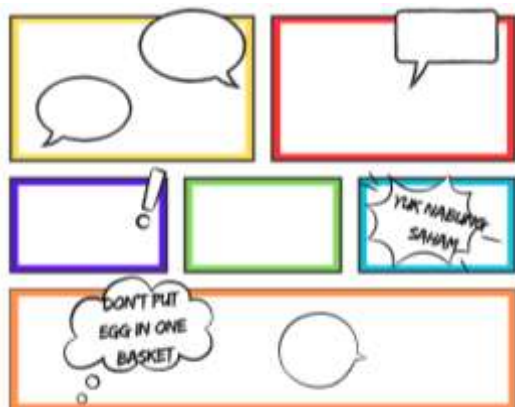
Gambar 5. Komik gerak investasi

¹³ Pristin Prima Sari and Sri Hermuningsih, "Manajemen Keuangan Dan Portofolio," *K-Media*, 2022.

¹⁴ Hafiyyan Putra Pratama et al., "A Training on Digital Book Production for Teachers at Lab School of UPI, Purwakarta," *Community Empowerment* 6, no. 9 (2021): 1585–99, <https://doi.org/10.31603/ce.5114>.



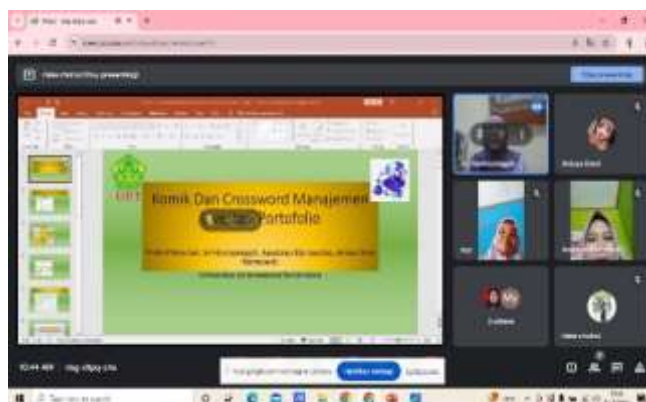
Gambar 6. Komik Risk & Return



Gambar 7. Teori Portofolio Fundamental



Gambar 8 Analisis Teknikal &



Gambar 9. Materi Komik

Program Investasi Pasar Modal

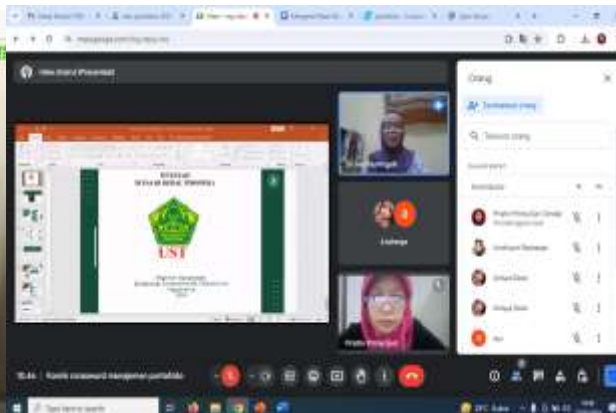
Program Investasi pasar modal disampaikan oleh Prof.Dr.Sri Hermuningsih, MM selaku Dosen bidang keuangan dan Direktur Galeri FEUST tahun 2020-2023. Program diawali dengan pengarahan terkait pasar modal dan membuat modul secara offline sebelum acara dimulai (gambar 5). Materi pasar modal adalah pengertian saham, jenis-jenis saham,



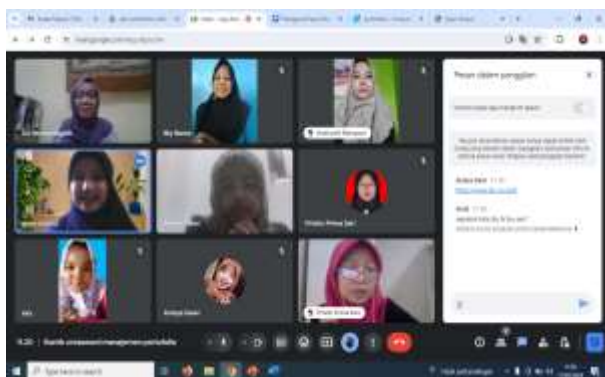
keuntungan membeli saham, resiko membeli saham , contoh saham (gambar 6). Diskusi Acara dari peserta adalah berkaitan dengan investasi saham apakah aman dan bagaimana cara mengatasi investasi bodong antara lain adalah teliti dalam membeli dan memilih saham dimana saham maupun perusahaan harus terdaftar di Otoritas Jasa Keuangan (OJK), melalui pialang/broker saham yang resmi serta melihat *corporate action* dari saham perusahaan. Investasi saham aman karena harga saham ada yang murah dan terjangkau. Acara dilanjutkan pendampingan digital disampaikan oleh Bp Ag.Eko Susetyo, ST.,M.Sc. Acara ditutup dengan penyerahan sertifikat dan foto Bersama peserta (gambar 8 & 9).



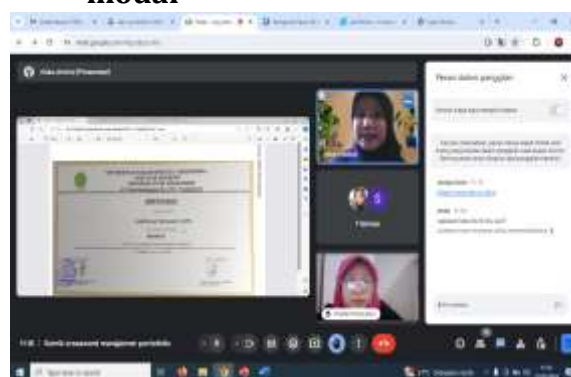
Gambar 10. Diskusi membuat modul



Gambar 11. materi investasi pasar modal



Gambar 12. Foto Bersama peserta



Gambar 13 Sertifikat Peserta

KESIMPULAN

Kegiatan abdimas menghasilkan peningkatan pemahaman E-komik manajemen portofolio Ibu Guru TK Dukuh 02. Setelah kegiatan abdimas peserta Ibu Guru TK Dukuh 02 menghasilkan semangat pembelajaran manajemen portofolio untuk investasi masa depan. Pemahaman E-Komik juga dirasakan edukatif dan menarik bagi pembelajaran oleh peserta abdimas. Saran antara lain Ibu Guru TK Dukuh 02 dapat berinvestasi di pasar modal dengan teori portofolio serta dapat mengajarkan materi E-komik kepada anak TK untuk menambah permainan dalam pembelajaran melalui belajar yang menyenangkan. Ibu Guru TK Dukuh 02 juga dapat menambah pemahaman investasi portofolio dan memulai investasi di pasar modal.



DAFTAR REFERENSI

- [1] Herawati, Jajuk, Siti Sumartiah, Pristin Prima Sari, and Destri Wulandari. "Literasi Laporan Keuangan Ibu-Ibu Wirogunan Yogyakarta." *Journal Kewirausahaan Dan Bisnis* 25, no. 2 (2020): 119–27.
- [2] Herawati, Jujuk, Ssti Sumartiah, and Pristin Prima Sari. "Pelatihan Membangun Jiwa Wirausaha Aneka Kerajinan Berdasarkan Ajaran Tamansiswa Kepada Ibu-Ibu Wirogunan Yogyakarta." *JAPI (Jurnal Akses Pengabdian Indonesia)* 5, no. 2 (2020): 68–75. <https://jurnal.unitri.ac.id/index.php/japi/article/view/2110>.
- [3] Hermuningsih, Sri, P P Sari, and N Melliana. "Peran Pasar Modal Dan Investasi Saham Bagi Investor." *Abdimas Dewantara* 4, no. 2 (2021): 1–11. <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/abdimasdewantara/article/view/11221>.
- [4] Hermuningsih, Sri, Pristin Prima Sari, and Anisya Dewi Rahmawati. "Pengaruh Risiko Sistematis , Investor Asing Dan Domestik Terhadap Return Saham Lq-45." *Prosiding Seminar Nasional Hasil Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat* 2, no. 1 (2023): 122–36.
- [5] ———. "The Influence Of Foreign And Domestic Investors On The Price And Volume Of Stocks The Indonesian Stock Exchange: Testing January Effect." *IJAMESC : International Journal of Accounting, Management, Economics, and Social Sciences* 1, no. 6 (2023): 755–77.
- [6] Maulida, Pristin Prima Sari & Alfiatul. "Pelatihan Fintech : SI APik Dan Catatan Keuangan Digital DI Pujokusuman." *Ustjogja*, 2018. <http://weekly.cnbnews.com/news/article.html?no=124000>.
- [7] Pratama, Hafiyyan Putra, Syifaul Fuada, Nadia Tiara Antik Sari, Dewi Indriati Hadi Putri, Farhan Maulana, Ashrida Salmadiina, Raihan Fakhri Rabbani, et al. "A Training on Digital Book Production for Teachers at Lab School of UPI, Purwakarta." *Community Empowerment* 6, no. 9 (2021): 1585–99. <https://doi.org/10.31603/ce.5114>.
- [8] Rahmatul Ilmi, Laili, Suryo Nugroho Markus, Kori Puspita Ningsih, and Ida Nursanti. "Pendampingan Pembuatan Video Pembelajaran Interaktif." *Indonesian Journal of Health Information Management Services* 2, no. 2 (2022): 7–13. <https://doi.org/10.33560/ijhims.v2i2.38>.
- [9] Rinofah;, Risal, and Pristin Prima Sari. "Peran Mediasi Capaian Finansial: Praktek Manajemen Keuangan Dan Kepuasan Finansial Pedagang Batik Dan Souvenir Di Pasar Beringharjo Yogyakarta." *Jurnal Kewirausahaan Dan Bisnis* 24, no. Xiii (2019): 48–65.
- [10] Ryandana, Addo, Sri Hermuningsih, and Pristin Prima Sari. "Dampak Motivasi Investasi , Literasi Keuangan , Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Investasi Anak Milenial" 7 (2023): 226–33. <https://doi.org/10.33087/ekonomis.v7i1.818>.
- [11] Sari, Pristin Prima, and Sri Hermuningsih. "Manajemen Keuangan Dan Portofolio." *K-Media*, 2022.
- [12] Sari, Pristin Prima, Nurul Myristica Indraswari, and Agustinus Eko Susetyo. "Assistance with Cost Management and Digital Promotion for the 'Fatih' Photocopy Business." *Community Empowerment* 8, no. 10 (2023): 1533–40.
- [13] Sugiyanto, Nurjannah Endah Rahayu, and Adrie Putra. "IPTEK Manajemen Portofolio SAHAM Bagi Calon Investor Di Kalangan Mahasiswa Universitas Esa Unggul Jakarta." *Jurnal Abdimas* 8 (2022): 297.
- [14] Susetyo, Eko, Pristin Prima Sari, Tasya Uli, Adelia Hannum, and Abstrak Kegiatan. "Memahami Ajaran Tamansiswa Secara Mendasar Di Desa Cepor Kidul." *Jurnal Budimas*



Volume 4 No 1, 2022. <http://dx.doi.org/10.29040/budimas.v4i1.4757>.