



## PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT MELALUI KULIAH KERJA NYATA (KKN MBKM) DI DESA BULUH RAMPAI KECAMATAN SEBERIDA KABUPATEN INDRAGIRI HULU

Oleh

Warfa'ni<sup>1</sup>, Siti Hikmah Tussa'ada Elsa<sup>2</sup>, Nazwa Aulia Natasya<sup>3</sup>, Afrina Damayanti<sup>4</sup>, Najwa Shalsa Nabilah<sup>5</sup>, Dwirianti<sup>6</sup>, Ladika Anjani<sup>7</sup>, Silvy Damayanti Kamil Ginting<sup>8</sup>, Rahmad Irwanda<sup>9</sup>, Sri Elvawati<sup>10</sup>

<sup>1,2,3</sup> Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Riau, Pekanbaru

E-mail: <sup>1</sup>[warfani3785@student.unri.ac.id](mailto:warfani3785@student.unri.ac.id), <sup>2</sup>[siti.hikmah5053@student.unri.ac.id](mailto:siti.hikmah5053@student.unri.ac.id),  
<sup>3</sup>[nazwa.aulia5905@student.unri.ac.id](mailto:nazwa.aulia5905@student.unri.ac.id), <sup>4</sup>[afrina.damayanti6122@student.unri.ac.id](mailto:afrina.damayanti6122@student.unri.ac.id),  
<sup>5</sup>[najwa.shalsa5028@student.unri.ac.id](mailto:najwa.shalsa5028@student.unri.ac.id), <sup>6</sup>[dwirianti5880@student.unri.ac.id](mailto:dwirianti5880@student.unri.ac.id),  
<sup>7</sup>[ladika.anjani2067@student.unri.ac.id](mailto:ladika.anjani2067@student.unri.ac.id), <sup>8</sup>[silvy.damayanti5046@student.unri.ac.id](mailto:silvy.damayanti5046@student.unri.ac.id),  
<sup>9</sup>[rahmad.irwanda3239@student.unri.ac.id](mailto:rahmad.irwanda3239@student.unri.ac.id), <sup>10</sup>[sri.elvawati0943@student.unri.ac.id](mailto:sri.elvawati0943@student.unri.ac.id)

### Article History:

Received: 14-08-2024

Revised: 02-09-2024

Accepted: 17-09-2024

### Keywords:

KKN MBKM, Community, Empowerment, Community Service

**Abstract:** The MBKM University of Riau Real Work Lecture (KKN) activity in Buluh Rampai Village, Seberida District, Indragiri Hulu Regency is a form of community service. The MBKM KKN program runs from July 15 2024 to August 24 2024. This article describes the various activities carried out by MBKM KKN students in the village. The aim of the MBKM KKN is to provide practical experience and a learning process in exploring village potential that can be developed by the community. Methods for implementing KKN include observation, interviews, and descriptive use of technology. The MBKM KKN student activities are supported by the local government and village community. Some of the activities that have been carried out include: (a) Mutual Cooperation, (b) Private Tutoring, (c) Visits to MSMEs, (d) Visits to local cultural wisdom, (e) Socialization of Clean and Healthy Living Behavior (PHBS), (f) Creation of Reading Corners, (g) Implementation of educational innovations in schools, (h) Creation of rubbish bins and waste education signs, (i) Holding competitions on August 17, (j) Socialization of anti-bullying, and (k) Planting seeds of Family Medicinal Plants (TOGA)..

## PENDAHULUAN

Kuliah Kerja Nyata (KKN) adalah mata kuliah wajib yang harus diikuti oleh mahasiswa sebagai bagian dari tri dharma perguruan tinggi, khususnya dalam aspek pengabdian kepada masyarakat. Tujuan KKN adalah untuk menerapkan ilmu teori yang diperoleh selama kuliah ke dalam praktik di masyarakat. Kegiatan ini memungkinkan mahasiswa tidak hanya belajar teori tetapi juga berinteraksi langsung dengan masyarakat, beradaptasi dengan aturan dan budaya lokal, serta membantu menyelesaikan masalah sehari-hari yang dihadapi masyarakat.



Program KKN harus disesuaikan dengan kondisi dan kebutuhan masyarakat agar dapat memberikan manfaat dan diterapkan secara efektif. KKN MBKM (Merdeka Belajar Kampus Merdeka) adalah inisiatif dari Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Indonesia yang bertujuan untuk meningkatkan keterlibatan mahasiswa dalam masyarakat. Program ini mendorong mahasiswa untuk aktif berkontribusi dalam kegiatan desa dan mencari solusi terhadap masalah masyarakat, serta menciptakan ide baru yang memberikan nilai tambah.

Melalui KKN, diharapkan mahasiswa dapat menganalisis potensi dan masalah, merancang program pendampingan, pengembangan, dan pemberdayaan masyarakat, serta melaksanakannya dengan sinergi. Kegiatan ini juga melatih mahasiswa dalam membangun kerja sama dengan masyarakat, merancang solusi nyata untuk masalah, serta mengevaluasi hasil program. Selain itu, KKN memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk menerapkan ilmu perkuliahan dan mengembangkan potensi diri, termasuk melaksanakan dakwah Islam berdasarkan keilmuan yang diperoleh serta pengembangan potensi pribadi.

Pada tahun 2024, mahasiswa Universitas Riau yang mengikuti KKN MBKM di Desa Buluh Rampai berjumlah 10 orang, terdiri dari 2 laki-laki dan 8 perempuan. Mereka berasal dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Prodi Pendidikan Matematika, dengan tema kegiatan "Desa Cantik, Desa Pintar, dan Desa Literasi."

## METODE

Metode yang diterapkan dalam pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat melalui Kuliah Kerja Nyata (KKN) meliputi:

### 1. Observasi

Observasi adalah metode di mana mahasiswa KKN mengunjungi langsung lokasi pengabdian untuk mengumpulkan data tentang potensi desa. Mahasiswa melakukan pengamatan langsung di tempat untuk mendapatkan informasi yang diperlukan.

### 2. Wawancara

Wawancara dilakukan dengan perangkat desa dan masyarakat untuk membahas masalah dan tantangan yang dihadapi di desa tersebut. Tahapan ini bertujuan untuk memahami lebih dalam mengenai isu-isu yang ada.

### 3. Pemanfaatan Teknologi

Pemanfaatan teknologi mencakup penggunaan berbagai media oleh mahasiswa KKN untuk mendokumentasikan dan menyebarkan kegiatan mereka. Media yang digunakan bisa berupa media cetak online, YouTube, Instagram, dan platform lainnya.

## HASIL

Kegiatan KKN MBKM Universitas Riau dimulai pada tanggal 15 Juli 2024.

### Gotong Royong



**Gambar 1 Gotong Royong**

Gotong royong adalah sebuah konsep budaya di Indonesia yang menunjukkan semangat kerjasama dan solidaritas antarwarga dalam menyelesaikan tugas-tugas bersama. Konsep ini mencerminkan nilai kebersamaan, saling membantu, dan kerja sukarela tanpa mengharapkan imbalan, dengan tujuan mencapai kebaikan bersama. Gotong royong biasanya dilakukan dalam berbagai kegiatan, seperti pembangunan fasilitas umum, pembersihan lingkungan, atau membantu dalam acara komunitas.

#### **Les Privat**



**Gambar 2 Les Privat**

Program les privat ini di tunjukkan kepada anak-anak desa Buluh Rampai yang di mulai dari jam 16.00 - 17.30 kegiatan ini di lakukan empat kali dalam seminggu. Banyak anak anak yang sulit memahami dalam pembelajaran apalagi matematika dll, oleh karena itu dengan di adakan nya les privat gratis ini anak anak akan agar dapat meningkatkan motivasi belajar anak dan pemahaman materi pembelajaran.

#### **Kunjungan ke UMKM**



**Gambar 3 Kunjungan ke UMKM**

UMKM adalah jenis usaha yang dijalankan oleh individu, rumah tangga, atau badan usaha kecil dengan skala ekonomi yang terbatas. UMKM berperan penting dalam perekonomian, terutama di negara berkembang seperti Indonesia. Usaha ini mencakup berbagai sektor, mulai dari perdagangan, jasa, hingga produksi barang, dan biasanya melibatkan modal serta tenaga kerja yang relatif kecil. Mahasiswa KKN MBKM UNRI melakukan kunjungan UMKM ke Pembuatan Keripik Tempe dan Pembuatan Kerupuk Lempit (Lipat)

#### **Kunjungan ke Kearifan Budaya Lokal**



**Gambar 4 Kunjungan ke Kearifan Budaya Lokal**

Kegiatan mengenal kearifan lokal adalah upaya untuk mempelajari dan melestarikan tradisi, nilai-nilai, serta pengetahuan yang telah diwariskan secara turun-temurun oleh masyarakat setempat. Kegiatan ini biasanya melibatkan interaksi langsung dengan komunitas lokal, observasi, serta partisipasi dalam praktik budaya yang khas di suatu daerah. Mahasiswa KKN MBKM UNRI melakukan kunjungan ke kearifan budaya lokal yaitu Kesenian Kuda kepang milik salah satu warga di desa Buluh rampai

#### **Sosialisai PHBS ( Pola Hidup Bersih dan Sehat )**



**Gambar 5 Sosialisasi PHBS**

Program sosialisasi Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) bertujuan untuk meningkatkan kesadaran siswa tentang pentingnya menjaga kesehatan melalui kebersihan dan gaya hidup sehat. Kegiatan ini dilaksanakan di MTs Al Ihsan Buluh Rampai. Tujuan dari sosialisasi PHBS adalah untuk membangun kesadaran dan tanggung jawab sosial. Melalui program ini, siswa diharapkan memahami bahwa tindakan mereka berdampak tidak hanya pada diri mereka sendiri tetapi juga pada lingkungan dan masyarakat di sekitar mereka. Dengan memperkenalkan PHBS sejak usia dini di sekolah dasar, kita berupaya membentuk generasi yang lebih sadar akan pentingnya kesehatan dan kebersihan serta lebih mampu melakukan langkah-langkah pencegahan untuk menghindari penyakit dan masalah kesehatan di masa depan.

#### **Pembuatan Pojok Baca**



**Gambar 6 Pembuatan Pojok Baca**

Pojok baca sangat membantu menumbuhkan minat membaca siswa di kelas, peran pojok baca dalam menumbuhkan minat membaca siswa yaitu, sebagai fasilitator tempat membaca, sebagai bahan bacaan terdekat, tempat membaca yang nyaman dan tempat membaca yang menarik perhatian, sehingga dari beberapa peran tersebut membantu menumbuhkan minat membaca siswa di Sekolah Dasar. Pembuatan Pojok Baca ini diadakan di SDN 006 Buluh rampai, Kecamatan Seberida.

#### **Penerapan Inovasi Pendidikan di Sekolah**



**Gambar 7 Penerapan inovasi Pendidikan di Sekolah**

Program penerapan inovasi dalam pendidikan di sekolah dasar bertujuan membantu guru dalam membuat media pembelajaran matematika agar siswa/i dapat memahami dan meningkatkan pemahaman mereka terkait pembelajaran matematika. Sehingga dengan adanya penerapan inovasi ini siswa diharapkan dapat menciptakan generasi yang lebih kreatif dan mandiri. Kegiatan ini diadakan di SDN 006 Buluh Rampai

#### **Pembuatan Tong sampah dan plang sampah**



**Gambar 8 Pembuatan Tong Smpah dan Plang Sampah**

Kegiatan pembuatan tong sampah oleh mahasiswa KKN MBKM UNRI bertujuan untuk meningkatkan kesadaran dan partisipasi masyarakat dalam pengelolaan sampah di lingkungan mereka. Ini adalah bagian dari program pengabdian masyarakat yang dirancang untuk memberikan solusi praktis terhadap masalah sampah. Sementara itu, pembuatan plang edukasi sampah adalah inisiatif mahasiswa KKN MBKM UNRI untuk meningkatkan kesadaran masyarakat tentang pengelolaan sampah dan dampak lingkungannya melalui informasi yang jelas mengenai waktu penguraian sampah. Tujuan kegiatan ini adalah untuk mengedukasi masyarakat tentang pentingnya pengelolaan sampah yang benar dan efeknya terhadap lingkungan.



### Mengadakan Perlombaan 17 Agustus



**Gambar 9 Mengadakan Perlombaan 17 Agustus**

Program Mengadakan 17 Agustus Salah satu cara untuk memeriahkan HUT Kemerdekaan RI adalah dengan mengadakan berbagai perlombaan di lapangan desa bumi asih RT 005. Perlombaan ini melibatkan siswa, warga, maupun anggota karang taruna. Dengan mengadakan perlombaan ini, masyarakat diharapkan dapat menumbuhkan semangat kebersamaan, meningkatkan rasa cinta tanah air, dan memeriahkan suasana HUT Kemerdekaan RI

### Sosialisasi Anti Bullying



**Gambar 10 Sosialisasi Anti Bullying**

Kegiatan sosialisasi anti-bullying oleh mahasiswa KKN MBKM UNRI di MIN 2 INHU bertujuan untuk meningkatkan kesadaran dan pengetahuan siswa mengenai bahaya bullying serta cara-cara pencegahannya. Kegiatan ini melibatkan mahasiswa KKN sebagai fasilitator dalam memberikan edukasi dan pelatihan kepada siswa-siswi MIN 2 INHU.

### Melakukan Penanaman Bibit TOGA ( Tanaman Obat keluarga )



**Gambar 11 Penanaman Bibit TOGA**

Program penanaman bibit Tanaman Obat Keluarga (TOGA) bertujuan untuk meningkatkan pemahaman masyarakat tentang manfaat tanaman obat serta mendukung



kehatan keluarga. Program ini tidak hanya memberikan edukasi, tetapi juga memperindah lingkungan yang ada di desa Buluh Rampai tepatnya belakang kantor desa dan hal ini mendorong budaya pemanfaatan tanaman herbal di masyarakat

### KESIMPULAN

Kegiatan KKN MBKM di Desa Buluh Rampai, Kecamatan Seberida, Kabupaten Indragiri Hulu, yang berlangsung selama 41 hari, berhasil dilaksanakan dan mendapatkan tanggapan positif dari masyarakat setempat. Kegiatan ini melibatkan seluruh lapisan masyarakat, mulai dari anak-anak usia SD/ sederajat, siswa SMP/ sederajat, remaja, hingga orang tua. Partisipasi mereka dalam program KKN MBKM Universitas Riau memastikan bahwa kegiatan tersebut berjalan dengan baik dan sesuai rencana.

### SARAN

Kami berharap bahwa kegiatan ini akan terus memberikan manfaat jangka panjang bagi masyarakat Desa Buluh Rampai, Kecamatan Seberida, Kabupaten Indragiri Hulu.

### DAFTAR REFERENSI

- [1] Apriadi, D., Nurul Hidayat, Nizhamuddin AB, Ahmatang, & Sudarto. (2022). Kuliah Kerja Nyata: Pengabdian Kepada Masyarakat Melalui Kegiatan Pendampingan Pendidikan. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Paguntaka*, 1(1), 25–30. <https://doi.org/10.61457/jumpa.v1i1.2>
- [2] Fandatiar, G., Supriyono, S., & Nugraha, F. (2015). Rancang Bangun Sistem Informasi Kuliah Kerja Nyata (Kkn) Pada Universitas Muria Kudus. *Simetris: Jurnal Teknik Mesin, Elektro Dan Ilmu Komputer*, 6(1), 129. <https://doi.org/10.24176/simet.v6i1.247>
- [3] Hariana, H., Mardin, H., & Lasalewo, T. (2021). Peranan Mahasiswa Kkn Dalam Melaksanakan Kegiatan Tambahan Di Lokasi Pengabdian Desa Botuwombato. *Jurnal Abdimas Terapan*, 1(1), 10–16. <https://doi.org/10.56190/jat.v1i1.3>
- [4] Sawitri, A. Y., Simatupang, P. M., & Wismanto, W. (2022). Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata Di Desa Empat Balai, Kecamatan Kuok Kabupaten Kampar. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(3), 1395–1400. <https://doi.org/10.31004/cdj.v3i3.7735>